

**Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти
Гусятинський районний методичний кабінет**

Забезпечення цілісності, системності, неперервності, процесу професійного розвитку педагогів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища

(з досвіду роботи Гусятинського районного методичного кабінету)



Гусятин – 2018

Головним завданням системи загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти є забезпечення високої якості освіти й відповідності її потребам особистості та суспільства. Тому колектив райметодкабінету працює над реалізацією завдань указів Президента України, постанов уряду та Верховної Ради України, доктрин, концепцій, зокрема акцентується увага на Концепцію Нової української школи, законодавчих актів, державних та регіональних програм, нормативно-правових документів з питань освіти. Здійснюються системні заходи, спрямовані на поліпшення якості освіти, приведення її у відповідність до визначених стандартів, зокрема реалізація основних положень Державних стандартів початкової освіти, загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Базового компонента дошкільної освіти.

Діяльність методкабінету у 2017/2018 навчальному році здійснювалася за такими основними напрямками: науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти; трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники навчальних закладів району; інформаційно-методичний супровід навчальних закладів і педагогічних працівників; консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

У 2017/2018 навчальному році методкабінет продовжив реалізацію обласної програми «Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення модернізації неперервної освіти керівних та педагогічних кадрів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища». А відтак методична служба району продовжила роботу над реалізацією науково-методичної проблеми “Забезпечення цілісності, системності, неперервності, процесу професійного розвитку педагогів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища”. Підсумки реалізації даної проблеми підведено на засіданні ради методичного кабінету у червні місяці. Працівники методкабінету спільно із педагогами працювали над пошуком інноваційних та альтернативних підходів, використанням колективної діяльності, над підвищенням фахової та психологічної активності, акцентували увагу на самоосвіті, яка є необхідною складовою професійної діяльності.

Методисти здійснювали науково-методичний супровід розвитку мовної, природничо-математичної, художньо-естетичної освіти, акцентували увагу на формування життєвих та здоров’язбережувальних компетентностей учасників навчально-виховного процесу; здійснювали науково-методичний супровід та забезпечення організації профільного навчання, діяльності опорних шкіл; працювали над розвитком соціально-психологічної служби системи освіти району, над науково-методичним забезпеченням впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах, над організаційно-методичним та інформаційним супроводом реалізації програм і проектів з питань здійснення виховної роботи у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах, особлива увага зверталася на військово-патріотичне виховання школярів, а також професійну підготовку вчителів до роботи з майбутніми першокласниками згідно вимог НУШ.

Методисти вивчали потреби і надавали практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації, надавали оцінку якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються.



Методичний кабінет співпрацював із ТОКІППО щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів району, підвищення управлінського рівня керівників закладів освіти у сучасних умовах.

У 2018 році згідно плану курси підвищення кваліфікації пройдуть 165 осіб. З них 20-денні – 17, 6-денні – 115, 2-денні з використанням ІКТ – 11. У тренінгах взяли участь вчителі, які навчатимуть першокласників, десятикласників. Відтак для 52 вчителів, які навчатимуть першокласників, проведено три навчальних сесії за участю регіональних тренерів. А також тренерські навчання пройшли 12 педагогів та спільно з методистами провели навчання для усіх вчителів району у серпні, що працюватимуть десятикласників.

В умовах інтенсивного розвитку інформаційного суспільства важливу роль відіграють питання створення освітнього Інтернет-середовища. Методисти створили та координують роботу блогів вчителів інформатики, історії, української мови і літератури, педагогів-виховників, сайту вчителів математики, фізики, іноземної мови, початкових класів. Окремі педагоги ведуть власні сайти чи блоги, працює сайт методкабінету, завдяки якому оперативно доводиться інформація до педагогів району. Методисти постійно працюють над формуванням електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників.



З метою пошуку і підтримки творчо працюючих педагогів району, активізації роботи з поширення кращого педагогічного досвіду та педагогічних інновацій у грудні 2017 року проведено I тур конкурсу серед учителів фізики, німецької мови, української мови і літератури, фізичної культури. На районний конкурс надіслали матеріали 28 педагогів: серед них 11 учителів української мови і літератури, 5 – німецької мови, 6 – фізики, 6 – фізичної культури. Стаж педагогічної роботи учасників районного туру від 5-ти до 35 років. Якісний склад конкурсантів: 13 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 – першу, 6 – другу категорію, 1 – спеціаліст; 3 педагоги мають звання «старший вчитель», 1 – вчитель-методист.



В очному етапі конкурсу взяли участь – 14 учителів. Результати тестування показали ґрунтовні знання предмету, ґлибокий рівень володіння педагогікою, методикою викладання.



Переможцями районного туру конкурсу «Учитель року – 2018» визнано Демків Ольгу Миколаївну (НВК «ЗОШ I-III ст. №1-гімназія» м.Копичинці), Душніцьку Ірину Ігорівну (ЗОШ I-III ст. №2 м. Копичинці), Буцій Оксану Василівну (НВК «ЗОШ I-III ст. №1-гімназія» м.Копичинці). Ці педагоги представляли наш район на обласному рівні.

Працівники методкабінету спільно із педагогами району працювали над удосконаленням системи роботи з талановитими та обдарованими школярами, над розвитком системи стимулювання обдарованої молоді та її наставників, запровадженням сучасних методик виявлення, навчання, виховання та соціально-педагогічної підтримки таких учнів, пошуком альтернативних шляхів ефективного реалізації творчих здібностей обдарованої молоді в усіх сферах життя, популяризації їхніх здобутків, кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми, забезпеченням ефективного діяльності загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів щодо створення умов для розвитку особистості.

Здійснювався психолого-соціальний супровід навчально-виховного процесу і методичної роботи в цілому.

Методичний кабінет є координатором реалізації в закладах освіти району шведсько-українського проекту «Освіта для сталого розвитку в дії», у рамках якого створено мережу закладів «Освіти для сталого розвитку» (15 шкіл), забезпечено участь педагогів у навчанні до викладання уроків сталого розвитку, впроваджено курси за вибором «Моя щаслива планета» (3-4 клас) та «Уроки сталого розвитку» (8, 9 класи), завдяки співпраці з Тернопільським ОКІППО забезпечено інформаційно-ресурсну підтримку (навчально-методичні посібники, сторінка на сайті ОКІППО). У ЗОШ I-III ст. №2 м.Копичинці та у ЗОШ I-III ст. с.Гадинківці вчителями історії впроваджувався міжнародний проект «Врахуй різницю» для старшокласників.

Протягом року працівники методкабінету провели 74 різноманітних за тематикою, змістом, формою проведення науково-методичних заходів для педагогів району. Це різнотипні семінари – навчальні, практичні, з обміну досвідом роботи, засідання клубу професійного спілкування, засідання творчих груп, заняття шкіл вдосконалення педагогічної майстерності, заняття школи професійної адаптації молодого вчителя, заняття салону педагогічних консультацій, заняття психолого-педагогічного практикуму, майстер-класи, тренінги.



Під час проведення методичної роботи застосовувались різноманітні види індивідуальної роботи з педагогами, орієнтовані на їх практичну підготовку, так поширеними і досить ефективними формами методичної роботи стали відвідування навчальних занять і позакласних заходів, проведення творчих звітів, майстерень, зустрічей у педагогічних вітальнях, спрямовані на обмін досвідом та його поширення, колегіальну взаємодопомогу в роботі. Протягом року ефективно використовувались сучасні форми організації методичної роботи, зокрема, методичні фестивалі, «круглі столи», аукціони педагогічних ідей, ділові педагогічні ігри, тренінги і практичні заняття, під час яких детально розглядалися окремі теоретичні положення та вирішувались практичні завдання.

Продовжилась співпраця педагогів із різними фаховими виданнями, а також цього року активізувалась робота вчителів щодо поширення власних напрацювань на сторінках Інтернет-видань, зокрема окремі педагоги систематично розміщали власні доробки на платформі «На Урок».

Кожен методист на основі аналізу рівня професійності педагогічних кадрів, враховуючи інноваційні процеси у системі освіти, розробив власну методичну модель роботи з вчителями району.



Важливого значення надається підготовці керівника загальноосвітнього навчального закладу як професіонала, спроможного створити творче освітнє середовище у закладі освіти і навколо нього в умовах реформування системи освіти. Районний методичний кабінет приділяє велику увагу творчому зростанню ділових якостей директорів шкіл та їх заступників, націлюючи директора на перетворення його школи в творчу лабораторію. Завдання, які ставив перед собою РМК у цьому навчальному році – задоволення потреб кожного керівника школи в оволодінні інноваційними методами контролю і управління, у формуванні професійної кар'єри на засадах постійного професійного вдосконалення, підвищення рівня його педагогічної та управлінської культури, з цією метою директорів шкіл залучено до роботи у семінарі-практикумі «Компетентний керівник – запорука реалізації

компетентнісного підходу до організації сучасного освітнього процесу». На базі НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №2-ДНЗ» м.Хоростків проведено районний семінар-практикум директорів закладів загальної середньої освіти з проблеми «Імідж навчального закладу як ресурс інноваційного розвитку школи в умовах реформування системи освіти».



Під час семінару-практикуму, який пройшов у формі методичної сесії з елементами тренінгу, учасники обговорили фактори, які визначають імідж навчального закладу; опрацювали етапи роботи над формуванням іміджу школи, окреслили напрями управлінської діяльності щодо створення позитивного іміджу, виробити методичні рекомендації щодо

професійної діяльності керівника школи у напрямку створення позитивного іміджу навчального закладу. Досвідом роботи щодо створення позитивного іміджу поділилася директор опорного закладу Ворона Галина Юріївна. А також вчителі природничого циклу Щур І.С. та Максимчук Н.І. презентували власні сучасні педагогічні лабораторії. Завершився семінар-практикум управлінським діалогом, де кожен керівник поділився власним досвідом щодо формування позитивного іміджу навчального закладу.



Проведено семінари-тренінги за участю кандидата педагогічних наук Барни О.В. для керівників шкіл, з метою підвищення їх ІКТ-компетенцій, а також організовано для директорів шкіл і заступників майстер-класи за участю представників «МЦФЕР: Освіта» (Міжнародний центр фінансово-економічного розвитку), з метою вдосконалення інформаційної та правової компетентностей,

оптимізації роботи з документами. Тренінг «Розвиток компетенцій XXI століття для успішного життя» для директорів шкіл проведено засновником Центру нової освіти, автором інноваційних програм, учасником та співорганізатором освітніх проєктів, тренером міжнародних програм Intel Іваном Івановим. У ході заняття учасники обговорювали професійні компетентності, якими повинен володіти сучасний керівник, як осучаснити заклад, відповідати вимогам часу, потребам дітей, батьків.



Заступники директорів шкіл з навчально-виховної роботи були залучені до роботи у семінарі-практикумі з проблеми «Системний підхід у внутрішньошкільній методичній роботі – шлях до підвищення професійної компетентності вчителя в умовах запровадження Нової української школи». У ході занять акцентовано увагу на роль завучів щодо забезпечення умов для професійного росту педагогів у міжкурсовий та міжтестастійний період. Семінари-практикуми проходили у формі тренінгів, майстер-класів, методичного діалогу. Заступники директорів знайомилися з професійними лабораторіями завучів НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків Слободяник І.С. та Магеровської Н.А., НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці Гутор Д.З та Яворівської О.З., ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка Пелешок Г.М.



Метою діяльності методиста Грунської Н.С. було створення оптимальних умов для якісного, професійного зростання педагогів, керівників дошкільної освіти в курсовий та міжкурсовий період.

Ключовим пріоритетом в освітній діяльності закладів дошкільної освіти району для забезпечення сталого, інноваційного їх розвитку у 2017/2018 році було спрямування зусиль на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, патріотично налаштованої особистості з перших років і до вступу в школу.



Протягом року вся методична робота з педагогічними кадрами ЗДО району спрямована на виконання основних нормативних документів, які визначають концептуально нові напрямки освітньо-виховної роботи з кадрами. У світлі сучасних перетворень дошкільна освіта району протягом року опановувала концептуальні засади нових комплексних освітніх програм «Українське дошкілля», «Дитина» та програми розвитку старшого дошкільного віку «Впевнений старт». З метою осмислення специфіки змісту й глибини сприйняття педагогами Базової програми, визначення обґрунтованих шляхів практичного її впровадження, в районі здійснювались різні форми випереджального навчання педагогів. Заклади району розробляли свою концепцію, враховуючи такі компоненти як перехід від педагогіки вимог до педагогіки стосунків, розвиток творчих здібностей, проблемно-пошукова діяльність, інтерактивні технології, диференційовані форми організації освітнього процесу, чітке визначення позиції вихователя та дитини, на принципах взаємності, партнерства, успішності кожного в спільній справі.

Метою методичної діяльності протягом року було створення оптимальних умов для якісного, професійного зростання педагогів, управлінських кадрів з дошкільної освіти району в курсовий та міжкурсовий період. За цей навчальний рік курси підвищення кваліфікації при Тернопільському ТОКІППО пройшли 1 керівник ЗДО, 1 вихователь-методист, 23 вихователі та 4 музичних керівники дитячих садків.

Методична робота містила цілісну систему заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу кожного педагога-дошкільника. Зокрема, для керівників ЗДО району систематично проводилися інструктивно-методичні наради на базі районного методичного кабінету. Значне місце в роботі нарад приділялось вивченню нормативно-правових документів, розглядали питання щодо

дотримання санітарно-гігієнічних норм утримання дітей у ДНЗ, норм безпеки життєдіяльності тощо. Також працював семінар-практикум з проблеми «Стратегічне управління дошкільним закладом на основі новітніх педагогічних технологій». Семінари-практикуми організовувалися і для вихователів ЗДО з проблеми «Особливості розвитку комунікативної поведінки в ігровій діяльності дошкільника». Проводилися спільні проблемні постійно діючі семінари вчителів початкових класів ЗОШ та вихователів старших дошкільних груп ЗДО. Працювала школа професійної адаптації молодого вихователя ЗДО з проблеми «Особистісне та професійне зростання педагогів-вихователів в умовах освітнього середовища».



Система роботи методиста РМК з початкової освіти Мельничук Р.Б. побудована диференційовано, з врахуванням запитів і потреб різних категорій вчителів.

На базі Гусятинського району у 2017/2018 н.р. проведено 2 обласних методичних заходи, зокрема, обласний семінар методистів РМК, які відповідають за напрямки роботи з вихователями ГПД, та засідання обласної творчої групи вчителів початкових класів та методистів РМК. Миколайшин М.І., вч. 4-Б класу ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці та Мельничук Р.Б., методист РМК з початкової освіти – учасники обласної творчої групи вчителів початкових класів та методистів цього фаху при Тернопільському ОКІППО (керівник Коненко Л.Б.).

Протягом 2017/2018 н.р. проведено 22 різнопланових районних методичних заходи. Усі форми методичної роботи поєднували теорію та практику, проходили у формі тренінгів, майстер-класів, ділової гри, практикумів, експрес-огляду, презентацій з використанням інтерактивних методів та ІКТ-технологій. Свою діяльність вчителі продовжували спрямовувати на пошук та модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей.

Упродовж 2017/2018 н.р. проведено 2 засідання районного спільного проблемного постійно діючого семінару вчителів 1,4 класів та вихователів старших дошкільних груп ДНЗ з проблеми «Інтеграційні засади побудови

навчально-виховного процесу в системі дошкільної та початкової освіти». Слід зазначити, що діяльність районного спільного проблемного семінару для вчителів 1,4 класів та вихователів старших дошкільних груп дитячих дошкільних закладів була спрямована на вектор інтеграції освітнього процесу дошкільної та початкової освіти.

Творчі вчителі району були учасниками різноманітних обласних заходів, проведених на базі Тернопільського ОКІППО, які згодом ділились набутим досвідом на методичних нарадах та семінарах районного рівня, зокрема, Мельник О.Т., вч. Карашинської філії опорного закладу м.Хоростків освоїла прийоми мнемотехніки, Буряківська М.В., вч. ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка використовує прийоми нейробіки (проект «На крилах успіху»), Ткач І.Є., вч. ЗОШ І-ІІІ ст. с.Яблунів відвідала майстер-клас автора підручника НУШ з математики Скворцової в м.Тернополі.

Результативно працювала районна «Педагогічна вітальня» молодого педагога початкової освіти (0-3 роки стажу), учасниками якої були молоді вчителі початкових класів та вихователі ГПД.

Створено віртуальні спільноти вихователів ГПД, шкільних координаторів Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «КОЛОСОК», вчителів майбутніх першокласників «Нової української школи» Гусятинського району. Методистом через особисті акаунти у gmail педагогів певної спільноти направляються матеріали для використання в роботі. Оперативне інформування також відбувається за допомогою програми телефона viber, а саме «НУШ вчителів початкових класів Гусятинського району», «Вихователі ГПД», «Керівники ЗОШ І ступеня», «КОЛОСОК - координатори».

Протягом року на базі Гусятинського РМК проведено навчання вчителів майбутніх першокласників. Відбулося три очних сесії. Навчання проходило за певними модулями Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 н.р.

Із педагогами працювали регіональні тренери НУШ Добровольська Оксана Михайлівна, директор Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст.№14 та Флінта Наталія Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель – практик початкових класів Збаразької ЗОШ І-ІІІ ст.№1, які продемонструвала цікаві відпрацьовані прийоми навчання, які використовують у своїй роботі на уроках курсу "Я досліджую світ", навчання грамоти, математики, новими прийомами роботи над картиною та ознайомили із особливостями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Із цікавістю освітяни ознайомились з особливостями освітніх програм, типових навчальних планів для 1 класу та примірного індивідуального навчального плану для груп учнів менше 5-и. Працювали творчо під час модулю «Гра по-новому, навчання по-іншому з LEGO». Педагоги ознайомились із методикою компетентнісного навчання «Шість цеглинок», вчилися створювати проекти із конструктора LEGO. На завершальному етапі сесії відбувся захист авторських розробок тематичних днів. Учителі початкових класів, які з 1 вересня працюватимуть за новим Державним стандартом початкової освіти, відзначили ефективність тренінгів, проведеними творчим тандемом регіональними тренерами та районним методистом.



У 2017/2018 н.р. робота вихователів ГПД була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів початкових класів та вихователів ГПД, їхнього науково-теоретичного рівня, на реалізацію проблеми: «Активізація самоосвітньої діяльності вчителя, використання інноваційного потенціалу педагогів в умовах реформування системи початкової освіти». Для реалізації цієї проблеми та виконання заходів, були визначені основні напрямки методичної роботи налагоджено чітку, якісну систему методичної роботи, яка побудована з врахуванням запитів вихователів. Вихователі груп продовженого дня опрацювали концептуальні засади реформування середньої освіти «Нова українська школа», проект нового Державного стандарту початкової освіти. Акцентовано увагу на спільній діяльності вихователя ГПД і вчителя початкових класів як однієї з умов ефективності навчально-виховного процесу.

На базі Гусятинського райметодкабінету проводилися вебінари вихователів груп продовженого дня з теми «Організаційно-методичний супровід інноваційної діяльності вихователя ГПД на шляху до побудови Нової української школи».



У 2017/2018 навчальному році вчителі української мови і літератури вдосконалювали власну професійну майстерність на семінарах-практикумах.

Під час методичної сесії з елементами тренінгу учасники семінару спільно із завідувачем райметодкабінету Цвігун Г.Й. обговорили шляхи запровадження стратегії методів і прийомів розвитку критичного мислення

школярів при викладанні української мови і літератури в рамках реалізації Концепції Нової української школи.



Учителі-філологи ЗОШ І-ІІІ ст. ім. Пулюя смт. Гримайлів Козловська Віра Василівна, Трінчук Любов Дмитрівна, Яцик Галина Степанівна та ЗОШ І-ІІІ ст. с. Городниця Гром'як Марія Станіславівна та Собків Марія Ярославівна запропонували своїм колегам відкриті уроки з використанням технології критичного мислення, потім проведено обговорення уроків, а також кожен із педагогів мав можливість поділитися власним досвідом. Учителі - філологи пройшли онлайн тестування на знання технологій критичного мислення. За підсумками роботи учасники семінару-практикуму отримали методичні рекомендації.



Для 37 учителів української мови і літератури у березня 2018 року організовано навчальний тренінг з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці», який провела завідувач Центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти Тернопільського обласного

комунального інституту післядипломної педагогічної освіти Світозара Олегівна Хома. У ході навчання педагоги дискутували: чи кожна людина може бути патріотом; обговорювали життєві цінності, створювали моделі людини-патріота, акцентували увагу на вихованні патріота. За результатами навчання учасники отримали сертифікати.

Для забезпечення наступності в розвитку професіоналізму педагогів методист Чорній Й.П. проводила групові та індивідуальні консультації, залучала вчителів до роботи на семінарах-практикумах. Під час семінарів-практикумів учасники ділилися досвідом роботи, вирішували проблемні питання у викладанні зарубіжної літератури, виробляли методичні рекомендації.



Для забезпечення неперервності процесу професійного розвитку вчителів іноземної мови в умовах оновлення методів і змісту навчання, методист з іноземних мов та основ здоров'я Гулик А.Т. залучала педагогів до занять районного методичного об'єднання вчителів іноземних мов, семінару-практикуму вчителів англійської та французької мов, школи вдосконалення майстерності вчителів німецької мови, районного методичного об'єднання вчителів основ здоров'я.



Під час районних методичних занять педагоги опрацьовували питання професійного розвитку вчителя, основних завдань нового навчального року, спрямованих на підвищення якості освіти, колективного пошуку шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання та виховання як умови самовдосконалення вчителя та самореалізації учня, використання міжпредметних зв'язків на уроках та в позакласній роботі з предмета, системи роботи з обдарованою молоддю, формування комунікативної і соціокультурної компетенції на уроках іноземних мов, мотивації як одного з аспектів пізнавальної діяльності учнів у процесі навчання, підготовки учнів до успішної здачі ДПА та ЗНО.

Вчитель англійської мови НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Копичинці Танькова Ольга Михайлівна увійшла в п'ятірку кращих вчителів області, яких було відібрано за результатами відкритого конкурсу й участі у проекті «Вчителі англійської мови – агенти змін» та взяла участь у тренінгових заняттях, організованих Британською Радою в Україні у співпраці з Міністерством освіти і науки України. За результатами цієї участі Ольга Михайлівна провела тренінг для вчителів іноземної мови району, в ході якого ознайомила педагогів району з

технологіями та методиками, спрямованими на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, центром якого є учень, його потреби, його завдання і його мета. До початку нового навчального року Танькову Ольгу Михайлівну разом з іншими вчителями – фіналістами проекту «Вчителі англійської мови – агенти змін» залучено до проведення навчальних занять (очних тренінгів) для вчителів англійської мови, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році у закладах загальної середньої освіти нашого району та області.

Вчителі основ здоров'я були залучені до роботи у районному методичному об'єднанні. В ході засідань, проведених на тему: «Шляхи підвищення ефективності викладання основ здоров'я в умовах модернізації сучасної освіти» на базі ЗОШ І-ІІ ст. с. Сидорів та на базі районного методичного кабінету на тему: «Сучасні підходи до формування позитивної мотивації учнівської молоді на здоровий спосіб життя в процесі вивчення основ здоров'я», педагоги обговорювали завдання, висвітлені у нових нормативних документах, Концепції «Нова українська школа», особливості оновлених навчальних програм, використання інформаційно-комунікаційних технологій та важливості превентивної освіти у навчальному закладі. Слід відмітити, що вчитель основ здоров'я Василькевич Світлана Іванівна (ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м. Копичинці) розробила власну програму курсу за вибором «Людина і безпечне середовище», яка схвалена МОН України.

Протягом 2017/2018 н.р. методист Вітко Л.Б. залучала вчителів історії, правознавства до роботи на семінарах-практикумах, а також удосконалювали свої професійні знання на засіданнях районних методичних об'єднань. На базі ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гадинківці (директор Білик Л.В., вчитель Василишин С.Ю.), було проведено навчальний тренінг “З Україною в серці ” для вчителів історії. Усі педагоги, учасники тренінгу, отримали сертифікати. У грудні 2017 року теж у цій школі був проведений «круглий» стіл “Постать Єпископа Григорія Хомишина з погляду сьогодення” за участю вчителів історії.

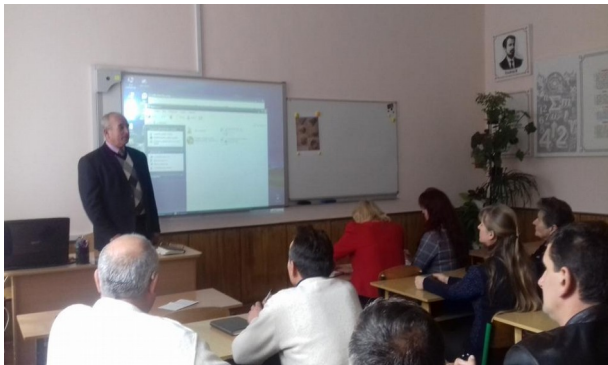


Важливими в роботі вчителів є самоосвіта та поширення власного педагогічного досвіду, не тільки під час методичних заходів, а й на шпальтах різних педагогічних видань та сайтах. Так на сайті “Всеосвіта” вчитель ЗОШ І-ІІІ ст. с.Городниця Вецал Марія Василівна подала 29 методичних розробок, за що отримала 4 грамоти. На сайт “Методичний портал” розмістили свої напрацювання учителі ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гадинківці Василишин С.Ю., ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці Камінська Н.С., ЗОШ І-ІІ ст. с.Оришківці Ненчин С.З. На

сайті видавництва “Ранок” “Інтерактивне навчання” зареєстровані для проходження тестового контролю для учнів 8-9 кл. за авторами підручника О.В.Гісем і О.О. Мартинюк вчителі Вецал М.В., ЗОШ І-ІІІ ст. с.Городниця та Качуровська І.С., ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Хоростків.

У районі проведено конкурс на кращу розробку виховного заходу “Що таке права людини? Чому вони важливі?” Цікавим пошуковим матеріалом, професійним підходом і творчістю вирізнялися розробки вчителів НВК “ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ”№2 м.Хоростків, НВК “ЗОШ І-ІІІ ст.№1-гімназія”м.Копичинці, ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці, ЗОШ І-ІІІ ст. с.Городниця, ЗОШ І-ІІІ ст. с.Личківці, ЗОШ І-ІІІ ст. с.Постолівка, ЗОШ І-ІІІ ст. ім. І.Пулюя смт.Гримайлів, ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гадинківці, ЗОШ І-ІІІ ст. с.Красне, ЗОШ І-ІІ ст. с.Зелене, ЗОШ І-ІІ ст. с.Самолуски, ЗОШ І-ІІ ст. с.Оришківці, ЗОШ І-ІІ ст. с.Товсте.

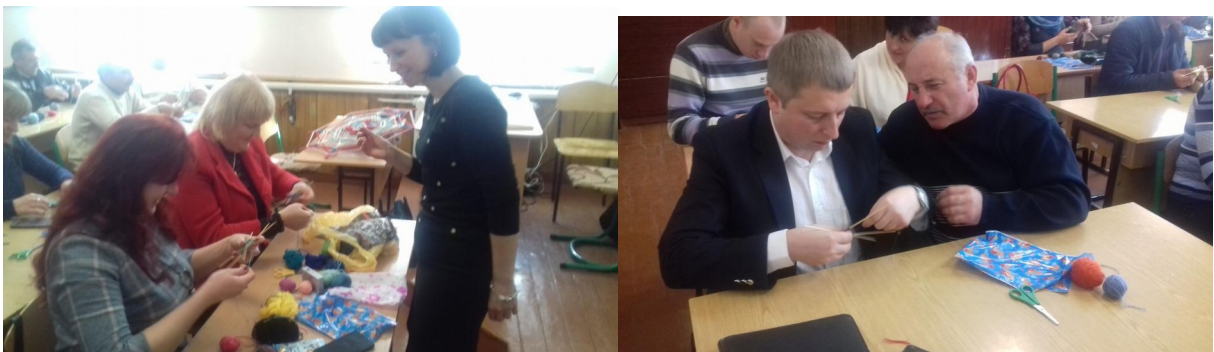
Методистом РМК Пилипчуком В.П. створено методичне середовище, сприятливе для ефективної роботи учителів математики і фізики. Методична робота була спрямована на забезпечення науково-методичного супроводу професійної діяльності вчителів в умовах модернізації системи освіти і інтеграції ІКТ в навчально-виховний процес, вдосконалення роботи учителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій, забезпечення цілісності, системності, неперервності професійного розвитку педагогів, створення оптимальних умов для опрацювання математичних, фізичних, дидактичних, психологічних, методичних проблем, що здебільшого носять інноваційний характер і призначені для активізації пізнавальної діяльності, розвитку критичного мислення і ключових компетентностей школяра, реалізації в навчально-виховному процесі компетентнісного і діяльнісного підходу, концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді.



На семінарах-практикумах вчителів математики, фізики, інформатики розглядали питання інтеграції, моніторингу, реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні математики, фізики, інформатики організації допрофільної і профільної підготовки учнів з математики і фізики, обговорювали проблеми підготовки учнів до олімпіад, ДПА та ЗНО, залучення школярів до участі в інтерактивних конкурсах. Особлива увага приділялася використанню у навчально-виховному процесі інноваційних технологій, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу. На високому науково-практичному рівні пройшли засідання семінару-практикуму вчителів математики, фізики, інформатики, на яких вчителі Яворівський А.В. (ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці), Пилипів В.І. (ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Копичинці), Фик О.З.

(ЗОШ I-III ст. с.Яблунів), Перешлюга Л.Д. (ЗОШ I-III ступенів с.Личківці), Крицька Л.З. (НВК «ЗОШ I-III ст. №1-гімназія» м.Хоростків) продемонстрували вміння використовувати ІКТ та провели майстер-класи для педагогів, поділилися практичними навиками використання різних гаджетів на уроках інформатики для зацікавлення учнів до вивчення навчального матеріалу.

Учителі трудового навчання загальноосвітніх шкіл району теж вдосконалювали професійність на семінарах-практикумах. На засіданнях семінарів-практикумів педагоги розглянули питання впровадження технологій творчості на уроках трудового навчання, формування в учнів предметних компетенцій, обговорювали шляхи удосконалення навчально-виховного процесу з трудового навчання в умовах інформаційно-освітнього простору. Учитель трудового навчання ЗОШ I-II ст. с.Увисла Козлюк Г.М. запросила педагогів на майстер-клас з виготовлення писанок, а вчитель трудового навчання НВК «ЗОШ I-III ст. №2-ДНЗ» м.Хоростків Вовк С.Б. провела майстер-клас з виготовлення сувенірів мандала.



Методистом Янюк І. Я. методична робота традиційно організовується і планується на основі вивчення побажань і запитів педагогів. У 2017/2018 навчальному році вчителі природничих дисциплін працювали над реалізацією проблеми «Забезпечення цілісності, системності, неперервності процесу професійного розвитку педагогів на засадах особистісно орієнтованого освітнього середовища». Метою науково-методичної роботи у цьому навчальному році стало формування компетентнісного підходу до викладання предметів природничого циклу в умовах реалізації нового державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Її реалізація здійснювалася через систему колективних, групових й індивідуальних форм методичної роботи. Зокрема, на засіданнях районних методичних об'єднань вчителів біології та хімії, вчителів географії й економіки знайомилися із наказами і методичними рекомендаціями МОН України і Тернопільського ОКІППО щодо викладання біології, географії, хімії у 9-х класах за новими програмами, виконання навчальних програм з предметів природничого циклу. Вчителі ділилися досвідом роботи з обдарованими школярами, обмінювалися думками щодо реалізації допрофільного і профільного навчання, підготовки школярів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, залучення до навчання у МАН. Особлива увага приділялася питанню підготовки учнів до складання ДПА та ЗНО.

Школа вдосконалення майстерності вчителів географії продовжувала працювати над проблемою: «Красзнавчий підхід як метод поглиблення практичних умінь і навичок у викладанні географії». На засіданнях розглядалися питання використання красзнавчого принципу та сучасних технологій у вивченні географії при формуванні життєвих компетентностей, застосування ІКТ на уроках цього предмету. Активну участь у роботі Школи брали Кузик Зоряна Ігорівна (ЗОШ І-ІІІ ст.№2 м. Копичинці), Сава Віра Романівна (ЗОШ І-ІІІ ст. с.Яблунів), Паскевич Ігор Романович (ЗОШ І-ІІ ст. с.Тудорів) Ковцун Ольга Миколаївна (ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гадинківці), Бойко Галина Василівна (ЗОШ І-ІІІ ст. с. Раштівці), Юстин Галина Петрівна (ЗОШ І-ІІ ст. с.Сидорів).



Метою науково-методичної роботи з вчителями природознавства, біології, хімії, екології у 2017/2018 навчальному році було забезпечення умов для формування особистості педагога через створення наукового простору, системи інформаційного і комп'ютерного забезпечення. Її реалізація вимагає забезпечення модернізації всієї науково - методичної роботи з використанням новітніх технологій і активне використання їх під час проведення методичних заходів та виконання педагогічних проєктів, які включали б розробку ефективних методик використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки професійно компетентного фахівця. Саме тому на засіданнях салону методичних і педагогічних консультацій вчителів хімії і біології обговорювалися проблеми: «Природнича освіта в сучасній українській школі. STEM-освіта», «Новітні технології як засіб підвищення якості шкільної природничої освіти». Вчитель хімії ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м. Копичинці Боднар О.М. поділилася досвідом роботи з обдарованими школярами, зокрема, у формуванні навиків дослідницької роботи в галузі хімії та підготовки школярів до участі у Всеукраїнському конкурсі юних дослідників «Кристали». С. І. Василькевич, вчитель біології ЗОШ І-ІІІ ст.№2 м.Копичинці, ознайомила присутніх з матеріалами, які розглядалися на обласному тренінгу з кліматичної

освіти для педагогічних працівників «Клімат змінюється. Час діяти», запропонувала колегам взяти участь в тренінгових вправах.

Враховуючи запити вчителів біології, які викладають предмет у 9-х класах за новою програмою, у 2017/2018 навчальному році структура методичної роботи поповнилася новою колективною формою, а саме, «Методичною студією вчителів біології 9 класу». Практичні заняття, які проводилися на базі закладів загальної середньої освіти, мали мету допомогти педагогам, які працюють у ЗОШ I-II ст. і не мають досвіду викладання курсу «Загальна біологія». Заняття студії було проведене на базі ЗОШ I-III ст. с. Постолівка (вчитель М.М. Гриньків), НВК «ЗОШ I-III ст.№2-ДНЗ» м. Хоростків (вчитель Максимчук Н.І.), НВК «ЗОШ I-III ст.№1-гімназія» м. Копичинці (вчитель Стецяк О.О.), НВК «ЗОШ I-III ст.№1-гімназія» м.Хоростків (вчитель Ольховецька М.С.).



На базі загальноосвітньої школи I-III ступенів села Гадинківці (дир. Білик Л.В.) працює обласний експериментальний майданчик, де було проведено обласний семінар-практикум вчителів біології з теми: «Реалізація компетентнісного підходу та формування дослідницьких умінь і навичок учнів у позакласній роботі з біології».

У роботі семінару-практикуму взяли участь Петровський О.М., директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, Черняк В.М., доктор біологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри змісту та методики навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, Турчин О.В., методист Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.



Учасники семінару обговорювали наукові основи створення і функціонування шкільних дендраріїв, організацію дослідницької діяльності школярів. Патола Т.І., методист Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, провела для учасників семінару-практикуму майстер-клас з формування крони плодових, декоративних дерев і кущів та живцювання квіткових рослин.

Більшість вчителів систематично займається самоосвітою, роботою з реалізації педагогічних проектів, яка спрямована на розширення й поглиблення професійно-методичних знань та вмінь. Учитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Максимчук Надія Ігорівна (НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №2-ДНЗ» м.Хоростків) продовжує ділитися своїми методичними розробками уроків на шпальтах фахових періодичних видань. Зокрема, у науково-методичному журналі «Біологія» ВГ «Основа» № 1- 2 січень 2018 року опублікований її конспект уроку «Транспорт речовин» (8 клас).

Шкільні бібліотекарі працювали над реалізацією проблеми «Забезпечення ефективної діяльності шкільних бібліотек шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, використання нетрадиційних форм роботи з метою формування інформаційної компетентності читача», через участь у роботі районного методичного об'єднання.

На засідання РМО систематично запрошується Н.Я.Пенюта, методист Гусятинської районної дитячої бібліотеки, яка завжди надає професійні рекомендації щодо організації роботи шкільних бібліотек.

Відповідно до плану роботи Гусятинського районного методичного кабінету в рамках засідання РМО шкільних бібліотекарів та Всеукраїнського дня бібліотек у вересні 2017 року відбулася екскурсія у музеї м.Бережани.

Досвідом організації активних форм роботи з читачами ділилися Дідур І.С., голова РМО шкільних бібліотекарів (НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків), шкільні бібліотекарі Схаб В.А. (ЗОШ І-ІІІ ст. с.Яблунів), Косінська З.З. (ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гадинківці), Глинська О.В. (НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №2-ДНЗ» м.Хоростків).



Шкільні бібліотекарі діляться досвідом не лише в рамках районного методичного об'єднання, а й з колегами України. Так, Дідур І.С. (НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №1-гімназія» м.Хоростків) створила власний блог, а М.А.Жук (ЗОШ І-ІІ ст. с.Глібів) опублікувала конспект бібліотечного уроку на шпальтах фахового

видання – у науково-методичному журналі «Шкільний бібліотекар» ВГ «Основа» № 3(87) березень 2018 року.

Протягом 2017/2018 навчального року вчителі фізичної культури спільно із методистом Пилипа Я.С. вдосконалювали професійну майстерність на районних семінарах-практикумах. Так, на семінарі-практикумі у ЗОШ І-ІІІ ст. с.Красне з проблеми: «Впровадження інноваційних технологій на уроках фізичної культури з елементами баскетболу», педагоги мали можливість ознайомитися з досвідом роботи вчителя Ніштука Івана Петровича та побачити на практиці застосування цікавих форм роботи.



Викладачі «Захисту Вітчизни» теж вдосконалювали професійність через участь у семінарах-практикумах. Так, на базі ЗОШ І-ІІІ ст. с.Гадинківці проведено семінар-практикум вчителів «Захист Вітчизни» на тему: «Сучасні підходи до організації патріотичного спрямування навчально-виховного процесу з предмета «Захист Вітчизни» в умовах навчального закладу». Учасники семінару ознайомилися із системою військово-патріотичного виховання у школі за орієнтиром «Ціннісне ставлення до держави», яку презентував заступник директора з навчально-виховної роботи С.Ю.Василишин. Педагоги мали можливість побувати на інтегрованому уроці з предмету «Захист Вітчизни» і «Географії» в 10 класі. Також ознайомилися з досвідом роботи вчителя Перуна Андрія Романовича та обговорили форми й методи реалізації принципів військово-патріотичного виховання на уроках предмета «Захист Вітчизни». У квітні 2018 року на базі РМК проведено районний постійно-діючий семінар з вчителями «Захисту Вітчизни» на тему: «Форми та методи реалізації принципів військово-патріотичного виховання на уроках предмета «Захист Вітчизни» в сучасних умовах». А також на даному семінарі розглянуто питання з організації навчально-польових зборів та проведення районного фіналу військово-патріотичних ігор «Сокіл» («Джура»).

Діяльність спеціалістів психологічної служби спрямована на забезпечення, захист прав і свобод дітей, створення умов комфортного освітнього середовища. Багато уваги методистом Козачок Н.В. приділяється питанню формування професійної компетентності у психологів, готовності до виконання не лише функціональних завдань, а й надання системи послуг, які потребують учасники навчально-виховного процесу: учні, батьки, педагогічні працівники, представники громади.

У 2017/2018 навчальному році практичні психологи Гусятинського району працювали у постійно діючому семінарі на тему: «Інноваційні технології діяльності практичного психолога». Проведено засідання на тему: «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього навчального закладу», «Безпека дитини в мережі Інтернет».



У закладах загальної середньої освіти проводяться засідання психолого-педагогічних семінарів, на яких розглядаються питання спільної роботи школи і громадськості з проблем формування психологічної культури учнів, педагогів, батьків. Психологи виступають із питань вікових особливостей дітей, особливостей підліткового віку, проблеми адаптації, різних видів та типів обдарованості, надають рекомендації щодо організації праці, навчання та відпочинку обдарованих дітей, збереження їх психічного здоров'я, можливості творчого розвитку задатків, створення відповідного середовища розвитку. Практичні психологи та соціальні педагоги району здійснюють психологічний супровід учнів та батьків, що переїхали у нашу місцевість із зони АТО, надають консультації та допомагають переселеним соціально та психологічно адаптуватись.

Заслуговує на увагу досвід роботи практичних психологів Денисової М.М. (ЗОШ І-ІІІ ст. с.Яблунів), Глухої Л.Б.(НВК«ЗОШ-ІІІ ст.№1-гімназія» м.Хоростків); Хрупало О.В.(ЗОШ І-ІІІ ст. м.Гримайлів), Дерень І.Й. (ЗОШ І-ІІІ ст. с.Коцюбинці); Попчук С.Я. (ЗОШ І-ІІІ ст.с.Личківці), Дідурик О.Я.(ЗОШ І-ІІІ ст.№2 м.Копичинці), соціальних педагогів: Пакон М.Р.(ЗОШ І-ІІІ ст.№2 м.Копичинці), Глухої Л.Б. (НВК«ЗОШ-ІІІ ст.№1-гімназія» м.Хоростків) .

Практичні психологи району є учасниками обласних семінарів, які проводяться на базі Тернопільського ОКІППО.

Вчителі основ християнської етики беруть участь у семінарі-практикумі, працюють над проблемою «Ефективні шляхи організації роботи школярів на уроках основ християнської етики як ключовий напрямок формування їх духовної компетентності».У районі налагоджена тісна співпраця зі священнослужителями щодо надання дієвої допомоги педагогічним працівникам, що викладають курс «Основи християнської етики». На семінари-практикуми з цього предмету запрошують священників. На базі районного центру дитячої та юнацької творчості відбувся навчально-практичний семінар на тему: «Милосердя двері відкрий нам, Господи» за участю священнослужителів Бучацької Єпархії Української Греко-Католицької

Церкви та вчителів курсу «Основи християнської етики». На зустрічі обговорювались проблеми християнського виховання учнів, а також значення родинного виховання у суспільстві. Зокрема, отець-доктор Руслан Корнят наголосив, що саме вчителі є носіями милосердя, доброти і співчуття, тому їхні вчинки повинні бути прикладом для дітей.

У квітні 2018 року на базі НВК «ЗОШ I-III ступенів –ДНЗ» села Мала Лука відбувся районний семінар-практикум вчителів основ християнської етики на тему «Формування духовної особистості на засадах моральних цінностей українського народу». Вчителі побували біля джерела Пресвятої Богородиці у мальовничому селі Кокошинці та пройшлися Хресною дорогою, яка була споруджена в честь 360-річчя з дня заснування села. Під час семінару було розкрито важливість використання виховного потенціалу релігії у формуванні морально-духовної культури учнів. Педагоги постійно займаються самоосвітою та підвищенням свого професійного рівня. Слід відзначити роботу вчителів Васюти Н.В. (НВК«ЗОШ I-III ст.№1-гімназія м.Копичинці), Худзін О.Д.(ЗОШ-II ступенів с.Котівка), Марусин Г.П.(ЗОШ I-II ступенів с.Самолуски),Соколовської Н.З.(ЗОШ-III ступенів №2м.Копичинці), Майданюк О.А.(ЗОШ I-III ступенів с.Постолівка), Миськів О.І.(ЗОШ I-III ст. с.Коцюбинці), Стефанюк О.М.(НВК «ЗОШ I-III ступенів-ДНЗ» с.Мала Лука), Ковцун О.М. (ЗОШ I-III ступенів с.Гадинківці), Петрик О.М.(ЗОШ I-II ст.с.Оришківці), Козлюк Г.М.(ЗОШ I-III ст.с.Увисла).



У 2017/2018 навчальному році система методичної роботи із педагогами-виховниками, створена методистом Зубрицькою Л.М., була зорієнтована на реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання, удосконалення професійної майстерності, розвиток і підвищення творчого потенціалу класних керівників, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, керівників гуртків, педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів.

Педагоги-виховники працювали над вирішенням проблеми: «Удосконалення традиційних та пошуки інноваційних форм виховної роботи, використання комп'ютерних технологій у виховному процесі». Особлива увага акцентувалась на підвищенні соціального статусу інституту виховання в системі освіти району, оновлення змісту виховної роботи, створення належних умов для організації виховного процесу, спрямування педагогічних кадрів на реалізацію нових підходів до виховання та розвитку гуманітарних принципів, змісту та механізмів морального, громадянського, патріотичного, сімейного виховання,

інтеграції національних традицій і сучасного досвіду в практику роботи педагогів району.



Підсистемою методичної роботи з педагогами-виховниками району є діяльність проблемного постійно діючого семінару заступників директорів шкіл з виховної роботи, в рамках якого проведено 4 засідання. На засіданнях заступники директорів шкіл та педагоги-організатори знайомилися із компетентісним підходом до формування цінностей, моральних ідеалів особистостей як основи виховного середовища в Новій українській школі, теоретичними підходами до планування виховної роботи у закладі загальної середньої освіти та пріоритетними напрямками виховання у 2017/2018 навчальному році, методичними засадами діяльності шкільного учнівського самоврядування як основи набуття сучасними школярами навичок колективної управлінської діяльності; обговорювали питання правового виховання учнівської молоді в умовах Нової української школи, акцентували увагу на проблемі виявлення та профілактики булінгу серед школярів, питання методики виявлення та організації роботи із дітьми кризових категорій.



Учасники школи вдосконалення майстерності голів шкільних методичних об'єднань класних керівників протягом навчального року працювали над реалізацією проблеми: «Пошук інноваційних шляхів удосконалення професійної компетентності класних керівників».

Педагоги-організатори шкіл району у 2017/2018 навчальному році працювали над проблемою: «Впровадження сучасних методик у роботу педагогів-організаторів в контексті Концепції національно-патріотичного

виховання». Протягом року проведено 5 засідань: 2 - на базі Гусятинського районного центру дитячої та юнацької творчості, 3 – на базі ЗОШ I-III ст. с. Городниця, ЗОШ I-III ст. с. Ключинці та ЗОШ I-III ст. с. Личківці. Під час проведення семінару обговорили питання впливу інтеграційних процесів в Україні на прояв патріотичних почуттів і нового ставлення до історії і звичаїв українського народу, організації роботи дитячих товариств, як один із засобів формування активної громадянської позиції дітей-підлітків. Педагоги-організатори поділились досвідом щодо творчого використання нових форм і методів позакласної виховної роботи у роботі з дитячим колективом. На базі Гусятинського РЦДЮТ із педагогами-організаторами обговорено питання пробудження громадської ініціативи молоді через волонтерство та діяльність громадських рухів, впровадження нових підходів до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в сучасних умовах. Проведено «трибуну педагога-організатора» з обміну досвідом щодо використання сучасних форм роботи з дитячим колективом.

Для забезпечення наступності в розвитку професіоналізму педагогів організовано систематичну роботу з новопризначеними педагогами, а саме: проводили групові та індивідуальні консультації, виїжджали у школи для надання конкретних пропозицій щодо проведення уроків, залучали до роботи у різних методичних заходах.



Проаналізувавши систему методичної роботи кожного методиста, слід зазначити, що працівники райметодкабінету створили ефективну систему методичної роботи з педагогами, яка сприяє кожному педагогу опанувати вмінням здійснювати аналіз своїх досягнень та недоліків у роботі і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати. Працівники методичної служби району добре продумують план кожного заняття, поєднуючи теоретичні і практичні частини, намагаються розкривати суть практичного застосування інновацій та моніторингу, донести до вчителів все нове, ефективне, що напрацьовується у педагогічній науці. Залучають творчих педагогів до науково-дослідницької діяльності, сприяють апробації навчальної літератури, втілюють в освітню діяльність інформаційно-комп'ютерні технології.

Значна увага зверталася на підготовку та організацію проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Відтак у травні 2018 року на базі НВК «ЗОШ I-III ст. №2 – ДНЗ» м.Хоростків проведено навчання-інструктаж із старшими інструкторами, інструкторами та черговими, усього 80 осіб, які

залучались до підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2018 році.



24 березня 2018 року проведено пробне тестування з української мови та літератури. Участь у тестуванні взяли 140 учнів. 31 березня цього року проведено пробне тестування з іноземних мов, фізики, хімії, біології, історії України та математики. Участь у тестуванні взяли 119 випускників. ЗНО з української мови і літератури проведено 24 травня 2018 року на базі НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. №2-ДНЗ» м.Хоростків. Взяли участь у зовнішньому незалежному оцінюванні 406 учасників.

Пріоритетними напрямками діяльності методичного кабінету є:

- реалізація обласної науково-методичної проблеми: «Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогічних працівників в умовах децентралізації та впровадження Концепції «Нова українська школа», а відтак реалізація районної науково-методичної проблеми: «Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогічних працівників в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа»;
- науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти;
- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники навчальних закладів району;
- інформаційно-методичний супровід навчальних закладів і педагогічних працівників; консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх

кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;

- координація діяльності методичних кабінетів при навчальних закладах, районних методичних об'єднань і методичних об'єднань при навчальних закладах;

- моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів;

- моніторинг стану психічного і фізичного розвитку дітей, набуття ними життєвого досвіду та вироблення вмінь і навичок, необхідних для подальшого навчання; стану організації педагогічного процесу і науково-методичної роботи в освітніх закладах;

- здійснення організації апробації та моніторингових досліджень навчально-методичного забезпечення освіти, підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій, надання на звернення відділу освіти оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються;

- організація і науково-методичне забезпечення роботи з резервом керівних кадрів закладів освіти району;

- впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;

- проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу "Учитель року", інших фахових конкурсів і змагань педагогічних працівників; надання переможцям допомоги щодо підготовки їх до участі в наступних етапах змагань;

- проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи та інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників;

- висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників.

- удосконалення системи роботи з обдарованими і талановитими школярами, запровадження сучасних методик виявлення, навчання та виховання таких учнів;

- залучення обдарованої молоді до районного щорічного огляду-конкурсу на здобуття премій імені наших славетних земляків Северина Наливайка, Івана Пулюя, Дениса Січинського, Богдана Лепкого;

- підвищення вимог до підготовки переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад до участі у III етапі;

- розширення кількості слухачів МАН з числа учнів загальноосвітніх навчальних закладів сільської місцевості;

- залучення школярів до участі у міжнародних, всеукраїнських, обласних, районних навчальних конкурсах з предметів;

- забезпечення ефективної діяльності позашкільних навчальних закладів щодо створення умов для розвитку особистості;

- популяризація кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми.