

**ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ОБЛАСНОГО КОМУНАЛЬНОГО ІНСТИТУТУ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
Районний методичний кабінет комунальна установа Чортківської районної
ради**



***Сучасні підходи та методи
реалізації методичної
роботи у Чортківському
районі у 2017-2018 н.р.***



Чортків 2018

Районний методичний кабінет комунальна установа Чортківської районної ради здійснює науково-методичний супровід системи загальної середньої та дошкільної освіти району, розвитку професійної компетентності кожного педагога, формування вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності. У своїй діяльності методична служба керується Конституцією України, Національною доктриною розвитку освіти України, Законом України «Про освіту», Законами України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Законом України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», програмою діяльності методичної служби області на 2014-2018 рр. «Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища» схвалено науково-методичною радою Тернопільського ОКІППО (протокол №7 від 05.05.2014 р.), концепцією національно-патріотичного виховання іншими документами та урядовими рішеннями в галузі освіти, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти та науки України, управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації, Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти Чортківської РДА.

Методична робота у районі спрямована на реалізацію головної мети – забезпечення якісного науково-методичного супроводу системи загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, організацію науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації та професійного рівня педагогічних працівників загальноосвітніх, дошкільних і позашкільних навчальних закладів, розвиток їхньої творчої ініціативи, а в цілому – на успішне виконання завдань розвитку національної освіти, створення умов для творчої самореалізації учасників навчально-виховного процесу, підвищення якості освітніх послуг.

Реформування загальної середньої освіти поставило перед методичною службою нові завдання, глибина і масштабність яких вимагає виваженого науково-обґрунтованого, стратегічно-цільового планування, орієнтованого не на процес, а на результат.



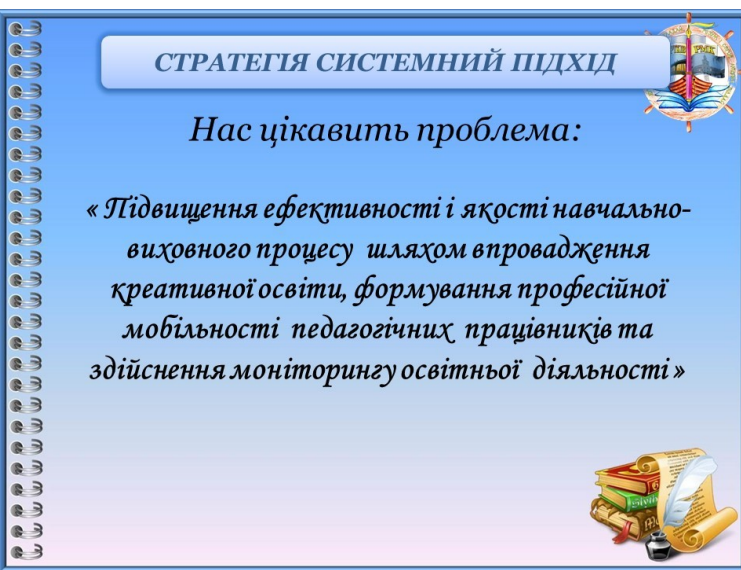
У 2017 – 2018 н. р. відділ освіти продовжував роботу над проблемою: **“Удосконалення системи управління освітою з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти”**. Відповідно до цього методична служба працювала над науково-методичною проблемою: «Підвищення ефективності і якості навчально - виховного процесу

шляхом упровадження креативної освіти, формування професійної мобільності педагогічних працівників та здійснення моніторингу освітньої діяльності». З метою організації ефективної роботи над даною проблемою було розроблено модель управління процесом реалізації науково-методичної проблеми району, а також алгоритм роботи над єдиною методичною

проблемою. Відповідно до проблеми району та завдань визначились і форми роботи: діагностика рівня готовності педагогічних колективів до роботи над проблемою, організація роботи психолога – педагогічних семінарів з проблем креативності, створення банку інформації про креативну освіту.

Крім цього, усі форми методичної роботи було спрямовано на:

- реалізацію програми профільного навчання, системи професійної орієнтації, методичне забезпечення організації профільного навчання;
- удосконалення системи роботи з талановитими та обдарованими школярами, реалізацію цільової програми роботи з обдарованою молоддю;
- психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу і методичної роботи в цілому, сприяння розвитку психологічної служби системи освіти району;
- вивчення і оцінку умов організації навчально-виховного процесу, кадрового і навчально-методичного забезпечення діяльності педагогічних працівників, рівня навчальних досягнень школярів;
- проведення моніторингових досліджень якості навчально-виховного процесу;
- створення умов для проведення зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів району;
- залучення творчих педагогів до науково-дослідної діяльності, розробки авторських програм, посібників;
- вивчення перспективного педагогічного досвіду вчителів району;
- підвищення управлінського рівня керівників закладів освіти району з питання допрофільного і профільного навчання;
- співпрацю РМК та ТОКІППО щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів району;
- координацію внутрішкільної методичної роботи у навчально-виховних закладах району;



- формування інноваційного освітнього середовища, пошук і підтримку молодих творчих учителів;
- реалізацію програм, спрямованих на формування громадянської позиції молоді, здорового способу життя.

У 2017 – 2018 н. р. продовжувався методичний супровід реалізації різноманітних міжнародних проектів на базі експериментальних майданчиків, а саме:

- у Білівській ЗОШ I – III ст. (дир. Яровий Ю.М.) – програма «Школа як осередок громади» (ГАНШ);

- у Косівській ЗОШ I – III ст. (дир. Петрів Л.А.), Ягільницькій ЗОШ I – III ст. (дир. Зайло А.Я.) – українсько-шведський проект «Освіта для стійкого розвитку в дії».

- У Джуринській ЗОШ I-III ст. та Ягільницькій ЗОШ I-III ст. з 2016/2017 н.р. у 10-11 класах викладання курсу «Врахувуй різницю».



Методична робота з педагогічними кадрами загальноосвітніх навчальних закладів району, дошкільних та позашкільних установ проводилася згідно з планом роботи відділу освіти та РМК, а також відповідно до структури методичної роботи. Головною метою в роботі методичної служби відділу освіти та її підрозділів на місцях (в 6 освітніх округах, 39 загальноосвітніх навчальних закладах району, 30 дошкільних навчальних закладах та 2 позашкільних) є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних, керівних працівників цих закладів.



У 2017 – 2018 навчальному році для участі в ЗНО було зареєстровані 71 випускник ЗНЗ, що становить 100% від їхньої загальної кількості. Реєстрація проводилася з 6 лютого 2018 року по 19 березня 2018 року в мережі Інтернет. У 2017 – 2018 навчальному році (як і минулого року) випускник мав можливість обирати до 4 тестувань, із яких обов'язковими були українська мова та література, математика або історія України та (біологія, географія, фізика,

англійська мова, хімія) один з перелічених предметів на вибір учня, які зараховувалися як результати ДПА.

Відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України, 2018 року для вступу до вищих навчальних закладів зараховуватимуть результати зовнішнього незалежного оцінювання 2016, 2017 та 2018 років. З англійської, іспанської, німецької та французької мов прийматимуть результати лише 2018 року. Результати 2018 та попередніх років стануть непорівнювальні й це пов'язано з тим, що змінено формат сертифікаційної роботи з іноземної мови.

Новації тестів з англійської, іспанської, німецької та французької мов:

- 1) додано частину «Розуміння мови на слух», яка передбачатиме прослуховування звукових фрагментів і виконання завдань;
- 2) збільшено кількість завдань – 59 та тривалість тесту (150 хвилин);

Для визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року з кожного предмета буде встановлено «пороговий бал», тобто та кількість тестових балів, яку може набрати мінімально підготовлений абітурієнт. У 2018 році пороговий бал з математики, української мови і літератури, іноземних мов, біології буде визначено до 14 червня, з історії України, географії, фізики, хімії – до 20 червня.

Учасники тестування, які не подолають «поріг», не зможуть використати результат зовнішнього оцінювання з цього предмета для вступу до вищих навчальних закладів. Усі абітурієнти, результати яких будуть не нижчими від «порогового бала», отримають оцінку за шкалою 100–200 балів і матимуть право брати участь у конкурсному відборі під час вступу на навчання.

У квітні 2018 року ІФРЦОЯО було організовано проведення пробного тестування за кошти фізичних осіб. Участь у ньому взяли 68 учнів загальноосвітніх навчальних закладів нашого району.

Упродовж навчального року ІФРЦОЯО проводились онлайн конференції, вебінари та направлялися інформаційні листівки у кожний навчальний заклад про повний хід проведення ЗНО-2018. Відповідно до плану роботи районного методичного кабінету проводилися навчання педагогічних працівників, які були залучені до проведення тестування.

З метою інформування широкого кола громадськості з питань проведення зовнішнього незалежного оцінювання та вступної кампанії до вищих навчальних закладів України в 2018 році РМК було організовано ряд громадських зустрічей з учнями 11-х класів, їхніми батьками, вчителями, подано статті в районній газеті «Голос народу».

Результати ЗНО 2018					
в районі один випускник був нагороджений срібною медаллю.					
предмет	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	всього
Українська мова	19	33	20	2	74
математика	6	8	4	0	18
Історія	4	32	21	5	62
біологія	0	21	2	0	23
Географія	12	24	3	0	39

Відповідно до наказу відділу освіти від 26.10.2017р. № 217 - од проведено районний тур конкурсу **“Учитель року – 2018”**, у якому взяли участь 38 педагогічних працівників району.

Учасники Конкурсу створили профіль в освітній мережі Microsoft (<https://education.microsoft.com/>), на якому розмітили відеореферат. Презентація відеореферату та досвіду роботи, ознайомлення з блогами педагогів відбулися у районному методичному кабінеті. Члени журі конкурсу мали можливість оцінити актуальність досвіду, його практичну та інноваційну значущість, професійний рівень конкурсанти. Однією з інноваційних форм презентації було використання відеофрагментів, які ілюстрували професійну діяльність педагогів.

Найбільш масовими в конкурсі були педагогічні колективи Джуринської ЗОШ І-ІІІ ст. (3) (дир. Ярема П.Ф.), Пробіжнянської ЗОШ І-ІІІ ст.(3) (дир. Верля І.З.), Росохацької ЗОШ І-ІІІ ст. (3) (дир. Наконечна Г.П.), Бичківської ЗОШ І-ІІ ст. (3) (дир. Йосифів Н.Р.), Скородинської ЗОШ І-ІІ ст.(3)(дир. Павлина Л.П.), Базарської ЗОШ І-ІІІ ст. (2) (дир. Гінда О.А.), Білівської ЗОШ І-ІІІ ст.(4) (дир. Яровий Ю.М.), Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ст. (2) (дир. Зайло А.В.).

У рамках конкурсу проведено уроки на базі Білівської ЗОШ І-ІІІ ст. Адміністрацією школи були створені всі необхідні умови. Члени журі відзначили належний рівень володіння сучасною методикою викладання предмета та творчий підхід учителів до вирішення складних проблем навчання і виховання, вдале та вміле використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій.

Слід відмітити високий рівень підготовки та професіоналізм таких учасників очного туру конкурсу: Шпак Н.В., вчителя Сосулівської ЗОШ І-ІІ ст., Івасишин Л.Я., вчителя Пробіжнянської ЗОШ І-ІІІ ст., Якимець Ю. І., вчителя Базарської ЗОШ І-ІІІ ст., Дмитровської Т.В., вчителя Білівської ЗОШ І-ІІІ ст., Чарнош О.Є., вчителя Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ст., Рібої М.А., вчителя Джуринської ЗОШ І-ІІІ ст., Гах Г.Г. вчителя Ридодубівської ЗОШ І-ІІ ст., Драбинястої Г.Р., вчителя Бичківської ЗОШ І-ІІ ст., Возного В.М. вчителя Товстенківської ЗОШ І-ІІ ст., Драбика М.С., вчителя Скородинської ЗОШ І-ІІ ст., Томілович С.М., вчителя Свидівської ЗОШ І-ІІ ст., Конопельську Г. Я. вчителя Білобожницької ЗОШ І-ІІІ ст., Музику О.К. вчителя Бичківської ЗОШ І-ІІ ст., Галат Н. М. вчителя Улашківської ЗОШ І-ІІІ ст., Івануць М.В. вчителя Милівської ЗОШ І-ІІ ст.

Заслужують на увагу матеріали з досвіду роботи вчителів: Скрипник Наталії Ярославівни (Горішньовишніанський НВК), Скрипник Ольги Тарасівни (Білівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Коханської Вікторії Михайлівни (Шманьківська ЗОШ І-ІІ ст.), Кульчицької Віри Євгенівни (Бичківська ЗОШ І-ІІ ст.). В матеріалах та у відеорефераті даних вчителів добре розкрито суть науково-методичної проблеми, показано результативність та ефективність її застосування, а також використання даної проблеми відображено в конспектах уроків.

Переможцями районного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018» стали:

- Шпак Наталія Василівна – учитель української мови та літератури Сосулівської ЗОШ І-ІІ ст.(номінація «Українська мова і література»);
- Івасишин Любов Ярославівна – учитель фізики Пробіжнянської ЗОШ І-ІІІ ст., (номінація «Фізика»);
- Якимець Юлія Іванівна – учитель німецької мови Базарської ЗОШ І-ІІІ ст., (номінація «Німецька мова»);
- Дмитровська Тетяна Володимирівна – учитель фізичної культури Білівської ЗОШ І-ІІІ ст. (номінація «Фізична культура»).

З метою забезпечення рівного доступу учнівської молоді до якісної освіти, її модернізації та інноваційного розвитку, інтеграції до європейського освітнього простору, створення умов для поетапного переходу до нового рівня освіти на основі інформаційно-комунікативних технологій, створення механізму її стійкого інноваційного розвитку, мережевої взаємодії та інтеграції загальноосвітніх навчальних закладів у світовий інформаційний простір створено та постійно ведеться удосконалення веб-сайтів навчальних закладів освіти району, впровадження у навчальний процес нових зручних інструментів взаємодії всіх його учасників: адміністрації навчального закладу, вчителів, учнів, батьків, – стимулювання ініціативи у цій сфері, акцентування уваги на важливості повного, оперативного та зручного інформування про діяльність закладів освіти району засобами Інтернет. Для цього в рамках конкурсу «Обличчя Чортківщини було проведено» конкурс на кращий веб-сайт навчального закладу. Конкурс проводився протягом січня – травня 2018 року в два етапи, заключний відбувся 4 травня 2018.

У конкурсі взяли участь 11 загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, 19 загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів, 1 загальноосвітня школа І-ст., Пробіжнянська шкільна бібліотека та 9 сайтів вчителів. Сайти оцінювались за основними критеріями: контент (інформаційне наповнення офіційного сайту та його механізми), зручність користування, дизайн та технічні показники, динаміка.

Переможці районного конкурсу веб-сайтів загальноосвітніх навчальних закладів: Свидівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, Антонівська загальноосвітня школа І ступеня – диплом І ступеня; Джуринська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Росохацька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Милівецька загальноосвітня школу І-ІІ ступенів, Нагірянська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, – диплом ІІ ступеня; Косівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Ягільницька загальноосвітня школу І-ІІІ ступенів, Колиндянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, Бичківська



загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, – диплом ІІІ ст.

Слід відмітити переможців серед вчительських сайтів: Блог Саски Ірини Богданівни, вчителя фізичної культури Пробіжнрянської ЗОШ І-ІІІ ступенів - диплом І ст., блог вчителя хімії, біології, екології та природознавства Улашківської ЗОШ І-ІІІ ступенів Ревак Лілії Іванівни, сайт вчителя початкових класів Палашівської ЗОШ І-ІІ ст.

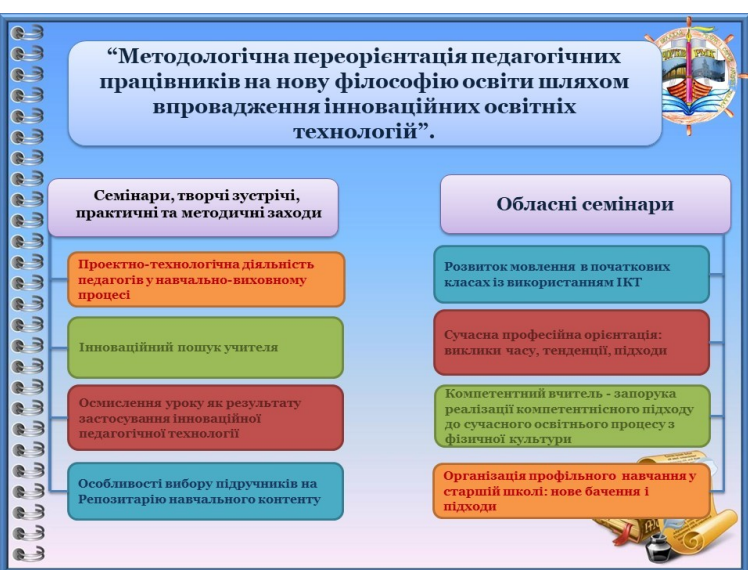
Пігович Людмили та блог педагога-організатора Милівецької ЗОШ І-ІІІ ст. Гут Н.В - диплом ІІ ступеня, блог Івасишин Любові Ярославівни, вчителя фізики Пробіжнрянської ЗОШ І-ІІІ ст.. - диплом ІІІ ст.

У сучасній системі неперервної освіти є чинники, що можуть сприяти суттєвому вдосконаленню професійної майстерності вчителя. Упродовж ряду років методична діяльність у районі будується і проводиться на основі моніторингу, де враховуються інтереси та запити різних категорій педагогів і керівників навчальних закладів, тому й склалася відповідна структура методичної роботи з педагогічними кадрами району. Проте найголовнішою формою роботи і наймасовішою залишається діяльність вчителя в районному методичному об'єднанні.

Методичні об'єднання – найголовніша організаційна форма групової науково-методичної роботи. Вони знайомлять педагогів із досягненням педагогічної науки й передового педагогічного досвіду, допомагають вчителям поглибити знання із відповідних спеціальностей.

Також під час проведення методичної роботи застосовувалися різноманітні види індивідуальної роботи з педагогами, орієнтовані на їх практичну підготовку, поширеними і досить ефективними формами методичної роботи стали відвідування навчальних занять і позакласних заходів, проведення творчих звітів, майстерень, зустрічей у педагогічних вітальнях, спрямованих на обмін

досвідом та його поширення, колегіальну взаємодопомогу в роботі. Протягом року значного поширення поряд із традиційними набули сучасні форми організації методичної роботи, зокрема, методичні фестивалі, педагогічні майстерні, круглі столи, аукціони педагогічних ідей, ділові педагогічні ігри,



тренінги і практичні заняття, під час яких детально розглядалися окремі теоретичні положення та педагогічні ситуації, наближені до реальних.

На належному рівні була організована методична робота у шести освітніх округах. У 2017-2018 н. р. в системі методичної роботи на районному рівні в напрямку підвищення майстерності педагогічних працівників працювало 46 методичних підрозділів, основні з них – методична рада, методичні об'єднання (29) та семінари-практикуми (7) для всіх категорій педагогічних працівників, в тому числі і керівників навчальних закладів та їх заступників, постійно діючий психолого-педагогічний семінар для педагогічних колективів ЗНЗ, динамічні (3) та творчі (4) групи, молодого педагога (4), а також інструктивно-методичні наради для всіх категорій працівників галузі освіти та індивідуальні форми методичної роботи –



наставництво над молодими педагогами, консультації із проблемно-тематичних питань, самоосвіта (організація самоосвітньої діяльності щодо дослідження шляхів реалізації особистої науково-методичної проблеми). Протягом навчального року з метою реалізації основних завдань, поставлених перед методичною службою, було проведено 103 тематичних масових методичних заходи для працівників галузі освіти Чортківського району.

Також методистами РМК були проведені районні вебінари для заступників директорів з навчально – виховної роботи, для вчителів інформатики, фізики.

Зміни в соціально-економічних відносинах у нашому суспільстві позначилися на системі освіти в Україні, у тому числі на управлінській діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів. У зв'язку з цим



важливого значення набуває підготовка керівника загальноосвітнього навчального закладу як професіонала, спроможного створити творче освітнє середовище у закладі освіти і навколо нього. Районний методичний кабінет приділяв і приділятиме велику увагу творчому зростанню ділових якостей директорів шкіл та їх заступників, націлюючи директора на перетворення його школи у творчу лабораторію. Завдання, які ставив перед собою РМК у 2017 – 2018 н. р., - задоволення потреб кожного керівника школи в оволодінні

інноваційними методами контролю і управління, у формуванні професійної кар'єри на засадах постійного професійного вдосконалення, підвищення рівня його педагогічної та управлінської культури, впровадження у навчально-виховний процес системи моніторингу та перехід старшої школи на профільне навчання, – успішно реалізувалися. У цьому навчальному році підготовлено та проведено 8 семінарів-практикумів керівників ЗНЗ, заступників із навчально-виховної та з виховної роботи. У квітні 2018 року відбувся семінар директорів загальноосвітніх навчальних закладів в Росохацькій ЗОШ І-ІІІ ст. (дир. Наконечна Г.П.), під час якого було проведено показовий День цивільного захисту.

Методична робота в дошкільних навчальних закладах є запорукою якості освітнього процесу. Основне її завдання – розвиток та підтримка творчого педагога і педколективу на основі загальнолюдських і національних освітньо-виховних стандартів. Її характеризує особистісний підхід до професійного вдосконалення кожного педагога, цілісна система подачі інформації, поєднання традиційних форм роботи з активними, практична спрямованість навчання.

У районі склалася чітка практика методичного навчання, що передбачає активну участь слухачів: творчі групи, школи передового педагогічного досвіду, семінари-практикуми, школи педагогічної майстерності, районні методичні об'єднання, тренінги. Цінність усіх цих форм роботи в тому, що вони забезпечують зворотний зв'язок, обмін думками, дають змогу аналізувати конкретні ситуації, приймати рішення, вчать культури дискусій, об'єднують, згуртовують колектив, підвищують рівень відповідальності кожного педагога, покращують взаємовідносини.

З метою підвищення фахової майстерності педагогів та керівників дошкільних навчальних закладів, оптимізації організації та проведення освітньо-виховного процесу, підвищенню мотивації, створення умов для розвитку творчості та самореалізації педагогів, відповідно до річного плану управління освіти проводилася науково-методична робота. Усі заходи сплановано на основі аналізу рівня організації та проведення освітньо-виховного процесу. Протягом року вся методична робота у районі була спрямована на розвиток та удосконалення роботи з педагогами, на відновлення та поглиблення необхідних загальноосвітніх та професійних знань, умінь і навичок фахівця.

Для цього були проведені:

- постійно діючі семінари для директорів дошкільних навчальних закладів: «Досвід, проблеми досягнення та перспективи розвитку дошкільної освіти Чортківського району» на базі Чортківський МНВК (методист РМК Госович

Дошкільня – перша сходинка до школи



«Життя дитини повноцінне лише тоді, коли вона живе у світі гри, казки, музики, фантазії, творчості, без цього вона є засушеною квіткою».

Василь Сухомлинський



І.І.), «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку під час формування духовно моральної особистості» (ДНЗ с. Скородинці, директор Кузьо С.С.), «Розвиток ігрової діяльності у дошкільників відповідно до вимог освітньої лінії Базового компонента дошкільної освіти «Гра дитини» (ДНЗ с. Звиняч, директор Дикун Х.І.);

- районне методичне об'єднання вихователів «Розвиток комунікативної культури педагогів в сучасному дошкільному закладі на базі Чортківський МНВК (методист РМК Госович І.І.), «Виховання дошкільників на основі цінностей українського народу» (ДНЗ с. Ягільниця, вихователь Зазуляк М.І.), «Нова українська школа. Тренінг для вихователів за програмою «Впевнений старт» (Чортківський МНВК, тренер Кунь Л.П. – вих. ДНЗ с. Улашківці);

- відкрите заняття проводилося в дошкільному навчальному закладі с. Шульганівка (вихователь Зібрінська Т.О.)

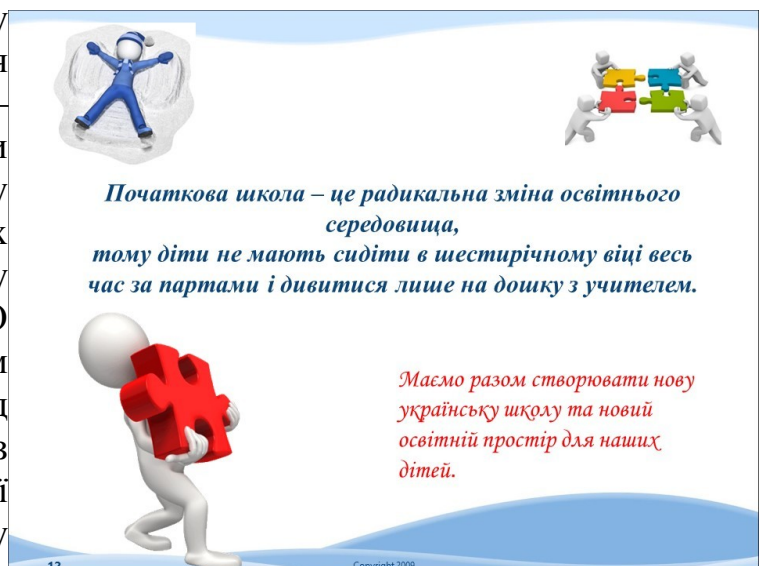
У методичній роботі активну участь брали різні категорії підпрацівників: завідувачі, вихователі-методисти, вихователі, музичні керівники. На 42% збільшився відсоток вихователів, які брали участь у підготовці та проведенні методичних об'єднань.

Пріоритетними у розвитку дошкільної освіти району, організації методичної роботи залишаються питання створення оптимальних умов для здобуття дітьми дошкільної освіти; підвищення якості дошкільної освіти; модернізації її змісту, орієнтації на системний розвиток особистості дитини, створення умов для впровадження варіативних форм здобуття дошкільної освіти.

Одним із основних завдань формування освіти в Україні є формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я.

На всіх етапах розвитку школи головним завданням було і залишається підвищення рівня професійної майстерності педагогів. Сучасній школі сьогодні потрібен вчитель, який би міг оновлювати, удосконалювати зміст своєї діяльності. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці. У районі склалася чітка система методичної роботи з учителями початкових класів, яка містить індивідуальні, групові та міжшкільні форми роботи і покликана розвивати особистісний потенціал кожного вчителя.

Аналізуючи методичну роботу кожного вчителя **початкових класів в 2017 – 2018 н.р.** необхідно відзначити його цілеспрямованість у вирішенні навчально-виховних завдань. У минулому навчальному році члени РМО працювали над вирішенням поставлених завдань перед школою в сучасних умовах з урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу учнів початкових класів.



Аналіз діяльності методичного об'єднання показав, що підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Планування методичної роботи здійснювалося на основі вивчення документів про освіту, аналізу стану навчально – виховного процесу, відвіданих уроків та діагностування вчителів і реалізувалося через такі форми роботи:

- районні методичні об'єднання вчителів 1-их, 2-их, 3-іх, 4-их класів;
- шкільні методичні комісії і міжшкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів;
- засідання творчої групи вчителів початкових класів;
- школа молодого вчителя;
- постійно діючий семінар керівників шкіл І ступеня;
- індивідуальні консультації.

На засіданнях районних методичних об'єднаннях розглядалися питання організації навчально-виховного процесу, особливу увагу було приділено організації навчально- виховного процесу в 1-4 класах, проведення державної підсумкової атестації у 4-их класах. Вчителі ділилися своїм досвідом роботи, проводився огляд педагогічної та методичної літератури.

Заслуговують уваги проведені засідання:

- школи молодого вчителя (керівник Цюпак Г.С.) на базі Білівської ЗОШ І-ІІІ ст. – Магега М.В., Горішньовигнанського НВК – Гриців І.І..
 - постійно діючий семінар керівників шкіл І ст.. (керівник Калущка О.В.).
- На належному рівні проведено засідання постійно діючого семінару в Шманьківчицькій ЗОШ Іст. (вчитель Боднар Л.М.).

- міжшкільних методоб'єднань та освітніх округів, де вчителі, що атестувалися, проводили відкриті уроки, творчі звіти: Блаженко Л.Р. - Джуринська ЗОШ І-ІІІ ст., Суха Н.З. – Білівська ЗОШ І-ІІІ ст., Глива М.М.- Свидівська ЗОШ І-ІІ ст., Концограда Л.П., Карпенко Н.М., Янч М.В.- Косівська ЗОШ І-ІІІ ст., Фойдюк Д.О.- Улашківська ЗОШ І-ІІІст., Климів О.Б., – Мухавська ЗОШ І-ІІст., Винничук С.М. – Заболотівська ЗОШ І- ІІст.. Відвідані уроки, позакласні заходи свідчать про те, що вчителі володіють сучасними формами і методами викладання, використовують інноваційні технології, які активізують розумову діяльність учнів, сприяють підвищенню їхнього інтересу до навчання, розвивають у школярів навички самостійної навчальної діяльності.



В цьому навчальному році починається практично реалізація Нової Української Школи. НУШ – це нова ключова реформа Міністерства Освіти і Науки України, запорука життєвого успіху. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Водночас батькам теж подобається ця школа, адже тут панують співпраця та взаєморозуміння.

Із метою підготовки вчителів району до роботи за новим Державним стандартом початкової освіти та оновленими програмами у 2017/2018 навчальному році робота методичних об'єднань вчителів 1-4 класів була спрямована на опрацювання нормативних документів щодо затвердження змін до навчальних програм, щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів, щодо орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін. Відділом освіти, методичною службою, навчальними закладами району проведено змістовну організаційну та практичну роботу щодо реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та оновлених навчальних програм. На базі Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст. №7 організовано курси підвищення кваліфікації для вчителів 1-их класів, які навчатимуть учнів в 2018-2019

н.р. Очна форма навчання проводилась шляхом тренінгових занять, практичних занять (майстер-класів), дискусій, конференцій. Працюючи в групах, вчителі визначили новації Державного стандарту початкової освіти та Типових освітніх програм 1-2 класи, провели інтерактивні вправи „Інтеграція” та „Критичне мислення”, виконували різноманітні завдання

інтегрованого курсу „Я досліджую світ”, вчилися правильно формувати фізичне середовище освітнього простору початкової школи, вивчали досвід запровадження інновацій у роботі з батьками, визначали вектори змін у методичній роботі та моделювали заходи щодо управлінської підтримки професійного розвитку вчителів в умовах Нової української школи. В цьому навчальному році за парти сядуть 252 учні, яких навчатимуть 32 вчителі.

Вчителі початкових класів постійно підвищують свій фаховий та методичний рівень на курсах підвищення кваліфікації в ТОКІППО. Своїм досвідом педагоги діляться на сторінках педагогічних видань. Методичні доробки вчителів розміщені на всеукраїнському порталі «Початкове навчання». Аналіз діяльності методичних об'єднань засвідчив, що вчителі початкових класів в цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. Система роботи вчителів базується на сучасних педагогічних

технологіях, головна мета яких – зробити навчання творчим, особистісно – орієнтованим, сформувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Педагоги працюють над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком творчих здібностей.

Мова є найважливішим засобом людського спілкування та інтелектуального розвитку особистості, визначальною ознакою держави, безцінною і невичерпною скарбницею культурного надбання народу. Без рідної мови немає народу як нації. Поетично і влучно сказав про це відомий письменник Панас Мирний, який назвав мову найдорожчим скарбом народу. Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому сьогодні у шкільній освіті на перший план висувається завдання створення сприятливих умов для виявлення і розвитку креативних здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально – пізнавальної активності та творчої самостійності.

Уроки української мови та літератури формують український менталітет, навчають учнів живого спілкування, спонукають до мислення, розвивають уяву, збагачують душу. Тому **районне методичне об'єднання вчителів української мови та літератури** (керівник Гикава Л.Я., вчитель української мови та літератури Колиндянської ЗОШ І-ІІІ ст.) продовжило працювати над проблемою: «Підвищення професійної майстерності вчителів української мови і літератури на засадах креативної освіти за рахунок оптимального впровадження інформаційно-комунікативних технологій освітнього моніторингу з метою підвищення ефективності та якості», а **зарубіжної літератури** (керівник Квасниця О.Я., вчитель зарубіжної літератури Джуринської ЗОШ І-ІІІ ст.): «Забезпечення якості креативної освіти та здійснення моніторингу освітньої діяльності у процесі вивчення зарубіжної літератури з метою забезпечення формування всебічно розвиненої та гармонійної особистості».

23 серпня 2017р. на базі Чортківського МВНК відбулося засідання методичного об'єднання вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури на тему: «Інноваційний зміст освіти, професійна майстерність та творчість учителя – шлях до забезпечення особистісного розвитку учнів».

22 листопада 2017 року на базі Полівецької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів відбувся районний семінар-практикум вчителів української мови та літератури на тему: «Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова особистісно зорієнтованого навчання на уроках літератури рідного краю». Компетентнісний, діяльнісний, особистісно зорієнтований підхід до навчання, акцент на відродження національної гідності, патріотизму й громадянської зрілості особистості - ось результат праці творчого учителя - словесника у звичайній сільській школі, де навчається лише 50 учнів, проте виховується гідне майбутнє нашої держави.

Літературна кав'ярня зачинилась. А серце ще довго грітимуть животрепетні слова Тетяни Фролової: «Я іду до вас, люди, і несу на своїх долонях розкрилене своє серце. А в ньому – рядки моїх віршів, мелодії моїх пісень і любов до вас, до всього білого світу».

6 грудня 2017 року на базі Косівської загальноосвітньої школи I-III ступенів відбувся семінар-практикум вчителів зарубіжної літератури на тему: «Пошук продуктивних форм і методів викладання зарубіжної літератури з метою виховання в учнів духовності й високої інтелектуальної культури». На засіданні було наголошено на важливості виховного потенціалу уроку в цілому, на формуванні правильного уявлення про стосунки у сім'ї через зразки вчинків літературних героїв.

Семінар-практикум на тему «Формування ціннісних орієнтацій учнів у процесі вивчення драматичних творів на уроках зарубіжної літератури», який відбувся 14 лютого на базі Залісянської загальноосвітньої школи I-II ступенів, справив незабутні враження. Учасники семінару обговорили різні види роботи при вивченні драматичних творів, які спрямовують учнів на образне розв'язання поставленого завдання; відвідали цікавий та змістовний урок у 8 класі «Гуманістична цінність трагедії В. Шекспіра, її популярність серед різних поколінь. Виступаючі акцентували увагу на виховному потенціалі проведеного як уроку так і виховного заходу.

Учителі української мови та літератури постійно працюють над підвищенням рівня грамотності й розвитком творчих здібностей своїх учнів. Цьому сприяли ряд заходів, проведених протягом навчального року:

- Інтелектуальний міжнародний конкурс «50 слів»;
- Районна та обласна олімпіади з української мови та літератури;
- Літературний конкурс « Ми за тверезе життя! »;
- Міжнародний конкурс з українознавства;
- XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості;
- VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
- XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика;
- Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!», присвячений Лесі Українці;
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», (1027 учасників-2018р);
- Міжнародна гра зі світової (української і зарубіжної) літератури «Sunflower»;

У 2017/2018 н.р. учасниками III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості (роботу відзначено за оригінальність, глибину розкриття теми) стали Пасечка Віталій, учень 8 класу Милівецької загальноосвітньої школи I-II ступенів та Свистун Алла, учениця Улашківської загальноосвітньої школи I-III ступенів (у роботі розкрито історію одного села на тлі подій певної епохи);

У VIII Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 146 учнів. Учень 7 класу Горішньовигнанського НВК «загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Сем'янків Віктор Борисович став переможцем III (II) етапу цього конкурсу.

Участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!» принесла перемогу учениці Милівецької ЗОШ I-III ст. Гут Анастасія. Наша вихованка була запрошена до м.Чернівці для нагородження.

Методична робота з учителями української мови і літератури та

зарубіжної літератури, проведена у 2017-2018 н. р. сприяла зростанню майстерності вчителів, умінню їх творчо планувати і проводити уроки й позакласні заходи, а це вплинуло на підвищення ефективності занять, покращило якість навчання та рівень навчальних досягнень учнів із предметів, про що засвідчили щорічні звіти вчителів, які атестуються та результати ДПА із вищевказаних предметів.

У 2017-2018 н.р. районне **методоб'єднання вчителів іноземної мови** продовжувало працювати над проблемою «Підвищення професійного рівня вчителів іноземної мови шляхом впровадження креативної освіти» (керівник Ковальчук Л.Є., Пробіжнянська ЗОШ I-III ступенів. Проведено два засідання на тему: «Методологічні основи викладання іноземної мови у 2017-2018 навчальному році», «Реалізація концептуальних задач нової української школи. Особливості підготовки до підсумкових іспитів та міжнародних тестів». Постійно діючі семінари-практикуми вчителів англійської мови (керівник Терещенко Н.Б.), німецької мови (керівник Галат Н.М.), французької мови (керівник Паньків І.О.), школа молодого вчителя (керівник Олійник Н.М.), школа педагогічної майстерності проводили свою діяльність з метою координації творчого потенціалу учителів для вирішення актуальних проблем методики викладання предмету, залучення вчителів до методичної діяльності, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес та поширення передового педагогічного досвіду вчителів іноземної мови району та області. Проведено засідання на теми: «Використання рольових та інших видів ігор як фактору підвищення ефективності процесу навчання іноземної мови» (Джуринська ЗОШ I-III ступенів, вчитель Паньків І.О., Шманьківська ЗОШ I-II ступенів, Годунова М.П.); «Впровадження STEM-освіти у загальноосвітніх навчальних закладах» (Косівська ЗОШ I-III ступенів, Федорків Т.І., Мухавська ЗОШ I-II ступенів, Пастух І.В.); «Розвиток навичок писемного продукування» (Росохацька ЗОШ I-III ступенів, Гульчак Л.З.); «Розвиток навичок сприймання на сприймання на слух» (Горішньовигнанський НВК, Гладій О.І.).

У районі викладаються три іноземні мови – англійська, німецька, французька. У 14 навчальних закладах вивчаються дві іноземні мови (Джуринській, Нагірянській, Залісянській, – французька мова; Базарській ЗОШ I-III ступенів, Джуринськослобідківській, Заболотівській, Палашівській, Сосулівській, Товстенківській, Милівецькій ЗОШ I-II ступенів – англійська; Звиняцькій, Мухавській, Полівецькій, Свидівській ЗОШ I-II ступенів – німецька).



У рамках конкурсу «Учитель року – 2018» четверо вчителів німецької мови прийняли участь у районному етапі конкурсу у номінації «Німецька мова», зокрема: Якимець Ю.І.(Базарська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Галат Н.М. (Улашківська ЗОШ І-ІІІ ступенів), Івануць М.В. (Милівецька ЗОШ І-ІІ ступенів) та Цепенда Г.М. (Джуринськ-релобідківський НВК), переможцем якого стала Якимець Ю.І.(Базарська ЗОШ І-ІІІ ступенів).

У всіх загальноосвітніх закладах проводились заходи щодо популяризації вивчення англійської мови (наказ відділу освіти № 320-од від 31.12.2015 року), та заходи у рамках Року німецької мови в Україні, відповідно до яких вчителі та школярі району брали участь у вебінарах та онлайн тестуваннях згідно плану. Учителі іноземної мови – активні учасники зустрічей з представниками видавництв Oxford, Macmillan, Express Publishing, Гете-інституту та використовують у своїй практиці навчально-методичні комплекси іноземних видавництв.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2015 №1379 «Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів» та з метою реалізації проекту «Літня школа з іноземної мови» у травні - червні 2018 року у 2-10 класах у районі на базі усіх загальноосвітніх навчальних закладів були організовані мовні табори з англійської, німецької та французької мов. Відповідно до їх програм діти щодня займались цікавою діяльністю, вдосконалюючи різні аспекти володіння іноземною мовою. На базі Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ступенів



було організовано англійську мовну школу з волонтерами Корпусу Миру.

Ми живемо в час бурхливого розвитку інноваційних технологій. Стрімке зростання ролі ІТ-галузі, робототехніки, нанотехнологій виявляє потребу у досвідчених фахівцях. А тому виникає гостра освітня необхідність у якісному навчанні сьогодишніх учнів технічних дисциплін – математики, фізики, інженерії, програмування.

Україна прагне інтегруватись до європейського та світового освітнього простору, де основним напрямком в освітньому процесі є формування цінностей та компетентностей. Досягнення цієї мети спонукає науковців і освітян країни до реформування вітчизняної системи освіти, суттєвого оновлення змісту і методик навчання.

Як готувати фахівців майбутнього, здатних креативно мислити і створювати інновації? Одним з актуальних напрямів модернізації та інноваційного розвитку природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти виступає STEM-орієнтований підхід до навчання, який сприяє популяризації інженерно-технологічних професій серед молоді, підвищенню поінформованості про можливості їх кар'єри в інженерно-технічній сфері,

формуванню стійкої мотивації у вивченні дисциплін, на яких ґрунтується STEM-освіта.

STEM-освіта (англійською – Science, Technology, Engineering, Math, що в перекладі означає наука, технологія, інженерія та математика) – це низка чи послідовність курсів або програм навчання, яка готує учнів до успішного працевлаштування, до освіти після школи, вимагає різних і більш технічно складних навичок, зокрема із застосуванням математичних знань і наукових понять. Хоча єдиного розуміння цього поняття немає, навіть там, де зародилася STEM-освіта – у США. Кожна країна визначає його самостійно. Нині у США вже говорять про STEAM-освіту, додаючи до звичної аббревіатури ще й Arts – мистецтва.

STEM-освіту часто називають «навчанням навпаки». Ланцюжок «від теорії до практики» у STEM зазвичай зворотний: спочатку – гра, придумування та майстрування пристроїв і механізмів, а вже потім, у процесі цієї діяльності, – опанування теорії і нових знань. Найбільша перевага STEM-освіти у тому, що вона допомагає опанувати нові знання не відокремлено, а за допомогою інтеграції всіх п'яти дисциплін у єдину систему навчання. Ми живемо у світі, який не розділено на окремі дисципліни чи предмети, тому й дітям важливо бачити його цілісним. Сьогодні діти отримують фрагментарні знання, які можна порівняти з пазлами. І лише у небагатьох учнів ці «пазли» складаються в єдину «картину» світу. На мою думку, значних зусиль для цього мають докласти працівники Чортківського МНВК, модернізувати програми курсів, методику викладання, щоб учні старших класів з охотою йшла на навчання, а не з примусу.

STEM-технології вимагають від учнів великих здібностей до критичного мислення, вміння працювати як в команді так і самостійно. Цьому сприяють інтерактивні уроки, олімпіади різних рівнів, діяльність Малої Академії наук, участь учнів у різноманітних проектах, конкурсах та заходах. STEM-освіта ставить перед учителями завдання інтеграції навчальних предметів, забезпечення тісного взаємозв'язку суміжних наук у процесі навчання. Інтегровані заняття спонукають до осмислення й пошуку причинно-наслідкових зв'язків, до розвитку логіки, мислення, комунікативних здібностей.

В оновленій програмі з математики, фізики значна увага приділяється розвитку ключових компетентностей. Виокремлено «чотири наскрізні змістові лінії (однакові для всіх навчальних предметів):

- Екологічна безпека та сталий розвиток;
- Громадянська відповідальність;
- Здоров'я і безпека;



- Підприємливість та фінансова грамотність.

Основним засобом імплементації наскрізних ліній у математику є вибір задач. Також це можливо за рахунок виконання навчальних проєктів, під час виконання яких учні повинні працювати групами, розділяти ролі, вчитись взаємодіяти в колективі, шукати та аналізувати інформацію, презентувати власні нароби на загал». Відкриті уроки по округах, конкурси педагогічної майстерності показують, що ряд вчителів математики та фізики досить вдало та ефективно підбирають прикладні задачі, практикують проведення навчальних проєктів, організовують позакласну та дослідницьку роботу учнів. Це: Томілович С.М. (Свидівська), Дерій П.Є.(Староягільницька), Прокопів М.І. (Бичківська), Цинкалюк Р.В. (Милівецька), Ментинський М.М. (Залісянська), Драбик І.С. (Улашківська) школи.

Відбулося посилення практичної спрямованості курсу математики та фізики. По можливості більшість задач, що пропонуються учням для розв'язання, повинні мати практичний зміст.

З 2018 року почала діяти «Нова українська школа». Тому дуже важливо підготувати учнів до життя, сформувати компетентності, які дозволять розв'язувати реальні практичні потреби. І не менш важливим є підготовка педагогів до впровадження STEM-освіти у навчально-виховний процес. Тому робота методичних структур вчителів математики та фізики була націлена на формування таких навичок та формування методик. Більшість відкритих уроків на засіданнях ММО на базі округів були інтегрованими.

Вивчення результативності роботи методичних формувань виявило, що науково-методична робота проводилась на достатньому рівні. Всі методичні формування основною метою своєї роботи ставили реалізацію районної наукової-методичної проблеми. Річні плани роботи, в основному, виконані.

Підвищення кваліфікації **вчителів математики, фізики та астрономії** у 2017–2018 навчальному році здійснювалося шляхом проведення інструктивно-методичних нарад, семінарів-практикумів, творчих звітів, наданні методичних рекомендацій через інформаційний освітній простір Чортківвікі, електронну пошту, під час проведення індивідуальних консультацій.

Зокрема, в серпні 2017 року було проведено інструктивно-методичну нараду з питань методики викладання математики, фізики та астрономії у 2017-2018 навчальному році. В березні 2018 року – відбулася нарада з питань підготовки та проведення державної підсумкової атестації в 9,11 класах загальноосвітніх закладах району та засідання (круглий стіл) творчої групи вчителів математики, на якому опрацьовано вимоги до оформлення робіт випускників.

Школа вчителя-початківця працювала на базі освітніх округів. В процесі роботи наставники-консультанти познайомили вчителів з методикою розв'язування задач в 5-6 класах, формами проведення позакласної роботи з учнями. Для них було заготовлено каталог методичної та навчальної літератури, посилань на ресурси Інтернету, пам'ятки-рекомендації з питань дидактики та методики викладання. надано різні консультації.

В минулому навчальному році в районі вчителями математики, фізики, проведена велика робота по залученню дітей до участі в різних конкурсах. Як

результат, в Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» прийняло участь 92 учні району, у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня» - 49 учнів.

В минулому навчальному році було вивчено та узагальнено досвід роботи вчителів: Ментинського М.М. (Залісянський ЗБСО), Стасишина І.Б. (Полівецький ЗБСО), Пирен Г.І. (Нагірянський ЗБСО), створено портфоліо їх діяльності.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства постає необхідність у стовідсотковому впровадженні у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

Одна з головних завдань методичного кабінету – організувати навчання для педагогічних працівників району з питань використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів у районі впроваджувалось через такі форми методичної роботи:

- система постійно діючих семінарів з питань удосконалення навиків роботи на комп'ютері з різними програмами і використання ІКТ в освітньому процесі;
- індивідуальні консультації за запитом;
- система проблемних семінарів на основі вивчення освітніх потреб у використанні ІКТ;
- система майстер-класів, стажувань у педагогів компетентних в ІКТ;
- науково-практичні конференції;
- наради-семінари;
- тренінги;
- система дистанційного навчання.

У планах роботи методичних структур району реалізовувався комплекс заходів та нових форм роботи щодо підвищення теоретичного та методичного рівня педагогічних працівників з питань впровадження інформаційних технологій. Так, в минулому навчальному році було проведено ряд семінарів з питань впровадження в навчально-виховний процес ІКТ.

Зокрема: на базі Нагірянського ЗБСО вчителем фізики Хом'яком О.Я. було проведено тренінг щодо використання у навчально-виховному процесі програмного продукту NetSupport School – лідер на ринку програмного забезпечення для навчальних класів шкіл. Працюючи на всіх платформах, NetSupport School забезпечує вчителю підтримку завдяки різноманітних спеціальних функцій оцінки, моніторингу, спільної роботи та управління, гарантуючи можливість ефективного використання ІКТ.

Програма NetSupport School — надає вчителю можливість давати інструкції учням, здійснювати візуальний і звуковий моніторинг, інтерактивно спілкуватися з учнями як індивідуально, так і в груповій формі. Ніяких додаткових затрат: всі функції включені як стандарт, в тому числі спеціальні модулі Teacher, Classroom, Assistant, Technician.

Такі форми роботи спрямовані на формування та вдосконалення інформаційної грамотності вчителя, а саме: здатності розуміти сутність обробки інформації, знаходити інформацію в різних джерелах, користуватися автоматизованими системами пошуку та обробки інформації, інтерпретувати

інформацію, використовувати моделювання для вивчення різноманітних об'єктів та явищ, виконувати аналіз інформаційних моделей та ін., формування умінь усвідомленого використання сучасних інформаційних технологій у навчанні; знайомство з електронними засобами навчального призначення за предметами, мультимедійними навчальними та довідковими посібниками, Інтернет - ресурсами; обговорення та відпрацювання методичних прийомів їх використання.

Завдяки освоєнню сучасних інформаційних технологій учителями-предметниками, зросла кількість уроків орієнтованих на використання комп'ютера. Це розширило сферу творчої діяльності учителя, сприяло розширенню самостійної, пошукової, дослідницької діяльності, розвитку навичок критичного мислення, підвищило мотивацію роботи вчителя.

Свої розробки вчителі використовували і використовують під час проведення підсумкових уроків, уроків – заліків, практичних та самостійних робіт.

Методичною службою здійснювався пошук активних, нестандартних форм роботи з кадрами, спрямованих на реалізацію творчих можливостей педагогів, підвищення їх професіоналізму і як кінцевий результат – покращення роботи з дітьми, засвоєння ними програмних вимог. Не останнім чинником досягнення мети інформатизації навчального процесу є професійна підготовка вчителів, зокрема інформатики, а ефективність навчально-виховного процесу залежить від науково-методичної підготовки. Для цього проводились науково-практичні тренінги та майстер класи «Вчимось програмувати. Навчально - ігрове проектування як особистісно орієнтована дидактична технологія» на базі Білобожницької ЗОШ І-ІІІ ст. (Барна О.В). Вчителем Милівецької ЗОШ І-ІІ ст. Цинкалюком Р.В. було проведено практичний тренінг «Перспективна освітня методика STEM-освіта - інтеграція та дослідницько-проектна діяльність». На базі Чортківського МНВК проводився педагогічний практикум «Методика використання ПЗ із відкритим кодом на уроках інформатики. З метою підвищення результативності участі учнів в олімпіаді проводилось ряд семінарів та практикумів для вчителів, зокрема «Типи олімпіадних задач та їх розв'язання» (жовтень 2017), «Технологічні підходи до проектування програм», «Задачі з використанням масивів, списків, стеків». (листопад 2017), «Особливості розв'язування олімпіадних задач з інформатики», «Основи програмування. Масиви та вкладені масиви»(грудень 2017). На базі Джуринської ЗОШ І-ІІІ ст. вчителем Варчак Х. Я. було організовано лабораторію педагогічної майстерності на тему «Методика навчання мов Скретч у 4-7 класах та Lazarus у 8 – 9 класах».

Учні загальноосвітніх закладів району стали активними учасниками «Всесвітньої години коду»(грудень 2017 р), де мали змогу самостійно програмувати в режимі он-лайн ігри, мультфільми та інші цікаві завдання. Після чого кожен учень або команда учнів отримала сертифікат про участь в «годині коду».

Підвищенню фахового рівня, удосконаленню педагогічної майстерності молодих вчителів сприяє відвідування школи молодого вчителя на базі

Росохацької ЗОШ, компетентним та вмілим керівником якої є Дерій Г.Г. Протягом року молоді педагоги мали змогу відвідати такі практичні семінари: «Вимоги до оформлення шкільної документації», «Методика написання поурочних планів», «Технологічні підходи до проектування уроку інформатики», «Психологічні основи діяльності учнів у процесі навчання інформатики».

Учителі **біології та хімії** РМО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами РМО були опрацьовані вимоги нормативно-правових документів МОН України щодо викладання предметів у 2017/2018 навчальному році. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, тьюторство, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Для реалізації напрямків, протягом 2017-2018 навчального року було проведено 3 засідання РМО, на яких обговорювалися наступні питання:

- Природнича освіта в контексті Нової української школи;
- Особливості викладання біології та хімії у 9 класі;
- Моніторинг результатів ЗНО учнів у 2016-2017 навчальному році.
- Форми і методи реалізації інноваційного уроку;
- Методи та прийоми, що застосовуються на уроках і в позакласній роботі та сприяють всебічному розвитку учнів;
- Організація роботи з талановитою молоддю;
- Рациональне застосування сучасних методів навчання на уроках біології, хімії, природознавства.

Зміст роботи був спрямований на розвиток професіоналізму, володіння сучасними технологіями навчання, удосконалення змісту й структури уроку, підвищення його якості й ефективності. Цьому сприяли семінари «Значення практичних занять на уроках хімії» (Великоchorнокінецька ЗОШ I-III ст.), «Формування життєвих компетентностей при викладанні біології та хімії» (Заболотівська ЗОШ I-II ст.); «Створення ситуації успіху при викладанні уроків природничого циклу» (Сосулівська ЗОШ I-II ст.). В Горішньовигнанському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітній навчальний заклад I-III ст.-дошкільний навчальний заклад» проведено інтегрований краєнавчо-дослідницький виховний захід «В ній зміст усього нашого життя: історія, звичаї і буття».

З метою підвищення інтересу до вивчення природничих дисциплін (географії, фізики, біології, хімії, астрономії) учні району приймали участь у Всеукраїнському конкурсах: «Земля наш спільний дім», «Юний дослідник», «Юний натураліст». Усі вчителі велику увагу приділяють підвищенню інтересу учнів до вивчення біології, про що свідчать результати учнів в різноманітних природничих конкурсах.



В 2017-2018 н.р. учні були учасниками Міжнародного природничого конкурсу «Геліантус». Всього 129 учасників.

З урахуванням передових педагогічних технологій проводились предметні тижні з усіх предметів. Були застосовані такі форми та методи роботи (квести, інтелектуальні ігри, інтерактивні ігри, відеолекції, наукові пікніки та ін.)

Учителі РМО поширювали досвід своєї педагогічної діяльності шляхом проведення відкритих уроків, тренінгів упродовж року. Активними членами РМО вчителів хімії та біології були Погріщук О. К., Гуца Н. В., Ревак Л.І., Ляхович Г. М., Мельничук М. В., Любинська С. П., Попадюк Д. В., Блаженко Н. В.

Підсумки роботи дозволяють визнати роботу методичного об'єднання вчителів природничого циклу задовільною. Методична робота проводилася за схемою та була спрямована на підвищення якості знань, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та учителя.

У 2017 – 2018 навчальному році районне методичне об'єднання **вчителів історії та правознавства** працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «ПРО ОСВІТУ» по формуванню і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Вчителі суспільних дисциплін району працювали над реалізацією методичної проблеми «Форми і методи активізації пізнавальної діяльності учнів в процесі вивчення суспільних дисциплін» в контексті роботи над головною науково-методичною проблемою району: «Підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження креативної освіти, формування професійної мобільності педагогічних працівників та здійснення моніторингу освітньої діяльності».

Аналіз діяльності районного методичного об'єднання вчителів історії та правознавства у поточному навчальному році засвідчує, що основною метою його діяльності було: залучення вчителів до інноваційної, пошукової роботи, розвиток творчої ініціативи, виявлення і поширення найбільш ефективних форм та методів їхньої роботи. Визначення змісту, форм і методів роботи районного методичного об'єднання здійснювалося з урахуванням індивідуальних

можливостей вчителів, на діагностичній основі, що дало можливість визначити проблемні місця в професійній та фаховій діяльності вчителів, побачити шляхи удосконалення форм і методів роботи із педагогами, обрати тематику навчально-методичної проблеми, спланувати індивідуальну роботу з кожним із педагогів.

29 листопада 2017 року на базі Базарської ЗОШ I-III ст. працювало районне методичне об'єднання вчителів історії на тему: «Нові методи та підходи в організації позакласної роботи з метою підвищення інтересу учнів до історії та культури рідного краю, поглиблення знань з предметів суспільного циклу», під час якого вчителі взяли участь в обговоренні фрагменту уроку у 9 класі «Практичне заняття «Наш край наприкінці XVIII- у першій половині XIX ст.»»; позакласного виховного заходу «Коли Ви вмирили – Вам сурми не грали»; ознайомилися з матеріалами та експозиціями шкільного кабінету народознавства та збірки уродженця села Петра Голінатого «Національно-культурна спадщина села Базар».

21 березня 2017 року на базі Ягільницької ЗОШ I-III ст. відбулося засідання районного методичного об'єднання вчителів суспільних дисциплін на тему: «Формування сучасної креативної особистості як основний крок до здобуття якісної освіти на уроках історії та у позакласній роботі». Члени районного методичного об'єднання об'єктивно та професійно проаналізували навчально-практичну діяльність вчителя та учнів 10 класу під час реалізації теми уроку «Голодомор 1932-1933 років», відзначили його високий навчальний та виховний потенціал. Позакласний захід, приурочений до річниці Голодомору 1932-1933 років, показав, що учнівський та вчительський колективи навчального закладу провели велику підготовчу роботу з тим, щоб віддати данину пам'яті всім загиблим, жертвам геноциду сталінського керівництва стосовно українського народу як помста йому за опір колективізації.

На засіданнях методичних об'єднань вчителів історії та правознавства на базі освітніх округів розглядалися питання щодо використання новітніх освітніх технологій, вчителі розробляли моделі нестандартних уроків, позакласних заходів, знайомилися з новими нормативними документами, методичними посібниками, відвідували урочні та позаурочні заняття, під час яких

З метою розвитку інтересу учнів до предмету, до різних видів діяльності з предмету була продовжена робота вчителів зі здібними та обдарованими учнями: у Міжнародному історичному конкурсі “Лелека” взяли участь 202 учні з 11 шкіл району;

Протягом березня-вересня 2017 року загальноосвітні навчальні заклади проводили пошукову роботу щодо вивчення історії рідного краю, зокрема діяльності ОУН-УПА у воєнний та повоєнний час. В процесі дослідницької роботи відбувалося формування в учнівської молоді активної громадянської позиції, створювалися умови для оволодіння школярами практичними навичками пошукової роботи.

У районному етапі Конкурсу взяли участь більшість загальноосвітніх закладів району.

Цікаву та продуктивну дослідницьку роботу, з оформленням підсумкових документів у відповідності до вимог Положення, провели педагогічні та

учнівські колективи Улашківської, Джуринської, Білівської, Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ст., Бичківської, Полівецької ЗОШ І-ІІ ст.

Журі районного етапу конкурсу визнало переможцем учня 9 класу Джуринської ЗОШ І-ІІІ ст. Горина Олександра («Шануймо подвиг повстанок із Джурини», керівник - учитель Горин Н.І.), а за підсумками обласного етапу конкурсу учень виборов диплом ІІІ ступеня.

Заслужують на особливу увагу пошукові роботи учениці 11 класу Улашківської ЗОШ І-ІІІ ст. Микитишин Наталії «Скільки життів має людина?» (Із спогадів станичної «Козачки», учитель Шевчук Г.В.);

учениці 10 класу Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ст. Величенко Катерини (« Герої ОУН-УПА села Ягільниця», керівник- учитель Шмадило І.І.);

членів історико-краєзнавчого гуртка Бичківської ЗОШ І-ІІ ст. («Стежками нескорених», керівник-учитель Йосифів Н.Р.);

учениці 9 класу Полівецької ЗОШ І-ІІ ст. Тимець Ірини («Його життя – це подвиг в ім'я України (Богдан Михальчук «Маяк», керівник –учитель Семанишин Г.М.).

Головними напрямками роботи районного методичного об'єднання **вчителів географії** у 2017-2018 навчальному році були: організація цілеспрямованої спільної роботи РМО і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з географії та економіки; робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня; розробка основних напрямків і форм активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні, аукціони знань); підвищення інтелектуального потенціалу учня, що передбачає формування певного стилю мислення, формування вмінь приймати оптимальне (раціональне) рішення або ж варіативні рішення у складних обставинах, формування умінь щодо опрацювання інформації із застосуванням певних систем і технологій.

Вчителі географії району у жовтні 2017 року були запрошені у Бичківську ЗОШ І-ІІ ст., на базі якої проходило засідання РМО на тему: «Впровадження сучасних освітніх технологій - шлях до формування творчої особистості вчителя географії та учня ». Перебування вчителів у стінах навчального закладу у черговий раз довело, що методичне об'єднання – це, насамперед, професійне співтовариство, у діяльності якого передбачається творчий процес обміну досвідом, обговорення проблем педагогічної діяльності і, нарешті, просто плідне спілкування людей, яких єднає спільна мета.

У 2017 – 2018 н.р. районне методичне об'єднання **вчителів фізичної культури** працювало над проблемою: «Оздоровча спрямованість фізичного виховання у школі на основі інноваційних освітніх технологій», вчителів «Захисту Вітчизни» - «Пріоритетні принципи військово-патріотичного виховання старшокласників у процесі їх підготовки до Захисту Вітчизни».

Вчителі фізичної культури удосконалювали фахову педагогічну майстерність під час районних методичних об'єднань, семінарів-практикумів, які проводились на базі районного методичного кабінету та на базі загальноосвітніх шкіл району. На всіх методичних заходах обговорювались шляхи підвищення результативності уроків, вивчалися нестандартні форми навчання і виховання учнів, організація та методика проведення спортивних

ігор, розвиток рухових здібностей на уроках фізичної культури, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання фізичної культури. 23.11.2017 року на базі Пробіжнянської ЗОШ I-III ст. на високому методичному рівні проведено семінар-практикум вчителів фізичної культури. З учасниками семінару поділилася досвідом вчитель фізичної культури Пробіжнянської ЗОШ I-III ст.



Саска Ірина Богданівна та провела інтегрований відкритий урок на тему «Світ навколо нас та природні перешкоди в ньюму».

14.12.2018р. проведено семінар-практикум на базі Великочорнокінецької ЗОШ I-III ступенів на тему «Баскетбол. Закріплення техніки виконання передач м'яча двома руками від грудей». Проводив відкритий урок вчитель фізичної культури Великочорнокінецької ЗОШ I-III ступенів Сенитович Микола Ярославович.

09.02.2018р. ділився власним досвідом з колегами вчителів фізичної культури Товстенківської ЗОШ I-II ст. Возний Володимир Михайлович, який провів відкритий урок на тему «Баскетбол. Удосконалення техніки передачі м'яча на місці та в русі».

У березні відбувся ще один семінар-практикум вчителів фізичної культури на базі Росохацької ЗОШ I-III ст. Учитель Шпак Олександр Вікторович вміло продемонстрував присутнім методику проведення уроків гімнастики з учнями середнього шкільного віку.

Основна увага на семінарах-практикумах вчителів предмета «Захист Вітчизни» була спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, форм і методів проведення занять, патріотичне виховання учнівської молоді як на уроках, так і в позакласній роботі, підвищення ІКТ-компетенцій викладачів предмета «Захист Вітчизни», проведення районного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), навчально-польових зборів, удосконалення навчально-матеріальної бази.



У 2017 – 2018 навчальному році робота районного методичного об'єднання вчителів обслуговуючої праці під керівництвом методиста райметодкабінету

Гикавої І.Л. була орієнтована на реалізацію проблеми: «Підвищення ефективності і якості навчально-виховного процесу з трудового навчання шляхом формування професійної мобільності педагогічних працівників та здійснення моніторингу освітньої діяльності». Цьому сприяла система методичних заходів, моніторингових досліджень, спрямованих на відстеження ефективності участі обдарованої учнівської молоді у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з предмету, результативність позакласної роботи з обдарованим учнями, відвідування уроків обслуговуючої праці.

Протягом року членами районного методичного об'єднання обговорювалися питання планування навчально-виховного процесу з предмету за оновленою програмою, формування в учнів ключових і предметних компетентностей шляхом впровадження проектної діяльності на уроках трудового навчання, оптимізації роботи з обдарованою учнівською молоддю, забезпечення вимог техніки безпеки та охорони праці на уроках трудового навчання.

Підвищенню фахової майстерності сприяла робота школи становлення професійної майстерності. Цьогоріч слухачі школи працювали над методичною проблемою: «Пошук шляхів оптимізації трудової підготовки учнів шляхом упровадження креативної освіти». Слід відзначити високий рівень підготовки методичних заходів, проведених вчителями Базарської ЗОШ І-ІІІ ст. Гулей Г.Д. та Заболотівської ЗОШ І-ІІ ст. ім. Р.Шухевича Винник Н.В.

Аналіз показників результативності участі вихованців загальноосвітніх навчальних закладів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад свідчить про систему в роботі вчителів обслуговуючої праці Білобожницької ЗОШ І-ІІІ ст. Ноги Л.М., Заводської ЗОШ І-ІІІ ст. Левченко Г.М., Росохацької ЗОШ І-ІІІ ст. Басистої С.О., Давидківської ЗОШ І-ІІ ст., Ридодубівської ЗОШ І-ІІ ст., Сосулівської ЗОШ І-ІІ ст. Погрішук О.К.

У грудні 2017 року у навчальних закладах Чортківського району було проведено виставку-конкурс «Замість ялинки-зимовий букет», що вже став традиційним. Моніторинг якості позакласної роботи засвідчив високу результативність у роботі педагогічних колективів Пробіжнрянської ЗОШ І-ІІІ ст., Бичківської ЗОШ І-ІІ ст., Звиняцької ЗОШ І-ІІ ст., Милівецької ЗОШ І-ІІ ст., Мухавської ЗОШ І-ІІ ст., Нагірянської ЗОШ І-ІІ ст., Сосулівської ЗОШ І-ІІ ст., Староягільницької ЗОШ І-ІІ ст.

Актуальним напрямком роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, уміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу. Саме на реалізацію цих завдань спрямовано **курс «Основ здоров'я»**.

Система методичної роботи з вчителями основ здоров'я, організована методистом Гикавою І.Л. у 2017-2018 н.р. включала діяльність районного методичного об'єднання (кер. Попіль Т.В., вчитель основ здоров'я Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ступенів), школи становлення професійної майстерності (кер. Довгань А.Л., вчитель основ здоров'я Колиндянської ЗОШ І – ІІІ ступенів), та проведення інформаційно-методичних нарад із питань підготовки позакласних заходів.

Впродовж 2017-2018 н.р. члени РМО працювали над реалізацією науково-методичної проблеми: «Підвищення ефективності і якості навчально-виховного процесу шляхом формування професійної мобільності педагогічних працівників та здійснення моніторингу освітньої діяльності», моделювали уроки основ здоров'я за новою програмою 9 класу.

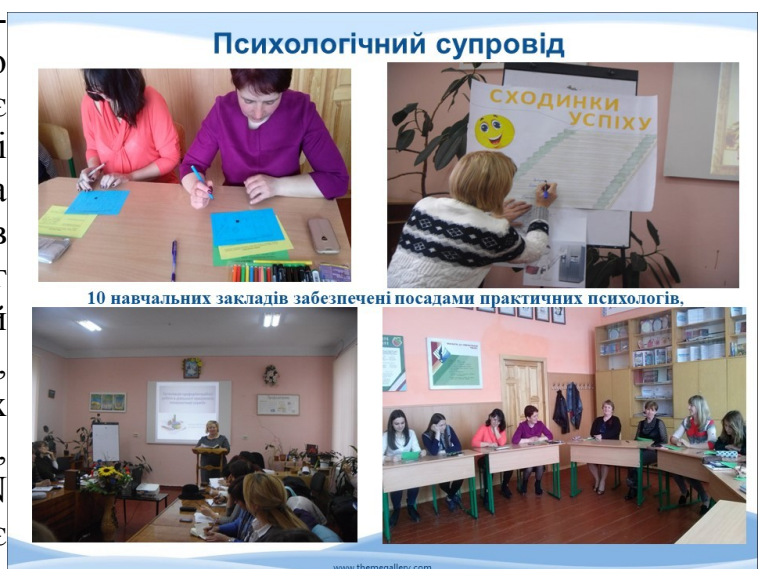
Моніторинг якості позакласної роботи, спрямованої на формування у дітей засад здорового способу життя, засвідчив високу результативність у роботі педагогічних колективів Великочорнокінецької ЗОШ І-ІІІ ст., Горішньовигнанського НВК, Пробіжнянської ЗОШ І-ІІІ ст., Бичківської ЗОШ І-ІІ ст., Давидківської ЗОШ І-ІІІ ст., Милівецької ЗОШ І-ІІ ст., Палашівської ЗОШ І-ІІ ст., Скородинської ЗОШ І-ІІ ст., Сосулівської ЗОШ І-ІІ ст., Шманьківської ЗОШ І-ІІ ст. Вихованці даних навчальних закладів стали переможцями районного етапу та учасниками обласного етапу численних конкурсів та змагань, огляду роботи загонів юних інспекторів дорожнього руху, конкурсу «Безпека в житті-життя у безпеці-2018».

З метою пошуку ефективних методів роботи, розвитку творчої активності та вдосконалення професійної майстерності працівників **психологічної служби** району методистом РМК Гикавою І.Л. організовано роботу районного методичного об'єднання. Протягом 2017 – 2018 навчального року було опрацьовано питання організації профорієнтаційної роботи в діяльності працівників психологічної служби, психолого-педагогічного супроводу соціального розвитку дітей з девіантною поведінкою, соціально-педагогічного та психологічного супроводу дітей та батьків, що постраждали внаслідок військових дій на Сході України.

Схвальні відгуки колег отримали методичні заходи, проведені практичними психологами Росохацької ЗОШ І-ІІІ ст. Гачківською Г.Б. та Нагірянської ЗОШ І-ІІ ст. Кікіс О.М.

З метою підвищенню результативності надання психологічної допомоги кожному учасникові навчально-виховного процесу необхідно вирішити ряд проблем: існує необхідність розвитку мережі психологічної служби та забезпечення належних умов праці відповідно до вимог Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів, затвердженого наказом МОНУ N 691 від 19.10.2001. Потребує вдосконалення система підвищення психологічної культури учасників навчально-виховного процесу шляхом запровадження курсів за вибором та факультативів.

Головною метою діяльності є здійснення навчально-методичного забезпечення виховного процесу в навчальних закладах, пошук відповідних



10 навчальних закладів забезпечені посадами практичних психологів.

форм та методів розвитку творчих можливостей вчителів і підвищення професійної компетентності заступників директорів із виховної роботи, класних керівників, педагогів-організаторів.

Районне методичне об'єднання педагогів-організаторів у 2017-2018 навчальному році працювало над підвищенням рівня фахової майстерності, вихованості учнів, формування компетентної особистості, здатної до самоосвіти і саморозвитку, подальшої самореалізації. Для цього були проведені семінари - практикуми на базі МНВК «Актуальні проблеми вдосконалення навчально-виховного процесу в сучасній школі. Шляхи впровадження сучасних виховних та здоров'язбережувальних технологій в практику роботи організаторів виховного процесу»(серпень), Свидівської ЗОШ І-ІІ ст. "Взаємодія школи, сім'ї, громадськості у формуванні свідомого громадянина патріота"(грудень), «Впровадження духовних і моральних цінностей Української Хартії вільної людини» Чортківська міська рада (методист ТОКІППО Хома С.О.)(травень).

На засіданнях РМО класних керівників розглядалися нормативно правові документи щодо організації виховного процесу в загальноосвітніх закладах. Особлива увага приділялась створенню виховного простору розвитку особистості, активізації роботи з батьківською громадськістю шляхом впровадження активних форм взаємодії та пропагування кращих педагогічних ідей та організації батьківської педагогічної освіти, активізації громадянської позиції школярів, застосуванню інноваційних педагогічних технологій, а саме розробки і реалізації технології проектної діяльності, до якої залучаються не тільки учні, батьки, вчителі, а й громадськість. Засідання РМО класних керівників проводилось 2 рази на рік.

Робота методичного об'єднання сприяла росту професійної грамотності педагогів щодо впровадження програми, планування роботи в учнівському колективі на її виконання.

Постійно надається методична допомога класним керівникам та класоводам шляхом консультування, надання інформаційно-методичної літератури з проблем виховання дітей та учнівської молоді, створення інформаційно-аналітичного банку даних: виховних технологій, виховних систем, інноваційних програм виховання, рекомендацій щодо взаємодії закладів з сім'єю, іншими соціальними інститутами.

Обов'язкові питання для розгляду на районному методичному об'єднанні класних керівників:

- опрацювання законодавчих та нормативно-правових документів (проект Концепції превентивного виховання);
- ознайомлення з новими методиками й технологіями виховної роботи;
- обговорення рекомендацій, інструкцій, листів тощо.

Структуру методичної роботи з вчителями художньо-естетичного циклу складає:

- районне методичне об'єднання, яке працює над проблемою «Використання інноваційних технологій у формуванні професійної компетентності педагогічних працівників в умовах рейтингового оцінювання»;
- школа молодого вчителя: «Підвищення якості знань на основі впровадження сучасних технологій навчання, досягнення психолого-педагогічної науки».

У 2017 – 2018 н.р. педагоги району впроваджували інтерактивні методи на уроках мистецтва, художньої культури та образотворчого мистецтва, розвивали творчу активність школярів на уроках. Опановували особливості стилів і напрямів мистецтва минулого (античний, візантійський, романський, готика, бароко, рококо, класицизм, романтизм, реалізм).

Методи діагностики та розвиток художніх здібностей на уроках образотворчого мистецтва: Ткачик В. М. (Милівецька ЗОШ І – ІІ ст.), Ковпак О.Є. (Пробіжнянська ЗОШ І – ІІІ ст.), Дрозда Н.І. (Джуринська ЗОШ І – ІІІ ст.), Федорович В.З. (Улашківська ЗОШ І-ІІІ ст.).

Сьогодні бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів є однією з важливих ланок у модернізації системи освіти, процесу інформатизації і покликані максимально розширити освітнє середовище учнів та вчителів.

Основні завдання і напрямки роботи шкільних бібліотек району на сучасному етапі спрямовуються на виховання в учнів інформаційної культури, любові та бережливого ставлення до книги, культури читання.

У 2017-2018 н.р. у 26 загальноосвітніх навчальних закладах працювали шкільні бібліотеки. Усі вони паспортизовані і обслуговували 2845 читачів. Це учні, вчителі, батьки, працівники школи. Кращі з них – Білівська, Джуринська, Пробіжнянська, Улашківська ЗОШ І-ІІІ ст., Нагірянська, Полівецька, ЗОШ І-ІІ ст. (бібліотекарі – Суха С.З., Кістяник Л.М., Саска Д.П., Пуляк М.З., Чубак Т.М., Мигас О.В.).

Кадровий потенціал бібліотечних працівників навчальних закладів складають 26 бібліотекарів, із яких 1 відповідає посаді «провідного бібліотекаря», 3 - «бібліотекар І категорії», 6 – «бібліотекар ІІ категорії», 16 – «бібліотекар».

Свою роботу бібліотекарі організовують відповідно до плану, затвердженого директором закладу.

Усі бібліотеки навчальних закладів відповідають естетичним вимогам, вимогам санітарно-гігієнічного режиму. У бібліотеках наявний пошуково-бібліографічний апарат: алфавітний та систематичний каталоги, тематичні картотеки на актуальні теми.

Книжковий фонд бібліотек району нараховує 203650 примірників в т.ч. – 77387 підручники (38%).

Протягом 2017-2018 н.р. року комплектування книжкових фондів навчальних закладів здійснювалося з різних джерел:

- централізовано за рахунок коштів Державного бюджету за замовленням навчальних закладів (у кількості 5696 примірників);

- проведення благодійних акцій «Подаруй бібліотеці книгу!», «Родина-бібліотеці», «Підтримай бібліотеку!» та ін. (456 примірників протягом 2016-

Робота шкільних бібліотек району



9 шкільних бібліотек обладнані комп'ютерною технікою, що становить 32% від загальної кількості

До мережі Інтернет підключено 5 бібліотек (18%).

Саска Дарія Петрівна (Пробіжнянська ЗОШ І-ІІІ ст.) переможець конкурсу «Обличчя Чортківщини» в номінації кращий блог бібліотекаря.

45 www.themegallery.com

2017 н.р. та 1875 книгу за 3 останні роки) та від Всеукраїнського благодійного фонду «Східноєвропейська гуманітарна місія» - 3168 примірників «Християнської літератури».

Протягом останніх років інвентаризація фонду навчальної літератури району здійснюється в єдиній системі централізованого електронного обліку підручників (ЄСЦЕОП) «Шкільний підручник». Бібліотекарі систематично вносять дані про надходження літератури.

За результатами інвентаризації відділом освіти та шкільними бібліотекарями у межах району здійснено повноцінний обмін підручниками між загальноосвітніми навчальними закладами. Що дало змогу майже на 100% забезпечити учнів 1-11 класів навчальними підручниками.

Бібліотеки проводять значну роботу по вихованню в учнів бібліотечно-інформаційної грамотності та культури читання. Заняття з бібліотечно-бібліографічної грамотності та бібліотечних уроків включені до річного плану роботи бібліотек, відпрацьована чітка система роботи популяризації бібліотечно-бібліографічних знань серед учнів.

У 9 навчальних закладах району шкільні бібліотеки обладнані комп'ютерною технікою, що становить 32% від загальної кількості із них 5 під'єднані до мережі Інтернет, що становить 56%.

На базі МНВК було проведено семінар-практикум «Особливості вибору підручників на Репозитарію навчального контенту».

В 2017-2018 навчальному році проводився Всеукраїнський конкурс «Шкільна бібліотека - 2017». Переможцями районного етапу стали Пробіжнянська ЗОШ І-ІІІ ст. (номінація: «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей» - бібліотекар Саска Д.П.); Полівецька ЗОШ І-ІІ ст. (номінація: «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу» - бібліотекар Мегас О.В.); Нагірянська ЗОШ І-ІІ ст. (номінація: «Бібліотека – виховний простір навчального закладу» - бібліотекар Чубак Т.М.). Матеріали досвіду роботи бібліотекаря Пробіжнянської ЗОШ І-ІІІ ст. Саски Д.П. стали переможцем обласного конкурсу та відправлені на ІІІ Всеукраїнський етап.

Свою професійну майстерність бібліотечні працівники підвищують на курсах перепідготовки (у 2017-2018н.р. свою кваліфікацію підвищили 4 бібліотечні працівники) та у методичних об'єднаннях.

Проведено атестацію чотирьох бібліотечних працівників навчальних закладів. Презентуючи свої напрацювання на районній педагогічній виставці, бібліотекарі навчальних закладів не зупиняються на досягнутому, знаходяться в постійному пошуку шляхів удосконалення своєї діяльності, активно долучаються до питань модернізації навчально-виховного процесу, займають вагомe місце в системі освіти району.

У 2017-2018 навчальному році відділом освіти вивчалоя «Використання інноваційних технологій у роботі шкільних бібліотек Джуринської, Ягільницької ЗОШ І-ІІІ ст., Джуринськослобідківського НВК, Милівецької, Мухавської, Сосулівської ЗОШ І-ІІ ст.».

У цілому можна ствержувати, що чітко спланована методична робота з педагогічними працівниками різних категорій сприяє росту педагогічної майстерності, про що свідчить творчий звіт педагогів, які атестувалися на

присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та звання, що проходить щорічно у березні.

Загалом, вивчення результативності роботи методичних формувань виявило, що науково-методична робота проводилась на достатньому рівні. Всі формування основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей шкільних методичних формувань. Річні робочі плани виконані.

Завідувач Чортківського РМК Петрів С.М.