

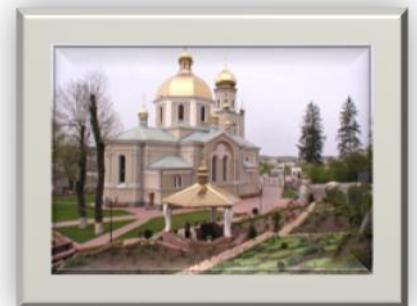
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

Управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради

Міський методичний кабінет



***ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ –
ДО ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ***



Чортків, 2018

**МИ НЕ ВЧИМО ВАС,
А ЛИШЕ ТРИМАЄМО ЛІХТАР,
ЩОБ ВАМ БУЛО КРАЩЕ ВИДНО
А ЧИ ЗАХОЧЕТЕ ВИ ПОБАЧИТИ
ВАША СПРАВА.**

КОРОТКО ПРО НАШУ РОБОТУ...

У 2017-2018 навчальному році вся методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, упровадженню нового Державного стандарту.

Підводячи підсумки, слід зауважити, що методична робота на сучасному етапі модернізації школи – важливий складник педагогічної освіти, що має цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу. Тому центральне місце в роботі міського методичного кабінету посідало науково-методичне забезпечення професійного розвитку педагогічних та керівних кадрів. Реформування загальної середньої освіти поставило перед методичною службою нові завдання, глибина й масштабність яких вимагає виваженого науково-обґрунтованого, стратегічно-цільового планування, орієнтованого не на процес, а на результат.

Методична робота з педагогічними працівниками дошкільних, загальноосвітніх та позашкільного навчальних закладів міста здійснювалася відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту Чортківської міської ради від 10.09.2017 року № 142-од «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році», перспективного та плану роботи на 2017/2018 навчальний рік, які визначали основні напрямки роботи щодо забезпечення підвищення професійного та кваліфікаційного рівнів педагогічних працівників.

Методична служба в 2017/2018 н.р.

Усього – **10** методистів.

Із них:

спеціаліст вищої категорії – **7**;

спеціаліст I категорії – **1**;

спеціаліст – **2**.



До складу міського методичного кабінету входить **завідувач психолого-медико-педагогічною консультацією**.



Середній педагогічний стаж методистів	18 років
Середній стаж методичної роботи	9 років

У місті склалася відповідна система методичної роботи з педагогічними кадрами, що включає 20 міських методичних об'єднань учителів-предметників, керівників закладів освіти, заступників директорів із виховної роботи, працівників дошкільної та позашкільної освіти, бібліотекарів, психологів, 5 постійно діючих семінарів, 7 опорних закладів, 2 школи педагогічної майстерності, 3 творчі групи та школа молодого вчителя.

У 2017/2018 н.р. міський методичний кабінет завершив роботу над реалізацією науково-методичної теми «*Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів міста в умовах модернізації освітнього простору*». Методисти ММК управління освіти впроваджували нові сучасні форми роботи, зосереджували увагу на якісному рівні проведення заходів. У 2017/2018 н. р. підготовлено й проведено 38 семінарів для вчителів-предметників, вихователів ДНЗ, бібліотекарів, психологів, семінари для директорів ЗНЗ, 4 семінари для завідувачів ДНЗ, 5 засідань методичної ради. Працівники ММК взяли участь у тренінгах, проводили індивідуальні консультації, відвідували показові уроки, написані відповідні довідки та протоколи, надані методичні рекомендації.

Методична робота в 2017/2018 н.р.

Усього: **37** різних форм методичної роботи.

Із них:

- ❖ **20** міських методичних об'єднань,
- ❖ **5** постійно діючих семінарів,
- ❖ **7** опорних закладів,
- ❖ **2** школи педагогічної майстерності,
- ❖ **3** творчі групи та ін.



2017/2018 н.р. – завершальний етап реалізації науково-методичної теми

«Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів міста в умовах модернізації освітнього простору».



Методист – як цирковий кінь, що завжди ходить по колу.

Крім цього, усі форми методичної роботи було спрямовано на:

- реалізацію програми профільного навчання, системи професійної орієнтації, методичне забезпечення організації профільного навчання;
- удосконалення системи роботи з талановитими та обдарованими школярами, реалізацію цільової програми роботи з обдарованою молоддю;
- психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу і методичної роботи в цілому, сприяння розвитку психологічної служби системи освіти міста;
- вивчення і оцінку умов організації навчально-виховного процесу, кадрового і навчально-методичного забезпечення діяльності педагогічних працівників;
- створення умов для проведення зовнішнього незалежного оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

ЗНО – 2018

Зовнішнє незалежне оцінювання впродовж останніх десяти років стало невід'ємною складовою освітньої системи, дієвим інструментом педагогічних вимірювань, джерелом важливої інформації, необхідної для організації та модернізації різних освітніх процесів. Варто підкреслити те, що значення місця та ролі зовнішнього незалежного оцінювання в освітній системі не підлягає сумніву, а суспільна дискусія розвивається виключно в напрямі розширення сфери його застосування, поліпшення якості зовнішнього незалежного оцінювання як інструмента педагогічних вимірювань.

Для випускників загальноосвітніх навчальних закладів 2018 року результати зовнішнього незалежного оцінювання з трьох предметів були

зараховані як оцінки за державну підсумкову атестацію за шкалою 1–12 балів.

Також 2018 року державну підсумкову атестацію з української мови і літератури у формі зовнішнього незалежного оцінювання проходили учні (слухачі, студенти) професійно-технічних і вищих навчальних закладів, які 2018 року здобували повну загальну середню освіту.

Пробне тестування є важливою складовою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Пробне тестування проводилось 24 та 31 березня 2018 року на базі Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 5 та Чортківської ЗОШ I – III ступенів №7. Із 110 учнів – випускників загальноосвітніх навчальних закладів міста – зареєструвались усі, а також брали участь у тестуванні й учні 10 класів. Пункти тестування прийняли 729 учасників пробного тестування та організовували тестування 137 задіяних педагогічних працівників.

Пунктами тестування на основній сесії у 2018 році працювали:

- Чортківська ЗОШ I – III ступенів № 2 (відповідальний Кульчицький Р.В., помічник Гавриленко С.М.), Чортківська ЗОШ I – III ступенів № 5 (відповідальний Маньовська М.Г., помічник, Колодій Г.М.), Чортківська ЗОШ I – III ступенів № 7 (відповідальний Скриник В.Я., помічник Криницька Г.М.), Чортківська ЗОШ-інтернат I – III ступенів (відповідальний Яремко Т.В., помічник Котик Н.В.).

295 педагогічних працівників, які працювали на пунктах тестування внесено до бази даних ІФРЦОЯО. У шести тестуваннях взяли участь 3116 учасників з різних районів Тернопільської області.



➤ Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 7

➤ Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 5



➤ Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 2



➤ Чортківська ЗОШ-інтернат І – ІІІ ст.

У шести тестуваннях взяли участь
3116 (2487 у 2017 р., 2605 у 2016 р.) учасників.

fppt.com

Серед випускників загальноосвітніх шкіл міста 110 учнів були

Досягнення в навчанні

9 клас (262 учні)

17 отримали свідоцтва
з відзнакою

11 клас (110 учні)

9 – нагороджені **золотою**
медаллю,
4 – **срібною**.



zareestrovani na ZNO z ukrainskoyi movi i literatury, istorii Ukrainy abo matematiky. Vypuskniki uspišno sklali serטיפікаційні роботи z danih predmetiv i їm zarahovano yak DPA. Iz 18 vypusknikov-medalistiv (14 – zolotih ta 4 – sribnih), pidtverdiliv svoї znannya 13 (9 – zolotih ta 4 – sribnih).

Шнайдер Г.В., учитель історії Чортківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №7, була членом експертних груп з питань визначення результатів історії України.

МЯО

Якісна освіта розглядається сьогодні міжнародною спільнотою як одна з необхідних умов успішного розвитку країни. Зокрема, ЮНЕСКО акцентує питання якісної освіти на набуття молоддю життєвих компетенцій для успішного входження у сучасне суспільство задля досягнення соціальної злагоди. Якісний рівень освіти забезпечується у світі за допомогою відповідних механізмів, що дістали назву моніторингу, який розуміється як система збору, опрацювання та поширення інформації про діяльність освітньої системи, що забезпечує неперервне відстеження за її станом і прогнозування розвитку.

Моніторинг – це інформаційна система, яка постійно поповнюється завдяки циклічності (безперервності) відстеження. Це збір та розповсюдження інформації про стан освітньої системи. Зворотний зв'язок, перевірка та оцінювання стану об'єкта і прийняття оперативного управлінського рішення.

Школа моніторингу та ЗНО є науково-методичним забезпеченням моніторингу якості освіти, експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників із питань моніторингу та експертизи якості освіти, зовнішнього незалежного оцінювання, розвиток їхньої творчої ініціативи у між атестаційний період. Учасники школи моніторингу та ЗНО працювали над проблемою: «Моніторинг результативності зовнішнього незалежного оцінювання як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу».

У 2018 році Україна вперше долучилася до Програми міжнародного оцінювання учнів. Програма мала на меті порівняти освітні системи близько 80 країн світу через вимірювання компетентностей учнів із читання, математики та природничих дисциплін, прямо не пов'язаних з оволодінням шкільними програмами. Крім того, велика увага у дослідженні PISA приділялося вивченню факторів, що впливають на успішне навчання учнів.

Дослідження PISA проводилось і на базі одного із Чортківського вищого навчального закладу I-II рівня акредитації шляхом тестування навичок і знань 15-річних учнів.

У листопаді 2017 на базі Чортківської ЗОШ I – III ст. № 6 проведено круглий стіл для вчителів та заступників директорів. Слухалося питання «Трудове навчання. Моніторинг результативності трудових навиків учнів», підготовлене методистом Воробель Д.Я.

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ ДИРЕКТОРІВ ЗНЗ ТА ЗАСТУПНИКІВ ІЗ НВР

Тема: «Моніторинг якості освіти й хмарні технології»



«Використання механізму моніторингу для відстеження факторів впливу на динаміку результативності учнів з математики» проаналізувала Мацевко Г.М., заступник директора з НВР Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 7 у березні 2018 року під час семінару-практикуму.

21 грудня 2017 року на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти відбулося II заняття Школи професійної майстерності для новопризначених методистів, відповідальних за моніторинг якості освіти та зовнішнє незалежне оцінювання.

Власним досвідом поділилися методисти методичного кабінету м. Чорткова Мачишина В.М. та Воробель Д.Я. Вони презентували “Моніторинг – інформаційна база системи управління освітою”, «Використання Google-таблиць у моніторингових дослідженнях».

У виступах висвітлювалися питання запровадження моніторингу в навчально-виховному процесі, а саме:

- моніторинг освітньої діяльності,
- моніторинг професійної педмайстерності;
- психолого-педагогічний моніторинг;
- моніторинг успішності навчання.

У серпні 2018 року моніторинговою групою проведено детальний аналіз результатів ЗНО 2018, матеріали використано під час серпневих інструктивно-методичних нарад, зокрема:

Освіта Чорткова в контексті загальнодержавної

Мі-сце	Місто, населення	Середній бал ЗНО	К-ть випускників			
			Всього	Не здали або більше тестів	здали	один
1	Борщів	11 тис.	163.52	39	1	2.6%
2	Добромиль	4 тис.	162.24	26	2	7.7%
3	Угнів	1 тис.	161.18	12	0	0%
4	Підгайці	3 тис.	160.27	46	5	10.9%
5	Бурштин	15 тис.	159.58	64	3	4.7%
6	Заліщики	9 тис.	159.33	73	4	5.5%
7	Судова Вишня	7 тис.	159.2	42	4	9.5%
8	Свалява	17 тис.	159.16	61	10	16.4%
16	Львів	727 тис.	157.02	4334	545	12.6%
20	Бережани	18 тис.	156.78	105	19	18.1%
26	Тернопіль	219 тис.	155.54	1109	144	13%
29	Київ	2 935 тис.	155	14548	1676	11.5%
31	Кременець	21 тис.	154.93	118	11	9.3%
37	Івано-	235 тис.	154.52	1269	170	13.4%

	Франківськ					
38	Монастирська	6 тис.	154.46	52	6	11.5%
39	Зборів	7 тис.	154.33	31	4	12.9%
40	Хоростків	7 тис.	154.33	46	1	2.2%
45	Бучач	12 тис.	153.96	108	9	8.3%
62	Чортків (10 Тер.)	29 тис.	152.81	110	15	13.6%
71	Хмельницький	268 тис.	152.25	1511	212	14%
84	Шумськ	6 тис.	151.52	58	6	10.3%
85	Ланівці	9 тис.	151.52	59	12	20.3%
110	Харків	1 450 тис.	150.49	6665	1022	15.3%
112	Копичинці	7 тис.	150.32	33	6	18.2%
128	Чернівці	266 тис.	149.64	1161	211	18.2%
129	Збараж	14 тис.	149.62	81	8	9.9%
380	Ворожба	7 тис.	123.68	13	4	30.8%

Рейтинг шкіл за результатами ЗНО – 2018

Назва навчального закладу	Місце (обл.)	ТОР (держ.)	Рейт. бал	Бал ЗНО	Учні / тестів	Склад (%)
Чортківська гімназія імені Маркіяна Шашкевича	1	100	147.9	172.2	19/59	100
Чортківська ЗОШ І - ІІІ ст. №7	8	383	138.5	161.0	19/69	100
Чортківська ЗОШ І - ІІІ ст. №5	42	1345	126.4	146.1	29/102	96
Чортківський державний медичний коледж	45	1406	125.7	136.6	345/476	96
Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Олександра Барвінського	75	2256	119.1	134.7	175/233	95
Чортківська ЗОШ І - ІІІ ст. №6	81	2668	116.5	135.4	19/71	93
Чортківська ЗОШ-інтернат І - ІІІ ст.	103	3545	111.2	129.9	12/40	93
Чортківський коледж економіки та підприємництва	131	4938	104.1	119.5	140/146	90
Чортківська ЗОШ І - ІІІ ст. №2	205	7609	88.5	103.4	12/42	79
Державний навчальний заклад "Чортківське вище професійне училище"	274	10618	45.2	51.7	146/163	47



*Яка користь із того, що ти багато знав,
якщо не зумів прикласти своїх знань до своїх потреб.*

Петрарка

(Дані УЦОЯО)

Рейтинг шкіл за результатами ЗНО

	2015 (укр. мова)	2016	2017	2018
	9609 шкіл	9969 шкіл	10080 шкіл	11000 навч.зак.
Гімназія	107	55	41	100
№ 2	2070	1625	2020	7609
№ 5	2217	3053	1921	1345
№ 6	5002	4645	2468	2668
№ 7	523	686	662	383
Інтернат	2909	6893	4028	3545



*Бажання та наполеглива праця –
це запорука успішного досягнення своєї мети*

fbpi.com

ШКОЛА КЕРІВНИКА

Зміни в соціально-економічних відносинах у нашому суспільстві позначилися на системі освіти в Україні, у тому числі на управлінській діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів. У зв'язку з цим важливого значення набуває підготовка керівника загальноосвітнього навчального закладу як професіонала, спроможного створити творче освітнє середовище у закладі освіти і навколо нього, особливо на сучасному етапі із прийняттям Закону України «Пр освіту» у 2017 році. Міський методичний кабінет приділяв і приділятиме велику увагу творчому зростанню ділових якостей директорів шкіл та їх заступників, націлюючи директора на перетворення його школи в творчу лабораторію. Завдання, які ставив перед собою ММК у 2017 – 2018 н. р., – задоволення потреб кожного керівника школи в оволодінні інноваційними методами контролю і управління, у формуванні професійної кар'єри на засадах постійного професійного вдосконалення, підвищення рівня його педагогічної та управлінської культури, впровадження у навчально-виховний процес системи моніторингу та перехід старшої школи на профільне навчання, – успішно реалізувалися. У цьому навчальному році підготовлено та проведено ряд семінарів-практикумів керівників ЗНЗ, заступників із навчальної та виховної роботи. Зокрема,

- у жовтні 2017 року – семінар заступників директорів із навчально-виховної роботи у Чортківській ЗОШ І – ІІІ ст. № 5 (дир. Маньовська М.Г.) (тема «Підвищення професійної компетентності заступників директорів із навчально-виховної роботи щодо забезпечення безперервної освіти

педагогічних працівників школи»);

- у квітні 2018 року відбувся семінар директорів загальноосвітніх навчальних закладів у Чортківській ЗОШ І – ІІІ ст. № 7 (дир. Скриник

Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 7**22.04.2018 День ЦЗ**

«Управлінська діяльність керівників навчальних закладів із Цивільного захисту» – тема семінару директорів ЗНЗ та завідувачів ДНЗ міста

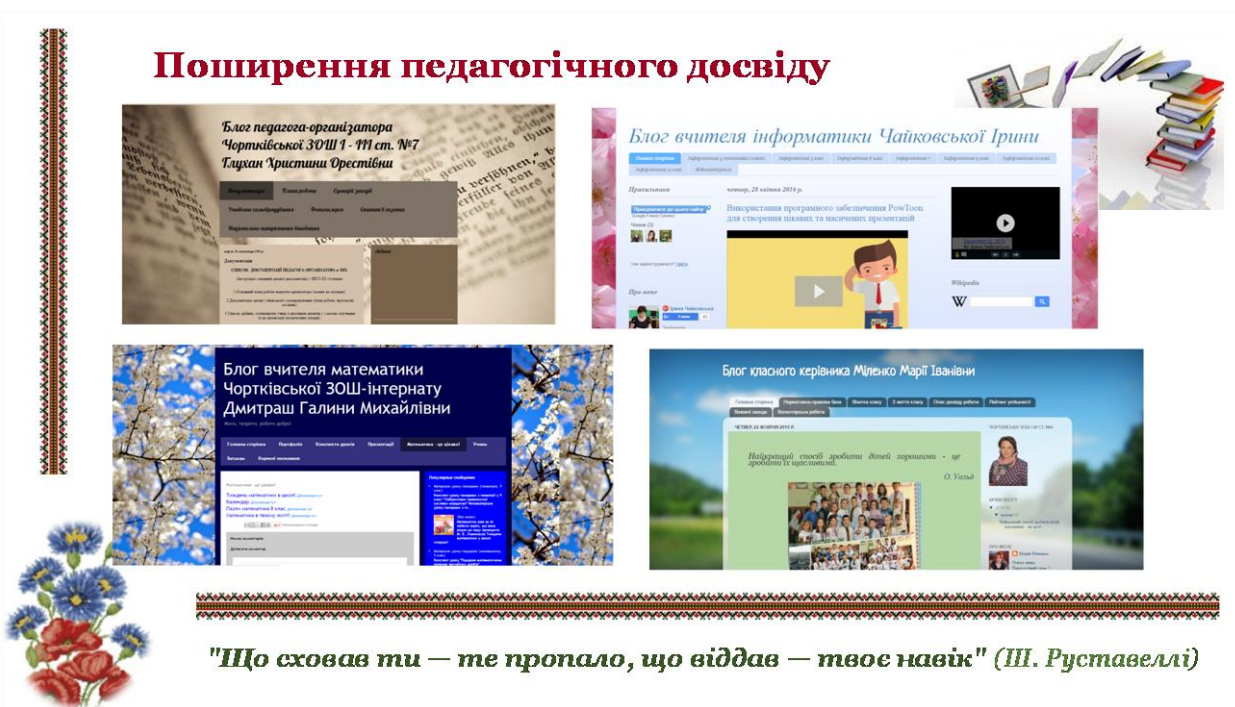
**День ЦЗ у школі**

В.Я.), під час якого було проведено показовий День цивільного захисту.

Науково-методична діяльність педагогічних працівників навчальних закладів міста знаходить відображення у поширенні свого педагогічного досвіду через публікації у фахово-методичних газетах і журналах, ведення персональних блогів, наповнення сайтів навчальних закладів.

Навчальні заклади міста розуміють важливість бути представленими в Інтернет, адже сьогодні це дає можливість налагоджувати та підтримувати зв'язок з міжнародною спільнотою, іншими навчальними закладами, ділитися власними напрацюваннями, зрештою, створювати відповідний імідж навчального закладу. Кожна школа міста має власний веб-сайт:

- Чортківська гімназія ім. М. Шашкевича — <http://gymnasium1911.te.ua>
- Чортківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 — <http://shkola2chortkiv.ucoz.ua>
- Чортківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 — <http://school5.net.ua>
- Чортківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 — <http://chortkivska6.at.ua>
- Чортківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 — <http://chortkiv-school7.edukit.te.ua>
- Чортківська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів — <http://school-inter.at.ua>



Слід відзначити змістовне наповнення, зручність використання, забезпечення участі всіх учасників навчального процесу у діяльності закладу освіти, динаміку користування веб-ресурсом, а також дизайн та технічні показники веб-сайтів Палацу дітей та юнацтва та Чортківської гімназії ім. М.Шашкевича.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА



Дошкільні заклади м. Чорткова

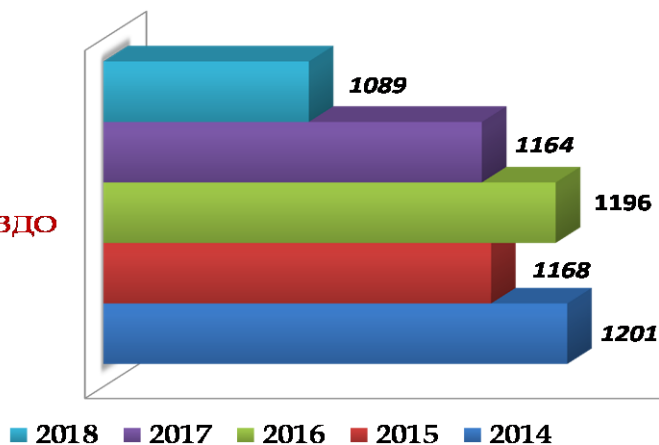
- Кількість ЗДО – **7**
- Кількість дітей в ДЗО – **1089** (**54** групи)
- зараховано у 2018 – **276** вихованців



Охоплення дітей дошкільною освітою



к-ть дітей в ЗДО



Обласний семінар методистів з дошкільної освіти

«Методичні аспекти формування екологічної компетентності дошкільнят»



24 листопада 2017 року проведено обласний семінар методистів РМК (ММК), ОТГ з дошкільної освіти на тему «Методичні аспекти формування екологічної компетентності дошкільнят». Під час презентації роботи та проведення «Майстер-класу» педагоги демонстрували найбільш результативні елементи власного педагогічного досвіду, методичних прийомів, педагогічних дій, які забезпечують ефективне формування екологічної культури дітей дошкільного віку.

Слід відзначити високий рівень підготовки, професіоналізму та педагогічної майстерності педагогів ДНЗ міста: Обшарської Р.В., директора ДНЗ № 1; Кульчицької О.О., вихователя-методиста ДНЗ № 9; Міщанчук С.О., вихователя-методиста ДНЗ № 7; Великої Л.Я. та Соловйової Д.М., вихователів ДНЗ № 3; Остафійчук С.В., вихователя ДНЗ № 6.

Обласний семінар методистів з дошкільної освіти



Протягом навчального року було організовано роботу постійно діючого семінару для директорів та вихователів-методистів ДНЗ з проблеми «Підвищення ефективності управлінської діяльності та якості організації освітньо-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі». Упродовж 2017/2018 н.р. відбулося 4 засідання:

- у серпні 2017 року на тему: «Навчально-методичний супровід дошкільної освіти в умовах особистісно орієнтованої парадигми»;
- у грудні 2017 року в ДНЗ № 3 «Веселка» (директор побуринна Л.О.) на тему: «Природа як пізнавальна цінність». Сучасні форми в екологічному вихованні дітей.
- у березні 2018 року на базі ДНЗ №5 «Теремок» (директор Сисак Б.Й.) на тему «Модернізація змісту, форм і методів управлінської діяльності керівників дошкільних закладів»;
- у травні 2018 року в ДНЗ № 6 «Чебурашка» (в.о. директора Чепига М.Я.) на тему «Аспекти комфортного переходу дитини з дитсадка в школу».

Методична робота

ІДС директорів та вихователів-методистів



березень, 2018 року
ДНЗ № 5 «Теремок»



травень, 2018 року
ДНЗ № 6 «Чебурашка»

Слід відзначити високий науково-методичний рівень підготовки та проведення даних методичних заходів.

Послідовною та ефективною була робота ММО вихователів старших груп та музичних керівників ДНЗ з проблеми «Підвищення результативності навчально-виховного процесу шляхом впровадження нових педагогічних технологій» керівник Чепига М.Я.

Вихователі ДНЗ підвищили свій професійний рівень з питань організації навчально-виховного процесу та ознайомилися практично з досвідом роботи щодо створення оптимальних умов для особистісного зростання дітей через впровадження нових педагогічних технологій:

Методична робота

лютий, 2018 року
ДНЗ № 9 «Золотий ключик»

ММО вихователів старших груп



Листопад, 2017 року
ДНЗ № 6 «Чебурашка»



квітень, 2018 року
ДНЗ № 7 «Пролісок»



- ДНЗ № 6 «Використання усної народної творчості у мовленнєвому розвитку дітей» (листопад, 2017 р.);
- ДНЗ № 9 «Використання музичної гри у навчально-виховному процесі», (лютий 2018 р.);
- ДНЗ № 7 «Відродження національних звичаїв та традицій у роботі з дошкільниками», квітень, 2018.

Традиційно на високому рівні були проведені засідання школи педагогічної майстерності (керівник Велика Л.Я.):

- ДНЗ № 1 «Зміцнення здоров'я дітей засобами фізичного виховання», (листопад, 2017);
- ДНЗ № 8 «Українська народна казка, як засіб розвитку мовлення у дітей дошкільного віку», (грудень, 2017);
- ДНЗ № 9 «Розвиток математичного логічного мислення, пам'яті, уваги та уявлення у дітей молодшого дошкільного віку»; (березень, 2018).

Методична робота

Школа педагогічної майстерності вихователів



грудень, 2018
ДНЗ № 8 «Ромашка»



вересень, 2017
ДНЗ № 1
«Золота рибка»



березень, 2018 року
ДНЗ № 9 «Золотий ключик»

Протягом 2017 – 2018 навчального року ефективно працював семінар-практикум із зображувальної діяльності (керівник Капій Н.С.):

- ДНЗ № 7 «Інтеграція видів образотворчої діяльності дошкільників», (листопад, 2017);
- ДНЗ № 1 «Особливості ліплення та його вплив на розвиток дитини», (лютий, 2018);
- ДНЗ № 8 «Впровадження нетрадиційних методів аплікації у дошкільному навчальному закладі», (квітень. 2018).

Методична робота

ПДС із зображувальної діяльності



листопад, 2017 року
ДНЗ № 7 «Пролісок»



лютий, 2018 року
ДНЗ № 1 «Золота рибка»



березень, 2018 року
ДНЗ № 8 «Ромашка»

Методичні заходи проводились із використанням інтерактивних форм: майстер-класів, ярмарок педагогічних ідей, рольових ігор, методичних посиденьок. Участь педагогів у яких сприяла ознайомленню із сучасними науковими здобутками, новими технологіями навчання та виховання, що допомогла їм осмислити власний досвід навчально-виховної роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і сформулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення.

Особливу роль у системі методичної роботи з педагогічними кадрами відіграють опорні навчальні заклади: ДНЗ № 1, ДНЗ № 3, ДНЗ № 7, ДНЗ № 9. На базі вказаних закладів проводились основні навчально-методичні заходи, педагогами надавались консультації щодо покращення рівня знань, умінь та навичок, покращення результативності навчальних досягнень.

Опорні дошкільні навчальні заклади

ДЗН №1

Безпека життєдіяльності дошкільнят



Екологічне виховання

ДЗН №3

ДЗН №7

Інноваційні технології навчання



Художньо-естетичний розвиток

ДЗН №9



Групи компенсуючого типу



ДНЗ № 1

2 групи із порушенням опорно-рухового апарату



ДНЗ № 5

1 група із затримкою психомовного розвитку



ДНЗ № 7

1 група із вадами мовлення
1 група із вадами зору



Ігрові майданчики ДНЗ № 3





Участь у конференціях

- Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога» (Обшарська Р.В., директор, Дмитраш Л.Р., вихователь-методист ДНЗ № 1



- участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток професійної майстерності педагога» (Метренко Н.Я., вихователь ДНЗ № 3).

- Участь у засіданні Координаційної ради Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти». (Сеник О.А., інструктор з фізкультури ДНЗ № 3



➤ Дошкільний навчальний заклад № 1 м. Чорткова нагороджений медаллю І ступеня інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України за професійну активність педагогічного колективу згідно підсумків «Педагогічного профтесту», який проводився у березні 2018 року.

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД № 1 «ЗОЛОТА РИБКА»



директор Обшарська Р.В.,
вихователь-методист Дмитраш Л.Р.

Медаль І ступеня Інтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України

за професійну активність
педагогічного колективу згідно
підсумків «Педагогічного профтесту»,
який проводився у березні 2018 року



➤ Директор ДНЗ № 1 м. Чорткова Обшарська Р.В. лауреат конкурсу авторських рукописів від Науково-методичного журналу «Дошкільний навчальний заклад» ВГ «Основа» 2017 рік.

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу»



**Обшарська Раїса
Володимирівна,**

директор дошкільного закладу
№ 1 «Золота рибка»

ДИПЛОМ II ступеня

**ЛАУРЕАТ конкурсу
«Освітній Оскар – 2017»**

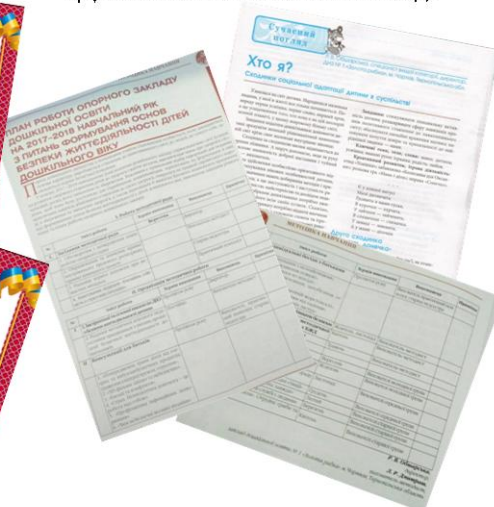


Поширення досвіду роботи



ДНЗ № 1, ДНЗ № 9

Журнали:
«Безпека життєдіяльності»
«Дошкільний навчальний заклад»



У фахових журналах



Новорічно-різдвяні фігури



Міський конкурс «Великодній кошик»



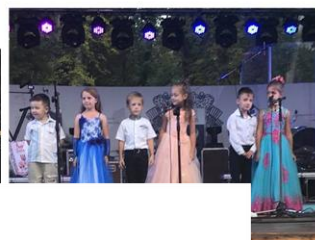
ДНЗ м. Чорткова



Велопробіг до Дня Захисту дітей



Святкуємо День міста



Олімпійські ігри дошкільнят

- ДНЗ № 1 «Золота рибка»
- ДНЗ № 8 «Ромашка»



«Спорт єднає друзів всіх – і дорослих, і малих»

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

для методистів ПО та керівників ММО Борщівського,
Буцацького, Гусятинського, Заліщицького, Чортківського



23 березня 2018 року



23 березня 2018 року в Чортківській ЗОШ І – ІІІ ступенів № 7 відбулася творча зустріч педагогів-початківців Борщівського, Буцацького, Гусятинського, Заліщицького, Терещівського та Чортківського районів із учителями-пілотниками Нової української школи. Усі присутні мали можливість побачити практичне втілення Нового державного стандарту та організацію освітньо-розвивального середовища НУШ.

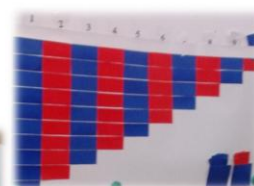
Педагоги були вражені творчістю, креативністю учителів та їх вмінням працювати по-новому. А також переконалися, що діти НУШ не закомплексовані, гамірні, веселі, розкуті в спілкуванні, у той же час вони замислені, занурені у вирішення поставлених проблем, уміють злагоджено працювати в парах, групах та відпочивати під час динамічних перерв.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



«НОВО

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



НОВИЙ ДИЗАЙН МЕБЛІВ



РАНКОВА ЗУСТРІЧ



ФОРМИ РОБОТИ



РОБОТА В ГРУПАХ



РОБОТА В ПАРАХ



Обласний семінар-практикум «Нова українська школа: реалії і перспективи»

22 травня 2018 року



22 травня 2018 року в Чортківській ЗОШ І – ІІІ ст. № 7 (директор Скриник В.Я.) проведено обласний семінар-практикум «Нова українська школа: реалії і перспективи» для педагогів пілотних шкіл Тернопільської області. Під час якого

ПЕРШОПРОХІДЦІ НУШ



вчителі пілотних класів Кормило О.П. та Матвієшин Т.І. майстерно ділилися першими успіхами у запровадженні проекту Державного стандарту початкової

освіти, своїми знаннями щодо інтегрованого навчання, а також провели

цікаві та пізнавальні практичні заняття із сучасних методик роботи з учнями під час освітнього процесу.

ШКОЛА, де діти ЩАСЛИВІ



НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА





**Неможливо навчати сучасних дітей
так, як навчали нас.**

Л. Гриневич



21 червня 2018 року в Чортківській ЗОШ I – III ступенів № 7 відбувся тренінг за участю вчителів початкових класів Борщівського, Бучацького, Заліщицького, Чортківського районів та м. Чорткова на тему «Гра по-новому. Навчання по-іншому в освітньому просторі НУШ».

Під час тренінгу вчителі мали змогу ознайомитися з можливостями



ТРЕНІНГ
**«Гра по-новому. Навчання по-іншому
в освітньому просторі НУШ». 21 червня 2018 року**



LEGO та особливостями його використання в освітньому просторі, навчитися

новим технологіям, відпрацювати навички конструювання та вільної гри за допомогою конструктора LEGO

ЗНЗ міста беруть активну участь у Всеукраїнських проектах:

– Чортківська
ЗОШ I – III ступенів
№ 7 у пілотному
проекті нового
Державного
стандарту початкової
загальної освіти;

УЧАСТЬ У ПРОЕКТІ

Чортківська ЗОШ
I – III ступенів № 7



Три перших класи
у Чортківській гімназії
ім. М. Шашкевича
працюватимуть за проектом
ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ
у 2018-2019 н. р.



– Чортківська
гімназія ім. М. Шашкевича
в науково-педагогічному
проекті «Інтелект України».

Із метою підвищення
ефективності навчально-
виховного процесу
початкової освіти в місті
було створено та
організовано роботу таких
методичних формувань:

– ММО вчителів
початкових класів (керівник Черемшинська Л.Б.) з проблеми «Використання
інтерактивних методів навчання в практиці роботи вчителя початкових
класів».

– Творча група (керівник Фоміна Н.В.) з проблеми «Інтегровані уроки
як засіб підвищення інтересу до вивчення предметів в початковій школі».

Традиційно, на високому методичному рівні були проведені інтегровані
уроки:

– з математики та природознавства в 2-А класі, вчитель Григорук С.Л.,
лютий 2018 року в Чортківській ЗОШ I – III ступенів № 2;

– з математики та природознавства в 2-А класі, вчитель Батрин Л. Г. та
1-Б класі вчитель Черемшинська Л.Б., грудень, 2017 року в Чортківській

ЗОШ І – ІІІ ступенів № 5;

– з позакласного читання, музики та природознавства в 4-Б класі вчитель Смитанюк О.Б., березень 2018 року в Чортківській ЗОШ-інтернаті І – ІІІ ступенів.

Під час проведення занять учителі початкових класів продемонстрували високу педагогічну майстерність та творчий підхід у проведенні уроків, використовуючи традиційні й інноваційні методи навчання.

Упродовж 2017 – 2018 навчального року ефективно працювала опорна школа (Чортківська ЗОШ І – ІІІ ступенів № 5) з проблеми: «Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку сучасної школи» (керівник Колодій Г.М.), метою якої є поглиблення та розширення знань вчителів про завдання сучасної початкової школи шляхом реалізації принципів демократизації та гуманізації освіти. У рамках роботи проводилися лекції, виступи, дискусії, доповіді, круглі столи, методичні диспути, ділові ігри, психолого-педагогічний семінар, конкурси, консультації, спостереження та відвідування уроків.



Очні тренінги вчителів початкових класів



З метою ефективної організації навчання у початковій школі та підготовки вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році, відповідно до Концепції «Нова українська школа», було організовано очно-дистанційну форму навчання: проходження онлайн-курсу на сайті студії онлайн-освіти EdEra та трьох очних сесій, які проводилися на

базі пілотної Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 7. Навчання успішно пройшли 14 вчителів початкових класів ЗНЗ міста.

Очні тренінги вчителів початкових класів



Очні тренінги вчителів початкових класів



ДПА 4 КЛАС

З 05 по 18 травня 2017 року в 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів м. Чорткова проведено ДПА з української мови та математики. За результатами ДПА учні показали наступні результати:

Предмет	К-сть 4-х класів	Учні за списком	Виконували роботу	Результати								ПЯ Н
				Високий		Достатній		Середній		Початков.		
				к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	к-сть учнів	%	
Українська мова	14	318	313	152	49	115	37	45	14	1	0,3	77,3
Математика	14	318	311	162	52	96	31	50	16	3	1	77,8

Участь у конкурсах

➤ 309 учнів 2-4 класів шкіл міста брали участь у Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок». Найбільш активними учасниками конкурсу стали учні Чортківської ЗОШ І – ІІІ ступенів № 6 (52 %), Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (37 %), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ступенів № 2 (26 %).

Беручи участь у конкурсі, діти виявили більше зацікавленості природничими науками, отримали поштовх до процесу пізнання, вміння самостійно знаходити відповіді на запитання, вчать експериментувати та спостерігати, стають допитливими, змагаються зі своїми однолітками і ще більше можуть повірити у свої сили. Участь в цьому конкурсі спонукає до процесу пізнання, розширює ерудицію, дає змогу працювати самостійно з різними джерелами інформації.

ГПД

Група продовженого дня покликана забезпечити єдність урочної і позаурочної діяльності учнів, сприяти зміцненню їх здоров'я, забезпечувати високий рівень працездатності, хороше фізичне й морально-естетичне самопочуття дітей. ГПД дозволяє поширити і поглибити знання учнів, зміцнити набуті знання і навички, розвинути здібності дітей, задовольнити різнобічні інтереси та організувати дозвілля дітей.

Методична проблема, над якою працювало методичне об'єднання вихователів груп продовженого дня в 2017-2018 навчальному році

«Підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом розвитку пізнавальної активності і творчості школярів».

Вихователі співпрацювали із вчителями початкових класів щодо реалізації питань нової української школи: нова організація навчання, нові підручники, нові підходи та цінності. Досвідчені вчителі початкових класів, що вже перший рік працювали у рамках НУШ, ділилися першими висновками про роботу за іншими правилами.

У лютому 2018 році Хрик М.Ю., вихователь ГПД Чортківської ЗОШ І – ІІІ ступенів № 7 провела відкрите заняття «Подорож у країну Дружби». Формування й розвиток моральності, вихованості, ціннісних орієнтацій у дітей було найважливішим завданням вихователя ГПД.

Сучасні реалії розвитку підростаючого покоління вимагають пильної уваги до питань духовного розвитку. Серед духовних цінностей – інтелектуальних, моральних та естетичних – особливого значення набувають естетичні цінності, які, займаючи важливе місце у вихованні учнів школи, сприяють формуванню естетичної культури особистості, дружби, товариськості, розширюють горизонти світосприйняття та світобачення. Міркушина С.Д., вихователь Чортківської ЗОШ-інтернату І – ІІІ ступенів 22 березня 2018 року провела тренінг «Бути людиною на землі», у якому взяли участь вихованці 1-11 класів.

МЕТОДИЧНА РОБОТА ІЗ ВЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ

У сучасній системі неперервної освіти є чинники, що можуть сприяти суттєвому вдосконаленню професійної майстерності вчителя. Упродовж ряду років методична діяльність у місті будується і проводиться на основі моніторингу, де враховуються інтереси та запити різних категорій педагогів і керівників навчальних закладів, тому й склалася відповідна структура методичної роботи з педагогічними кадрами. Проте найголовнішою формою роботи і наймасовішою залишається діяльність учителя в міському методичному об'єднанні.

Методичні об'єднання – найголовніша організаційна форма групової науково-методичної роботи. Вони знайомлять педагогів із досягненням педагогічної науки й передового педагогічного досвіду, допомагають вчителям поглибити знання із відповідних спеціальностей. Також під час проведення методичної роботи застосовувалися різноманітні види індивідуальної роботи з педагогами, орієнтовані на їх практичну підготовку, поширеними і досить ефективними формами методичної роботи стали відвідування навчальних занять і позакласних заходів, проведення творчих звітів, майстерень, зустрічей у педагогічних вітальнях, спрямованих на обмін досвідом та його поширення, колегіальну взаємодопомогу в роботі. Протягом

року значного поширення поряд із традиційними набули сучасні форми організації методичної роботи, зокрема, методичні фестивалі, педагогічні майстерні, круглі столи, аукціони педагогічних ідей, ділові педагогічні ігри, тренінги і практичні заняття, під час яких детально розглядалися окремі теоретичні положення та педагогічні ситуації, наближені до реальних.

Семінари, зустрічі, обмін досвідом із колегами-педагогами...

2017 – 2018 н.р.



**Чортківська
ЗОШ-інтернат**



**Чортківська ЗОШ
I – III ст. № 7**



**Чортківська ЗОШ
I – III ст. № 2**



**Чортківська
гімназія**



**Чортківська ЗОШ
I – III ст. № 5**



Талант не в тому, щоб робити більше за інших, а в тому, щоб робити не те, що інші, не так, як інші.
Володимир Брюгген

У 2017 – 2018 н. р. члени методичного об'єднання працювали над проблемою «Впровадження інноваційних форм і методів навчання математики й фізики як ефективного засобу формування ключових компетентностей».

Науково-методична робота вчителів спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення рівня науково-теоретичної підготовки вчителя.

Протягом навчального року було проведено чотири планових засідання методичних об'єднань з математики та три з фізики, під час яких обговорювався зміст нових програм, вивчалися методичні рекомендації щодо викладання математики й фізики у 9 класах в умовах впровадження Державних стандартів освіти, нормативні документи (критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, вимоги до виконання письмових робіт, методичні рекомендації щодо оформлення класних журналів, положення про державну підсумкову атестацію, нормативні та методичні документи про підготовку учнів до ЗНО); проводились огляди науково-методичної літератури. Учителі обмінювалися досвідом роботи, знайомились із новими

педагогічними технологіями, обговорювали шляхи підвищення ефективності здобуття учнями знань.

Досвідом роботи по впровадженню інноваційних форм і методів навчання ділилися на засіданнях МО вчителі Сташків М.С. (Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. №7) та Боченкова Г.П (Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. №5).

Новіцька Л.С, Головень Н.М. відвідали обласні семінари з математики та фізики, Головень Н.М. брала участь в обласній творчій групі вчителів фізики.

Людство вступило в інформаційну епоху. Швидка зміна умов життя примушує шукати нові підходи до підготовки кадрів, здатних ефективно працювати у ХХІ столітті. У системі показників розвитку інформаційного суспільства велике значення має розвиток ІКТ у галузі освіти. Основною метою державної політики в галузі освіти є створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України, оновлення змісту освіти та організації навчально-виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Постійний розвиток суспільства потребує такої підготовки педагога, яка зорієнтована на розвиток особистості дитини та на саморозвиток і самовдосконалення вчителя, здатного творчо працювати. Саме тому, українським необхідним є пошук нових підходів, які дозволяють досягти нової якості в дидактичній і методичній підготовці вчителя сучасної школи. Важливим завданням модернізації педагогічної освіти є впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій та мультимедійних засобів навчання.

Сучасний рівень розвитку ІКТ значно розширює можливості доступу до інформації для вчителів та учнів, створює середовище, метою якого є підготовка майбутнього покоління до життя в інформаційному суспільстві.

Тому нині є актуальною проблема формування і розвитку інформаційної компетентності вчителя. Саме над цим і працюють вчителі інформатики загальноосвітніх навчальних закладів м. Чорткова.

Вчителі інформатики брали участь у засіданнях міського методичного об'єднання, яке працювало над проблемою «Забезпечення якості освіти школярів через створення і використання можливостей високотехнологічного освітнього середовища, впровадження дистанційних форм навчання» (керівник — вчитель інформатики Чортківської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 7 Фандзига Г. С.).

Відповідно до плану роботи Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти 10 травня 2018 року в м. Тернопіль відбувся обласний семінар методистів з інформатики районних

(міських) методичних кабінетів, ОТГ, під час роботи якого ділилися досвідом із реалізації проблеми *«Компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання інформатики: «Реалізація нових освітніх стандартів у світлі вимог НУШ»* вчителі загальноосвітніх навчальних закладів м. Чорткова.

Реалізація нових освітніх стандартів у світлі вимог НУШ



Компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання інформатики

У роботі семінару взяли участь методисти районних (міських) методичних кабінетів, ОТГ, які відповідають за стан викладання інформатики та працівники ТОКІППО, методист, в.о. завідувача центру ІКТ ДО ТОКІППО *Кривокульський Л. Є.*

У ході роботи семінару обговорювалися питання щодо місця інформатики та сучасних технологій у Новій українській школі та шляхи реалізації нових освітніх стандартів у світлі вимог НУШ.

Творчі здобутки презентували вчителі інформатики навчальних закладів міста Чорткова. Зокрема *Криницька Галина Миронівна*, учитель інформатики Чортківської загальноосвітньої школи I – III ступенів №7, презентувала учасникам обласного семінару створені учнями початкових класів лепбуки, які розвивають універсальні вміння, а саме: планувати майбутню діяльність; домовлятися з однолітками; розподіляти обов'язки; шукати потрібну інформацію, узагальнювати та систематизувати; самостійно пояснювати;

приймати власні рішення, спираючись на надбані знання і вміння; використовуючи усне мовлення, висловлювати своє бажання.



Учитель інформатики Чортківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 7 *Фандзига Галина Степанівна* поділилася досвідом роботи з проведення першої практичної роботи (після початкової школи) у 5-ому класі «Комп'ютер як пристрій опрацювання даних. Різновиди комп'ютерів». Вона запропонувати учням власноруч створити макети різних обчислювальних пристроїв. Галина Степанівна продемонструвала, як під час практичної роботи учні через паперопластику проявили себе і винахідниками, і скульпторами, розвивали свої творчі здібності, вчилися уявляти, фантазувати, читати й самим виконувати схеми, шукати оптимальну форму та будову, пояснювати послідовність створення виробу, концентрувати увагу, дотримуватися чіткості й акуратності в роботі, знаходити кольорове вирішення.



Про те, як доступно пояснити дітям тему кодування інформації у 8 класі, розповів учитель інформатики Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича *Озімчук Олександр Сергійович*. Він продемонстрував, як учні за допомогою електронного конструктора самостійно можуть створити електронне цифрове табло.

Креативні підходи до узагальнення знань на уроках інформатики демонстрували вчителі інформатики Чортківської загальноосвітньої школи-інтернату I – III ступенів *Дмитровський Борис Мар'янович*, *Воробель Діана Ярославівна* та Чортківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 6 *Гайдукевич Ярослав Володимирович*.

Метод проектів у позакласній роботі та його значення для пробудження інтересу до інформатики, підвищення інформатичної культури, поширення і поглиблення здобутих знань на уроках, застосування їх на практиці демонстрував учитель інформатики Чортківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 5 *Вовк Олег Михайлович*. А його учень *Марчак Віктор* (учень 9-Б класу Чортківської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 5) представив присутнім свій проект «Розумний дім», створений на платформі Arduino.

Із альтернативою сучасної системи освіти — дистанційним навчанням, методикою його впровадження в навчально-виховний процес — ознайомила

присутніх заступник директора з методичної роботи, учитель інформатики Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича *Чайковська Ірина Яківна*.

На завершення роботи було розроблено методичні рекомендації «Використання сучасних технологій у Новій українській школі»

Учасникам семінару представлено електронний посібник, підготовлений вчителями інформатики усіх загальноосвітніх навчальних закладів м. Чорткова, що містить навчально-методичне забезпечення, дидактичні матеріали, практичні розробки з позакласної роботи, відео- та фотодокументи, які можуть бути використані у навчально-виховному процесі.

Завдяки чіткій, зорганізованій діяльності управління освіти, молоді та спорту, міського методичного кабінету, адміністрації шкіл, які на високому рівні вирішили всі організаційні питання, що виникали під час підготовки відеоматеріалів до обласного семінару, у методистів з інформатики всіх районів Тернопільської області, міст обласного значення, ОТГ залишилося глибоке переконання щодо чіткої узгодженості всіх суб'єктів організаційної та методичної діяльності у навчально-виховному процесі вчителів загальноосвітніх навчальних закладів м. Чорткова.

У 2017 – 2018 н.р. у III етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики учень 11 класу Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 7 *Дереворіз Назар* (вчитель *Фандзига Г. С.*) отримав диплом III ступеня. Також диплом III ступеня на олімпіаді з інформаційних технологій отримала учениця 9 класу Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 5 *Ланюш Каміла* (вчитель *Вовк О. М.*).

Метою базової загальної середньої освіти є розвиток і соціалізація учнів, формування їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Випускник основної школи — це патріот України, який знає її історію; носій української культури, який поважає культуру інших народів; компетентний мовець, що вільно спілкується державною мовою, володіє також рідною (у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, має бажання і здатність до самоосвіти, виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатний до підприємливості та ініціативності, має уявлення про світобудову, бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя.

Зазначена мета досягається шляхом залучення учнів на уроках трудового навчання до проектної діяльності як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь конструювати власний процес пізнання і на практиці реалізувати заплановане.

Вчителі трудового навчання брали участь у засіданнях міського методичного об'єднання, яке працювало над проблемою «*Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес як засіб формування*

успішної та компетентної особистості учня на уроках трудового навчання».

Вчителі трудового навчання (ОП) були присутніми на майстер-класі з петриківського розпису «Заспівали на калині дивні жар-птиці» в Чортківській гімназії ім. М. Шашкевича. Провела його вчитель трудового навчання та образотворчого мистецтва Горяча Н. В. з учнями 5-Б класу. Спочатку діти ознайомились із теорією походження петриківського розпису, елементами цього аутентичного мистецтва. Потім перейшли до практичної роботи і виконали перехідні мазки в даній техніці. Дітям сподобався майстер-клас, вони виявили бажання створити свої малюнки у стилі «петриківки». Петриківський розпис — не лише народне мистецтво, а й сучасний живопис, який розвивається і набуває нових рис.

Українська мова – не лише навчальний предмет, а й засіб засвоєння знань і умінь з інших предметів. Це державна мова України, основний засіб спілкування її народу, що й передбачає опанування учнями школи мовою як засобом спілкування і пізнання.

Найголовніше завдання вчителя-словесника – вчити дітей так, щоб вони, за словами Г.С.Сковороди, “пізнали свій народ, а в народі себе!”. Тому художню літературу вчителі повинні розкривати, а учні сприймати та аналізувати як мистецтво слова, як поетичне вираження духовного життя народу. Саме над розв’язанням даних проблем працюють філологи району, в яких є відповідна фахова підготовка та освітній рівень, котрий постійно підвищується, про ефективність якого свідчать результати участі вчителів у конкурсах педагогічної майстерності та ефективність роботи з обдарованими дітьми.

У місті склалася чітка система методичної роботи з учителями-філологами, яка містить індивідуальні, групові та міжшкільні форми роботи і покликана розвивати особистісний потенціал кожного вчителя.

Уроки української мови та літератури формують український менталітет, навчають учнів живого спілкування, спонукають до мислення, розвивають уяву, збагачують душу, тому методичне об’єднання вчителів української мови та літератури (керівник Стечишин Н.І., учитель української мови та літератури Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7) продовжує працювати над проблемою: “Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес при вивченні української мови та літератури з метою підвищення професійної майстерності вчителя і розвитку творчих здібностей учня”, а зарубіжної літератури (керівник Магдяк Н.В., учитель зарубіжної літератури Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 6): “Організація ефективного освітнього середовища шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій у процесі вивчення зарубіжної літератури з метою забезпечення формування всесторонньо розвиненої особистості”.

Серед проблем, які мають суттєвий вплив на підвищення ефективності і якості навчального процесу, найголовніше місце відводиться урокові і його побудові, тобто його структурній організації. Форма уроку не пасивна стосовно змісту. Тому творчі вчителі прагнуть постійно урізноманітнювати

навчальний процес. Закономірно, що вони шукають нові форми проведення уроків мови та літератури, які сприяли б формуванню в учнів позитивних мотивів навчальної діяльності.

У листопаді 2017 року своїми методичними знахідками ділилися з представниками шкіл учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 6 (дир. Юрчишин І.О.). Під час зустрічі обговорювалося питання культурологічного аспекту викладання української мови та літератури в школі, а також члени методичного об'єднання відвідали музей Богдана Лепкого в м.Бережанах.

У березні 2018 року відбулася зустріч членів методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури із вчителями Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 2 (дир. Кульчицький Р.В.).

У минулому навчальному році методоб'єднання вчителів іноземної мови працювало над проблемою “Впровадження інноваційних освітніх технологій як засобу розвитку професійної компетенції учителів іноземної мови”. Під керівництвом методиста вивчалися та обговорювалися питання з методики мовознавства, інформаційного забезпечення викладання предмета; проводилася діагностика утруднень і потреб учителів та вибір форм підвищення кваліфікації на основі їх аналізу; надавалася методична допомога молодим вчителям; вивчалися теоретичні питання методики викладання; розроблялися основні напрями і форми активізації пізнавальної, науково-практичної діяльності учнів у позаурочний час (олімпіади, конкурси, предметні тижні); здійснювався моніторинг міжкурсової діяльності членів методоб'єднання у напрямку самоосвіти та оволодіння ними методикою нових освітніх та мультимедійних технологій.

Робота методоб'єднання велася згідно затвердженого плану. Проводився обмін досвідом із питань ведення уроків, використання інтерактивних методів навчання, комп'ютерних технологій («Сучасні аспекти викладання іноземної мови. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти», «Міжпредметні зв'язки у процесі вивчення іноземної мови», «Міжнародна співпраця та шляхи її реалізації у школі»). Основна увага приділялася підвищенню фахової майстерності вчителів.

Опрацьовувалися нормативні документи з питань викладання іноземної мови, адаптації учнів початкової школи до навчання в основній школі, Державний стандарт початкової загальної освіти, Концепція навчання другої іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах, впровадження профільного навчання, розробка та використання тестових завдань, єдині вимоги до усного і писемного мовлення.

Проводився обмін досвіду роботи з певних проблем, методичних розробок уроків, виховних заходів, інновацій: Южда О.Г (Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 7), Жук С.Д. (Чортківська гімназія ім. М. Шашкевича), Рибачук Л. К. (Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 5).

Продовжувалася співпраця волонтерів із США, які викладають практику англійської мови у Чортківській гімназії ім. М. Шашкевича, Чортківській ЗОШ-інтернаті І – ІІІ ст.

Щомісяця проходили заняття школи молодого вчителя (керівник Мельничук Н.С.) та опорної школи (керівник Великоборець Н.І.), під час яких надавалася методична допомога молодим спеціалістам із різних питань викладання мови.

Відповідно до Державного стандарту загальної географічної освіти, головна мета вивчення географії полягає в оволодінні учнями певною системою географічних знань і вмінь, можливостями застосовувати їх в різних життєвих ситуаціях.

Реалізувати поставлену мету й завдання шкільної географії має професійно компетентний вчитель географії, який в навчально-виховному процесі виконує різні функції і здійснює різні види діяльності, а тому не може обмежитися озброюванням учнів лише науковою інформацією. Він зобов'язаний розвивати самостійність, ініціативу, пошук, дослідництво – якості, що допомагають школяреві реалізувати свої здібності, знання та вміння. Саме на такому рівні працюють вчителі Присулько Л.О. (Чортківська гімназія ім. М.Шашкевича) та Івасюк О.І. (Чортківська ЗОШ I – III ст. № 7), Фаріон О.М. (Чортківська ЗОШ I – III ст. № 2), які на належному науково-методичному рівні забезпечують викладання предмета.

У жовтні 2017 року відбулося виїзне засідання вчителів географії «стежками рідного краю» (Дністровська ГЕС, історико-архітектурні пам'ятки Кам'янець-Подільського), організоване Злепко Л.Б., учителем географії Чортківської ЗОШ I – III ст. №5 та Присулько Л.О., учителем географії Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича).

Методична робота з учителями хімії та біології у 2017 – 2018 н.р. сприяла зростанню майстерності вчителів, умінню їх творчо планувати і проводити уроки й позакласні заходи, а це вплинуло на підвищення ефективності занять, покращило якість навчання та рівень навчальних досягнень учнів з предмета.

Систематично, згідно графіка, проводились усі заплановані засідання міських методичних об'єднань учителів природничого циклу на базі Чортківської ЗОШ I – III ст. №2 (дир. Кульчицький Р.В.) на тему «Методична система концепції розвитку шкільної природничої освіти», Чортківської ЗОШ-інтернату (дир. Яремко Т.В.) «Формування екологічної культури особистості на основі узгодження дієво-практичних засобів в позакласній діяльності».

Вивчення хімії на науковій основі, яке дедалі активніше впроваджується у практику загальноосвітніх навчальних закладів, вимагає розширення методичної палітри вчителя, зокрема обов'язкового і постійного використання наукових підходів до аналізу та взаємозв'язків. Без дослідницької роботи неможливо провести нестандартні уроки, які так подобаються учням, адже з'являється можливість кожному на певний час стати «вченим-дослідником», утвердити себе як особистість. Саме пошуковцями були учні під час уроку на тему «Властивості оцтової кислоти» в Чортківській ЗОШ I – III ст. № 7 (вч. Штогрин Н.М.).

У вересні 2017 року відбулося виїзне засідання вчителів природознавства та біології «Зелені довгожителі» (Екологічна стежина, як середовище пізнання природи), Мочалюк А.К. (вчитель біології Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст. №7).

У березні 2018 року проведено заняття "Практичне застосування знань з хімії, щодо виробництва цукру – піску, меляси, сухого та гранульованого жому на Чортківському виробництві ТзОВ «Радехівський цукор», Каськів М.В. (вчитель хімії Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича).

Учителі фізичної культури, предмета “Захист Вітчизни” через залучення їх до роботи в семінарах-практикумах, методичних об’єднаннях постійно вдосконалювали свою педагогічну майстерність.

На всіх відкритих заходах обговорювалися шляхи підвищення результативності уроків, опановувалися нестандартні форми навчання школярів, простежувався тісний зв’язок між здоров’ям людини, її фізичним розвитком та оволодінням фізичною культурою в цілому – вихованням здорової, фізично витривалої людини та формування її характеру. Обговорювалися питання проведення внутрішкільних змагань з футболу, легкої атлетики, легкоатлетичного кросу, ігрових видів спорту та Спартакіади в цілому.

На належному методичному рівні проведено семінар-практикум вчителів фізичної культури на базі Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 2 (вч. Кіб’юк С.Є.), Чортківської ЗОШ-інтернату І – ІІІ ст. (вч. Панчук І.В.), Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (вч. Плекан І.Д.), де вчителі обговорювали методику викладання гімнастики, волейболу, баскетболу, футболу в середніх та старших класах, правила суддівства з цих видів спорту, проведення змагань тощо.

«Основи християнської етики» -- це курс, який вчить засадничим цінностям християнства. Християнська етика ґрунтується на універсальному моральному Законі людства — Десяти Заповідях Божих, вона закликає шукати найвище добро не тільки своєю розумовою діяльністю, але й через формування в дитини духовного світогляду. Християнська етика базується на абсолютній моралі, що є вічною і незмінною та існує поза простором і часом. Вона має за ціль інформувати слухачів про моральне вчення християнства, яке містить у собі загальнолюдські цінності — виховання учнів на засадах правди та свободи.

Члени методичного об’єднання вчителів основ християнської етики обмінювались досвідом роботи, відвідували уроки, проводили тематичні позакласні заходи під час предметних тижнів та виховних годин на патріотичну тематику, ознайомлювалися з новинками методичної, наукової літератури.

Ознайомлення учнів із загальнолюдськими цінностями та формування особистості учня на основі науково-філософської та християнської духовної, моральної і культурної традицій, виховання свідомої, вільної та відповідальної особистості, здатної жити і творити в сучасному демократичному суспільстві; створення належних умов для глибшого

самопізнання, розкриття та реалізації своїх творчих здібностей і таланту – такі завдання виконували вчителі методичного об'єднання з ОХЕ, які працювали над проблемою: «Шляхи впровадження педагогічних технологій через формування духовних цінностей школяра».

У переломні моменти розвитку суспільства, зокрема в нашій країні, стрімко зростає інтерес до минулого, до осмислення історичного досвіду народу.

На виконання Заходів з нагоди відзначення у 2017 році 100 –річчя початку відродження Української Автокефальної Православної церкви 7 грудня 2017 року було проведено семінар вчителів основ християнської етики на базі Чортківської ЗОШ I – III ступенів №7 на тему : «Православ'я та історія його становлення». Про коротку хронологію історії Української Православної церкви розповів митрофорний протоієрей о. Михайло Левкович, церкви Святої Покрови. Учні 9-х класів з великою цікавістю слухали про історію початку ХХ століття в Україні, яка паралельно з визвольними змаганнями за політичну незалежність розпочала рух за церковну незалежність. Учителі активно вступали в дискусію «Запитання-відповіді» щодо історії православної церкви.

Про подвиг святих української церкви, звичайних людей – духовенства та мирян, які відкинули щит ненависті заради дару спасіння, про тих, хто дивився у вічі злу і не відступив із істинної дороги, про Церкву, яка зуміла вистояти у двобої із темрявою лише силою молитви і відчайдушною жертовністю, розкрили учні 9-го класу та вчитель християнської етики Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 7 Романець Г.В..

Вчителі ОХЕ були постійними відвідувачами семінарів, які проводились на базі Буцацької єпархії. УГКЦ.

Предмети художньо-естетичного циклу в спрямовані на розвиток емоційно-почуттєвої сфери учнів, формування їх художньо-образного, асоціативного, критичного мислення; створення сприятливих умов для продукування креативних ідей, реалізацію власних творчих потреб у художній діяльності та пізнанні. Водночас, через образний зміст творів мистецтва, відкриваються широкі можливості ефективно впливати на формування патріотизму, моралі та інших загальнолюдських цінностей.

Структура методичної роботи вчителів художньо-естетичний циклу складає: методичне об'єднання та творча група. У минулому навчальному році вчителі методичного об'єднання працювали над проблемою «Розвитком гармонійної особистості та творчих здібностей учнів на уроках естетичного циклу з використанням інноваційних технологій». Учасники творчої групи вирішували проблему «Удосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів, і компетентності в галузі мистецтва».

Методична робота була спрямована на визначення рівня знань і умінь, які необхідні вчителю у майбутньому, і сприяють можливості використання нових форм підвищення професійної компетентності.

Педагоги залучалися до роботи в семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп.

Урок музики – широке поле для творчості учнів. Вона виявляється у різних видах діяльності школярів на уроці. Так, у музичному сприйманні – це надзвичайна спостережливість, уміння підмітити незвичайне, неповторне, простежити динаміку розвитку музичних образів, в оцінюванні – у багатстві уявлень, незвичайності асоціацій, прагненні до самостійної оцінки, оригінальних обґрунтувань. Саме до такої діяльності спонукає учнів Злепко Володимир Борисович, учитель музичного мистецтва Чортківської ЗОШ І – ІІІ ступенів № 7. Під час показового уроку «Поп-музика. Музичне мистецтво» він навчав учнів 7 класу за допомогою Інтернет-ресурсів добирати музику до відомої пісні В.Івасюка «Червона рута». Здобувачі музичної освіти зацікавлено самі творили музику та активно виконували пісню.

У квітні 2018 року, Криницький В.М., вчитель образотворчого мистецтва Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7 провів майстер-клас «Лінійна перспектива поєднавши урок образотворчого мистецтва та математику». Вчитель закріплював знання «законів перспективи»; навчав виявляти задум у композиції, відповідний настрій засобами художніх технік, передавати плановість та глибину простору за допомогою кольорових плям; розвивав вміння рисування предметів за уявою, розширював кругозір, розвивав пам'ять, уяву, навички естетичного сприймання, образного мислення, дрібну моторику руки; виховував естетичне сприйняття навколишнього світу, бережливе ставлення до природи, художній смак.

На належному рівні організована робота постійно діючих семінарів заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, методичних об'єднань класних керівників, опорних шкіл, консультаційного пункту. Поряд із колективними й груповими формами методичної роботи особливої актуальності набуває індивідуальна робота, тому важливо, що педагоги працюють над індивідуальною науково-методичною темою, яка підпорядкована загальній проблемі школи та міського методичного об'єднання.

Проблема, над якою працює вже другий рік постійно діючий семінар заступників директорів із виховної роботи, педагогів-організаторів: «Сприяння створенню й розвитку власної системи виховної роботи педагогів-організаторів шкіл міста». Метою роботи постійно діючих семінарів заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів є ознайомлення з кращими зразками організації виховної роботи та впровадження їх у практику виховної діяльності у школі, вироблення індивідуального стилю в організації виховної роботи. А тому робота постійно діючих семінарів спрямовувалася не просто на процес передачі знань, а на результат, тобто підвищення фахового та методичного рівня виховників. Упродовж навчального року підготовлено та проведено семінар для заступників директорів із виховної роботи «Формування навичок здорового способу життя в підлітків» у Чортківській ЗОШ І – ІІІ ст. № 5 (заступник директора з виховної роботи Ябчанка М.М.), «Створення і розвиток системи превентивного виховання» – спільний семінар-практикум для педагогів-

організаторів та заступників директорів з виховної роботи (Чортківська ЗОШ І – ІІІ ст. № 7, заступник директора з виховної роботи Криницька Г.М., педагог-організатор Навроцька М.І.).

Традиційними для педагогів-організаторів стали методичні аукціони, ярмарки педагогічних ідей та інші види проведення методичних заходів. Як підсумок роботи членів методоб'єднання видано електронний посібник «Традиційні виховні заходи», зібрано матеріал «Відомі імена земляків».

24 жовтня 2017 року, у приміщенні Народного діму ім.К Рубчакової було проведено фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», присвячений відзначенню 75-ї річниці створення УПА» серед міських шкіл. Журі конкурсу, викладачі Чортківської музичної школи, визначили переможців.

**Конкурси,
конкурси,
конкурси...**

**Вокальний ансамбль
Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7**



**Хор учнів
Чортківської гімназії
ім. М. Пашкевича**



**Дипломант
обласного етапу
конкурсу духовної пісні
«Молитва за Україну»**



**Дипломант обласного етапу
фестивалю-конкурсу «Свята Покрова»**



**Танцювальний колектив
Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 5**

Не вчи дерево рости, а створи умови для його росту...

Номінація «Патріотична пісня»

Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст. №7- Гран-Прі , ансамбль дівчат, керівник Злепко В.Б.
Чортківський ПДЮ- І місце, ансамбль, керівник ; Скрипник Я.В.

Номінація «Патріотична проза і поезія»

Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст.№ --Гран-Прі ,Захаров Н., 8 клас, керівник Глухан Х.О.;
Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст.№7–І місце, Марчин В., 11 клас., керівник Глухан Х.О.;

Номінація «Фото»

Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст. №7 -Гран-Прі, Посіда І., 9 клас; керівник Глухан Х.О.;
Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст.№ 6 І місце; Возьний О., 1 клас, керів. Міленко М.І.;

Номінація «Образотворче мистецтво»- графіка та живопис

Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст.№2 - Гран-Прі, Фуштей Я., 11 клас,
керів. Нестеренко Н.М.;

Чортківська ЗОШ І-ІІІ ст. №5 – І місце, Коменда В. 8 клас, керівник Лазар Н.М..

13 березня 2018 року на базі Чортківської ЗОШ І-ІІІ ступеня № 5 було проведено міський етап фестивалю конкурсу духовної пісні "Молитва за

Україну", присвяченого 130-й річниці з дня народження В. О. Барвінського, з метою збереження, популяризації і розвитку українського вокально-хорового мистецтва, примноження культурних пісенних традицій християнської культури, естетичного та духовного розвитку молодого покоління, популяризації кращих зразків духовної пісні, виявлення та підтримки талановитих виконавців, підвищення їх художнього та виконавського рівня.

Журі конкурсу, викладачі Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу ім.О.Барвінського Корецька Г.В., Соловей О.П., Корчак В.А. визначили місця:

- шкільний хор Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст №5, керівник Радко О.Ю.- І місце;
- молодший хор Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст №2, керівник Слюбик О.П. - ІІ місце;
- вокальний ансамбль «Потічок» Чортківської ЗОШ-інтернат І-ІІІ ст., керівник Смитанюк Р.В. – І місце;
- вокальний ансамбль «Оберіг» учителів та учнів Чортківської гімназії, керівник Довжик Н.Й. – ІІ місце;
- ансамбль «Веснянка» Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст. №2, керівник Слюбик О.П – ІІ місце;
- ансамбль дівчат Чортківської ЗОШ І-ІІІ ст. №6, керівник Гомотюк В.В. – ІІІ місце;
- вокальний ансамбль «Оберіг» Чортківського Палацу дітей та юнацтва, керівник Скрипник Я.В. – ІІІ місце;
- вокальний ансамбль «Екслібрис» Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст №7, керівник Злепко В.Б. – за участь.

Фестиваль-конкурс хореографічних колективів закладів освіти міста, який проводився 24 квітня 2018 року на базі Чортківської ЗОШ І-ІІІ ступенів №5 з метою відродження та розвитку національного хореографічного мистецтва, посилення національно-патріотичного виховання, розкриття мистецьких талантів і здібностей учнів, широкого залучення дітей до активної творчої діяльності, виявлення обдарованих дітей та керівників дитячих хореографічних колективів, підвищення виконавського рівня дитячих хореографічних колективів.

Участь взяли чотири колективи із міських шкіл та позашкільного закладу. Журі конкурсу, Герасимова Н.В., Бойчук О.В., фахівці із районного Будинку культури ім.К. Рубчакової визначили місця:

- Чортківська ЗОШ І-ІІІ ступенів №5 – Гран-прі (кер. Гуменюк О.Є.);
- Чортківський Палац дітей та юнацтва – І місце (кер.Гребенюк Н.К.);
- Чортківська ЗОШ І-ІІІ ступенів №7 – ІІ місце (кер.Гарбера С.Я.);
- Чортківський Палац дітей та юнацтва –ІІ місце (кер.Чертова Н.В.);

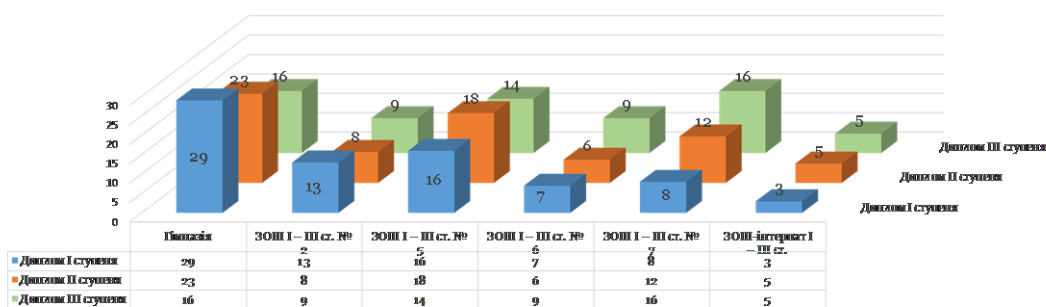
Чортківський Палац дітей та юнацтва – II місце (кер. Федечкіна Л.В.);

Чортківська гімназія ім. М.Шашкевича – III місце (кер. Чертова Н.В.).

Учні шкіл брали активну участь у мистецьких конкурсах малюнків: «Увага, діти на дорозі», «Моє майбутнє», Безпека в житті – життя в безпеці», «Охорона праці очима дітей», «Вода це життя», «Я маю право».

Методисти підготували, організаційно та методично забезпечили проведення II етапу Всеукраїнських олімпіад із базових навчальних дисциплін, у якому взяли участь 559 учнів 6 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста: 114 учні Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича, 125 – Чортківської ЗОШ I – III ст. № 7, 88 – Чортківської ЗОШ I – III ст. № 5, 85 – Чортківської ЗОШ I – III ст. № 2, 73 – Чортківської ЗОШ I – III ст. № 6, 74 – Чортківської ЗОШ-інтернату I – III ст.

II етап Всеукраїнських олімпіад



*Обдарованість – завжди унікальна, тому варто
надавати універсальні знання обдарованим дітям.
Р.Сторіберг*

Значний досвід роботи з обдарованими дітьми напрацьований в окремих школах міста. Зокрема найвищий рейтинг за результатами II етапу олімпіад у 2017/2018 навчальному році показали команди Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (дир. Великоборець Н.І.) (70 призових місць: 1 місце – 29 учасників, 2 місце – 24 учасники, 3 місце – 17 учасників), Чортківської ЗОШ I – III ст. № 7 (дир. Скриник В.Я.) (49 призових місць: 1 місце – 10 учасників, 2 місце – 20 учасників, 3 місце – 19 учасників), Чортківської ЗОШ I – III ст. № 5 (дир. Маньовська М.Г.) (46 призових місць: 1 місце – 16 учасників, 2 місце – 16 учасників, 3 місце – 14 учасників). Команди учнів інших загальноосвітніх навчальних закладів показали такі результати: Чортківської ЗОШ I – III ст. № 2 (дир. Кульчицький Р.В.): 30 призових місць: 1 місце – 12 учасників, 2 місце – 12 учасників, 3 місце – 6 учасників); Чортківської ЗОШ I – III ст. № 6 (дир. Юрчишин І.О.): 26 призових місць: 1 місце – 6 учасників, 2 місце – 6 учасників, 3 місце – 14 учасників); Чортківської ЗОШ-інтернату I – III ст. (дир. Яремко Т.В.): 16

призових місць: 1 місце – 5 учасників, 2 місце – 7 учасників, 3 місце – 4 учасники).



Переможцями стали 237 учнів (42 % від загальної кількості учасників із загальноосвітніх навчальних закладів міста).

Системність, послідовність і результативність роботи з обдарованими дітьми з року в рік підтверджують своїми здобутками учні, яких навчають педагоги Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (дир. Великоборець Н.І.), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7 (дир. Скриник В.Я.), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 5 (дир. Маньовська М.Г.).

За рішенням журі ІІ етапу олімпіад до участі у ІІІ (обласному) етапі направлено 55 учнів із 6 загальноосвітніх навчальних закладів міста: Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (23), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 2 (12), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 5 (8), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7 (7), Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 6 (4), Чортківської ЗОШ-інтернату І – ІІІ ст. (1).

За результатами ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад переможцями стали 28 учнів. Серед них 15 із Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (2 Дипломи І ступеня, 3 Дипломи ІІ ступеня, 10 Дипломів ІІІ ступеня), 6 із Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 2 (1 Диплом ІІ ступеня та 5 Дипломів ІІІ ступеня), по три переможці із Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 5 (1 Диплом ІІ ступеня, 2 Дипломи ІІІ ступеня) та Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7 (3 Дипломи ІІІ ступеня), 1 переможець із Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 6 (Диплом ІІІ ступеня).

У II етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 73 учні 3 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Слід відзначити систематичну роботу вчителів української мови та літератури Чортківської гімназії ім. М.Шашкевича (дир. Великоборець Н.І.), Чортківської ЗОШ I – III ст. № 7 (дир. Скриник В.Я.), Чортківської ЗОШ I – III ст. № 5 (дир. Маньовська М.Г.) у плані підготовки учнів до участі в Конкурсі.

Учні Чортківської гімназії ім. М.Шашкевича вибороли 10 призових місць (I – 4; II – 4; III – 2);

- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 2 – 1 призове місце (III – 1);
- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 5 – 2 призових місця (I – 1; III – 1);
- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 6 – 6 призових місць (I – 1; II – 3; III – 2);
- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 7 – 8 призових місць (I – 2; II – 2; III – 4);
- Чортківської ЗОШ-інтернату I – III ст. – 1 призове місце (I – 1).

У II етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяв участь 58 учнів 5 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Слід відзначити систематичну роботу у плані підготовки учнів до участі в Конкурсі вчителів української мови та літератури Чортківської ЗОШ I – III ст. № 7 (дир. Скриник В.Я.), Чортківської гімназії ім. М.Шашкевича (дир. Великоборець Н.І.) та Чортківської ЗОШ I – III ст. № 6 (дир. Юрчишин І.О.).

Учні Чортківської гімназії ім. М.Шашкевича вибороли 6 призових місць (I – 1; II – 2; III – 3);

- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 2 – 2 призових місця (I – 1; II – 1);
- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 5 – 5 призових місць (I – 1; II – 2; III – 2);
- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 6 – 5 призових місць (I – 3; II – 2);
- Чортківської ЗОШ I – III ст. № 7 – 5 призових місць (II – 2; III – 3);
- Чортківської ЗОШ-інтернату I – III ст. – 2 призових місця (I – 1; III – 1).

Щороку оновлюється банк даних обдарованих дітей. У 2017/2018 н.р. до нього занесено прізвища 32 учнів загальноосвітніх навчальних закладів м. Чорткова.

Стипендії

**Чортківського міського голови
Володимира Шматька:**

**отримали 27 учнів та 26 педагогів
(на суму 105 000 гривень)**



За результатами моніторингу організації роботи з обдарованими дітьми, зокрема участі в олімпіадах, VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика найкращих результатів досягли педагогічні та учнівські колективи Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (дир. Великоборець Н.І.), Чортківської ЗОШ I – III ст. №7 (дир. Скриник В.Я.) та Чортківської ЗОШ I – III ст. №5 (дир. Маньовська М.Г.).

293 учнів 2-4 класів шкіл міста брали участь у Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок». Найбільш активними учасниками конкурсу стали учні Чортківської гімназії ім. М. Шашкевича (60%), Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 6 (60%), Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 2 (35%). Діти виявили більше зацікавленості природничими науками, отримали поштовх до процесу пізнання, вміння самостійно знаходити відповіді на запитання, вчаться експериментувати та спостерігати, стають допитливими, змагаються зі своїми однолітками і ще більше можуть повірити у свої сили. Участь в цьому конкурсі спонукає до процесу пізнання, розширює ерудицію, дає змогу працювати самостійно з різними джерелами інформації.

А найкраще організована робота щодо участі дітей в інтелектуальних конкурсах та суспільно-історичного спрямування («Кенгуру», «Левеня»,

«Соняшник», «Грінвіч», «Пазл», «Бобер» та ін.) у Чортківській ЗОШ І – ІІІ ст. № 6 (дир. Юрчишин І.О.), Чортківській гімназії ім. М. Шашкевича (дир. Великоборець Н.І.) та Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 2 (дир. Кульчицький Р.В.).

ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

Головною метою діяльності психологічної служби є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадського суспільства. Тому робота психологічної служби міста спрямована на максимальне сприяння повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

У соціально-психологічній службі міста працює 13 практичних психологів, 2 соціальні педагоги та 1 методист. Зокрема, 7 практичних психологів дошкільних навчальних закладів та 6 – загальноосвітніх навчальних закладів.

Всі працівники психологічної служби мають вищу освіту відповідно до фаху. За освітньо-кваліфікаційним рівнем кількість практичних психологів: спеціалістів - 5, спеціалістів ІІ категорії – 1, І категорії – 2, вищої – 5. Соціальні педагоги: спеціалістів – 2.

Практичні психологи дотримуються у своїй діяльності нормативно – правової бази. Всі практичні психологи забезпечені робочими кабінетами, 23% практичних психологів працюють в умовах суміщеного робочого місця, 77% в умовах пристосованого приміщення. Психологи продовжують забезпечувати устаткування кабінетів відповідно до Положення (наказ МОН України від 19.10.2001р. за № 691 «Про затвердження Положення про психологічний кабінет»).

Річний план діяльності психологічної служби передбачав роботу у всіх напрямках, які були рекомендовані Центром практичної психології та соціальної роботи та здорового способу життя, а саме робота працівників психологічної служби була спрямована на:

- психологічний супровід нового Державного стандарту початкової, базової повної загальної середньої освіти;
- адаптація учнів перших, п'ятих, сьомих та десятих класів до нових умов навчання;
- психологічний супровід обдарованих та здібних учнів;
- психологічний супровід допрофільного та профільного навчання;

- психологічний супровід ДПА та ЗНО;
- супровід дітей «групи ризику»;
- психологічний супровід дітей та їх сімей, переміщених в регіони України з тимчасово окупованої території та районів проведення антитерористичної операції;
- психологічний супровід дітей пільгових категорій та інклюзивної освіти (діти –інваліди; сироти, позбавлені батьківського піклування, малозабезпечені);
- здійснення профілактики суїцидальних тенденцій серед підлітків;
- запобігання торгівлі людьми та насильства;
- просвітницько-пропагандистську роботу з підвищення психологічної культури у навчальних закладах;
- забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання.

Поставлені завдання вирішувалися на засіданнях ММО, а також між засіданнями. Було проведено 4 засідання ММО з тем : «Інструктивно-методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2017/2018 н.р», «Психологічний супровід дитини та сім'ї у стресовій ситуації», « Казкотерапія – шлях до розвитку особистості дошкільника», «Підсумки роботи ММО соціально-психологічної служби міста», а також семінар – практикум на тему «Система комплексної допомоги дітям із розладами аутизму»

Психологи міста та методист, який відповідає за психологічну службу, постійно беруть участь у психолого-педагогічних семінарах для директорів, педагогів, заступників директорів, молодих вчителів, конференціях з обміну досвідом, що впливає на підвищення рівня психологічної культури педагогічних працівників.

Протягом року психологами міста розроблялись інформаційні поради для учнів, батьків, вчителів за темами: «Психологічний супровід молодих вчителів», «Відверто про таємне», «Психологічний супровід дитини в умовах дошкільного навчального закладу», «Допоможемо разом тимчасово вимушеним переселенцям», «Попередження насилля», «Робота практичного психолога над збереженням професійного здоров'я вчителя», «Корисні телефони на всі випадки життя», «Кібербулінг в учнівському середовищі», «Інклюзивна освіта», «Вчимося вирішувати конфлікти» та інші.

З метою поширення психологічних знань практичні психологи в своїх навчальних закладах проводили Тижні психології.

Мовленнєва діяльність дітей формується у процесі пізнання навколишнього, спілкування з оточенням.

Наслідуючи дорослих, дитина оволодіває мовою поступово і до 5-6 років, за умов нормального розвитку, в основному засвоює правильну вимову усіх звуків.

Проте є діти, в яких внаслідок захворювання, ослабленого здоров'я, аномалії в будові відповідних органів, несприятливого оточення та інших причин мовленнєвий розвиток відбувається з певним запізненням, або з відхиленням від норми.

Своєчасне оволодіння мовленням – основа розумового розвитку дитини, запорука її повноцінного спілкування з оточуючими.

Різні відхилення в розвитку мовлення негативно позначаються на сприйманні мови, висловлюванні власних думок, оволодінні знаннями та формуванні особистості дитини.

У своїй роботі методичне об'єднання логопедів міста керується Положенням про логопедичні пункти системи освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 13.05.1993 р. №135. Воно є структурним підрозділом міського методичного кабінету.

Кадровий склад методичного об'єднання логопедів:

методичне об'єднання логопедів найменше у кількісному складі, до нього входить 3 вчителі – логопеди, з них двоє очолюють групи компенсуючого типу для дітей з порушеннями мовлення у дошкільних навчальних закладах № 5,7 та вчитель-логопед ЗОШ – інтернату.

З 2011 року керівником методичного об'єднання логопедів міста є Бакун Л.Б., яка вміло здійснює керівництво та координацію роботи вчителів-логопедів, звітує про виконану роботу. До ради методичного об'єднання логопедів входили: Бакун Л.Б. – керівник ММО, логопед ЗОШ-інтернат, Пирка Л.В. – завідувач МПМПК та Гайдамаха О.Я. – секретар ММО, логопед ДНЗ №5. На раду методичного об'єднання покладено організацію роботи, відповідальність за результати роботи методоб'єднання, здійснення керівництва і координації діяльності логопедів, визначення функціональних обов'язків вчителів-логопедів.

Основною метою, яку ставлять перед собою логопеди міста навчальних закладів, є попередження мовленнєвих порушень та шкільної неуспішності, корекційно-розвивальне навчання, виховання та розвиток дітей з вадами мовлення, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

До складу логопедичних груп входять по 10 – 15 дітей. Серед таких дітей є діти із дитячим аутизмом, із затримкою психічного розвитку, зі зниженим зором. Це діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Серед пріоритетних завдань, які вирішувались вчителями-логопедами у 2017-2018 н.р., були такі:

- подолання порушень усного та писемного мовлення;
- розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності;
- формування фонетико-фонематичної, лексики – граматичної сторін мови, зв'язного мовлення;
- формування комунікативних навичок;

- розвиток мовленнєвої, загальної та дрібної моторики;
- вироблення навичок свідомого сприймання та розуміння зверненого мовлення;
- розвиток психічних процесів (пам'яті, мислення, уваги).

Основними структурними компонентами професійної діяльності вчителя – логопеда були:

- діагностична діяльність;
- складання індивідуальних корекційно-компенсаторних планів роботи;
- корекційна робота з виправлення порушень усного та писемного мовлення;
- надання порад, консультацій батькам, педагогам, залучення сім'ї дитини до співпраці;
- співпраця з психологом, вихователями, вчителем, медичними працівниками;
- участь у методичній роботі, самоосвіта.

Робота логопедів базувалася на принципах особистісного орієнтування на дитину, зверталась увага на її психоемоційні особливості; на заняттях створювалась емоційно комфортна обстановка; взаємодії з батьками, вихователями й вчителем-логопедом; формуванні позитивної мотивації навчання.

Діагностика мовленнєвих порушень у дітей логопедами розпочинається уже в молодшому дошкільному віці. Саме тому з метою виконання усіх поставлених завдань, логопедами обстежено учнів 1-4 класів та дошкільників, адже важливою складовою логопедичної роботи була рання діагностика та рання комплексна психолого-педагогічна допомога дитині з вадами мовлення, від ефективної організації якої в певній мірі залежить попередження виникнення вторинних відхилень у процесі становлення психофізичних функцій.

Невід'ємною умовою якісного навчання дітей в школі є належне навчально-методичне забезпечення. Важлива роль в цьому відводиться шкільній бібліотеці.

Шкільні бібліотеки проводять значну роботу по вихованню в учнів бережливого ставлення до підручника. За власні, державні та батьківські кошти поповнились бібліотечні фонди навчальною, методичною, художньою та періодичною літературою.

Протягом минулого навчального року продовжувались благодійні акції «Книга в дарунок школі», «Родина – бібліотеці», «Підтримай бібліотеку». Найактивнішу участь в цих акціях взяли учнівські та педагогічні колективи Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 2, Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 5, Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 7. Цікаві презентації нових книг, оформлення тематичних, постійних і змінних виставок, масові виховні заходи завжди

належним чином організовуються в Чортківській ЗОШ І – ІІІ ст. № 6, Чортківській гімназії.

Усі бібліотекарі беруть активну участь у роботі методичного об'єднання. Кожна зустріч бібліотекарів – це обмін досвідом і взаємне навчання.

З метою підтримки фахового вдосконалення молодих та малодосвідчених бібліотекарів на базі Чортківської ЗОШ І – ІІІ ст. № 5 (керівник Бея Л.Ю.) працювала “Школа бібліотечної майстерності”. Програма роботи Школи побудована на діагностичній основі і пропонує розв'язання проблемних питань всіх аспектів діяльності бібліотеки навчального закладу.

В останні роки поступово відбувається реорганізація традиційних шкільних бібліотек в інформаційні, соціокультурні центри, посилюється інформаційна функція бібліотеки. Шкільні бібліотеки перетворюються на шкільні бібліотечно-інформаційні центри, медіатеки – що включають фонд книг, різноманітні інформаційні та технічні засоби. Комп'ютерною технікою оснащені шкільні бібліотеки усіх ЗНЗ міста.

Навчити дитину любити книгу, прищеплювати навички бібліотечно-бібліографічної грамотності, виробити вміння користуватися інформацією – така головна мета роботи бібліотек ЗНЗ.

Основні пріоритети та завдання методичної служби м. Чорткова на 2018-2019 н.р.:

- здійснення науково-методичного та інформаційно-аналітичного обслуговування навчальних закладів міста для створення єдиного освітнього простору, забезпечення рівного доступу до якісної дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа»;
- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, експериментальної роботи, яку проводять педагогічні працівники;
- забезпечення науково-обґрунтованого моніторингу результатів ДПА та ЗНО, використання його результатів у методичній роботі з керівниками освітніх установ та педагогічними працівниками;
- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних освітніх систем, методів та форм організації навчально-виховного процесу;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх професійного рівня;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми;

- інформаційно-методичне забезпечення організації проведення зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
- забезпечення методичного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, різних форм інклюзивної освіти;
- забезпечення оптимального розвитку різних форм методичної роботи з педагогічними, керівними кадрами та їх резервом, сприяння самоосвітній роботі, в т.ч. через виконання докурсових завдань, післякурсowego самонавчання.
- забезпечення методичного супроводу впровадження завдань особистісно орієнтованого виховання в контексті «Концепції національно-патріотичного виховання» та «Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 – 2020 рр.»;
- забезпечення науково-методичного супроводу реалізації проектів:
 - Чортківська ЗОШ I – III ст. № 5 – українсько-шведський проект «Освіта для стійкого розвитку в дії»;
 - експериментального проекту впровадження Концепції Нової української школи (на базі Чортківської ЗОШ I – III ступенів № 7);
 - експериментального проекту «Інтелект України» (на базі Чортківської гімназії ім. М.Шашкевича);
- забезпечення координації навчальної та методичної діяльності у системі методичних установ міста із ТОКІППО, педагогічними начальними закладами, науковими установами, навчальними закладами I – IV рівнів

Освітня система м. ЧОРТКОВА 2018 – 2019 навчальний рік

Всього – 14:

загальноосвітніх навчальних закладів
I – III ступенів – 6
навчатиметься – 2941 учень (в минулому році було 2869)

дошкільних навчальних закладів – 7,
у яких виховуватиметься 1126 дошкільнят.

позашкільні заклади - 1
ПДЮ (47 груп,
1242 вихованці)



акредитації, навчальними закладами профтехосвіти;

➤ забезпечення участі окремих навчальних закладів у всеукраїнських і міжнародних проектах у сфері освіти, масових природоохоронних заходах.

Спрямувати роботу міського методичного кабінету та дошкільних, загальноосвітніх, позашкільного закладів міста на реалізацію методичної проблеми (І етап):

«Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогічних працівників в умовах упровадження

Концепції «Нова українська школа»

Із метою організації ефективної роботи над даною проблемою було розроблено модель управління процесом реалізації науково-методичної проблеми, а також алгоритм роботи над єдиною методичною проблемою. У перший рік роботи над науково-методичною проблемою планується проведення семінарів, творчих зустрічей із керівниками загальноосвітніх навчальних закладів і педагогами як теоретичного, так і практичного характеру.

І НАСАМКІНЕЦЬ...

**Людина не може
існувати, не думаючи про
майбутнє і не сподіваючись
на краще.**

А.Стиль

