

**Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти**

Тернопільський районний методичний кабінет

Організаційно-методичний супровід неперервної освіти педагогів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»

**З досвіду роботи
Тернопільського
районного
методичного кабінету**

Тернопіль 2018

Організаційно-методичний супровід неперервної освіти педагогів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»

Протягом звітнього періоду районний методичний кабінет керувався у своїй діяльності Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», указами Президента України, постановами уряду та Верховної Ради України, концепціями, державними та регіональними програмами, Положенням про районний методичний кабінет, власним Статутом, іншими нормативно-правовими документами з питань освіти, рекомендаціями Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти. Методична служба району забезпечувала якісний організаційно-методичний супровід освітнього процесу. Пріоритетними були завдання, спрямовані на перезавантаження змісту діяльності, проведення системних заходів, спрямованих на модернізацію освітнього процесу, приведення його у відповідність до визначених стандартів, зокрема: Базового компонента дошкільної освіти, Державних стандартів початкової освіти, загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання, концепції «Нова українська школа»; на дієву допомогу педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення й підвищення професійної майстерності педагогічних працівників; впровадження у освітній процес сучасних педагогічних технологій навчання і виховання; підготовку учителів початкових класів до роботи з учнями 1 класів у новій українській школі; підготовку педагогічних працівників до використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі та управлінській діяльності; підвищення рівня управлінської компетентності керівників закладів освіти; вивчення, узагальнення та науково-методичний супровід впровадження педагогічного досвіду; психолого-соціальний супровід освітнього процесу; здійснення організаційно-методичного

супроводу роботи з дітьми з особливими освітніми потребами і впровадження інклюзивного навчання; стимулювання та розвиток творчої ініціативи педагогів; організаційно-



методичний супровід профілізації старшої школи; координацію та функціонування усіх форм науково-методичної роботи з педагогічними працівниками на належному рівні.

Протягом звітного періоду працівники районного методичного кабінету координували свою діяльність із обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, закладами освіти району, продовжили співпрацю із інженерно-педагогічним, фізико-математичним факультетами, факультетом підготовки вчителів початкових класів національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, із відділами освіти Байковецької і Великогаївської сільських рад.



заходи, спрямовані на формування інформаційної компетентності педагогів та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу і його результатів на всіх рівнях освіти.

У 2017/2018 навчальному році районний методичний кабінет та педагогічні колективи освітніх закладів району завершили роботу над реалізацією завдань програми «Розвиток професійної компетенції педагогічних працівників в умовах модернізації навчально-виховного процесу в єдиному інформаційному освітньому середовищі». Працівники методичного кабінету проводили системні



В рамках програми у січні-лютому 2018 року для педагогічних працівників району лабораторією ІКТ Тернопільського районного методичного кабінету було проведено III (підсумкову) районну науково-практичну конференцію «Шляхи ефективного впровадження новітніх технологій в освітній процес». Конференція проходила у два етапи: I етап – пленарне засідання, II етап – в режимі онлайн. Пленарне засідання конференції відбулося 11 січня 2018 р. в актовій залі НВК «Мишковицька

ЗОШ І-ІІІ ст.- ДНЗ», в якому взяли участь понад 150 педагогів району. 10 вчителів району ділилися своїм досвідом з використання інноваційних технологій. Зокрема обговорили теми: «Самоосвітня діяльність вчителя у становленні Нової української школи», «Критичне мислення - запорука



пізнання», «Організація навчального середовища засобами хмарних технологій», «Використання квест-технологій як засобу активізації навчальної діяльності учнів», «STEM -освіта як інтеграція та дослідницько-

проектна діяльність», «Використання веб-технологій у проектному навчанні», «Перевернуте навчання як одна з ключових тенденцій освітніх технологій сучасності» та ін. Для роботи у ІІ етапі конференції було створено

блог конференції

<https://trmk-conf2018.blogspot.com>

педагоги

працювали у шести секціях:

вчителі

фізико-

математичного

напряму та

технологій, вчителі

природничого

напряму, вчителі

фізичної культури та

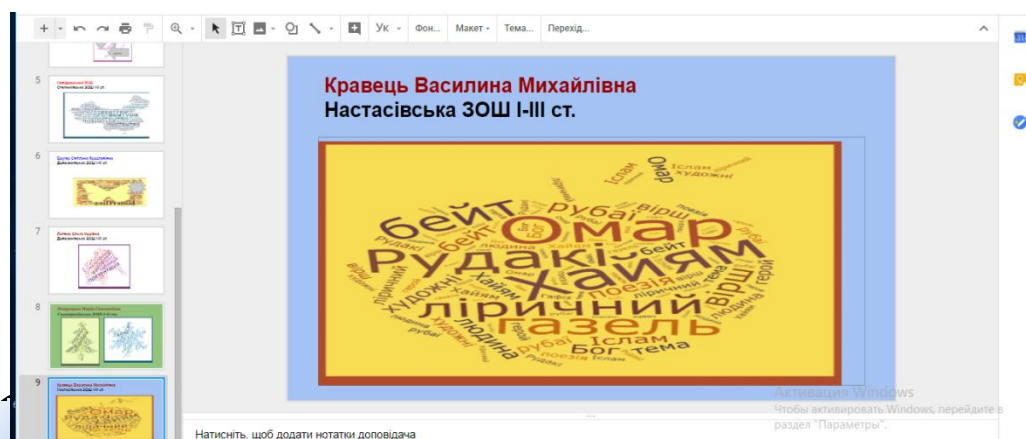


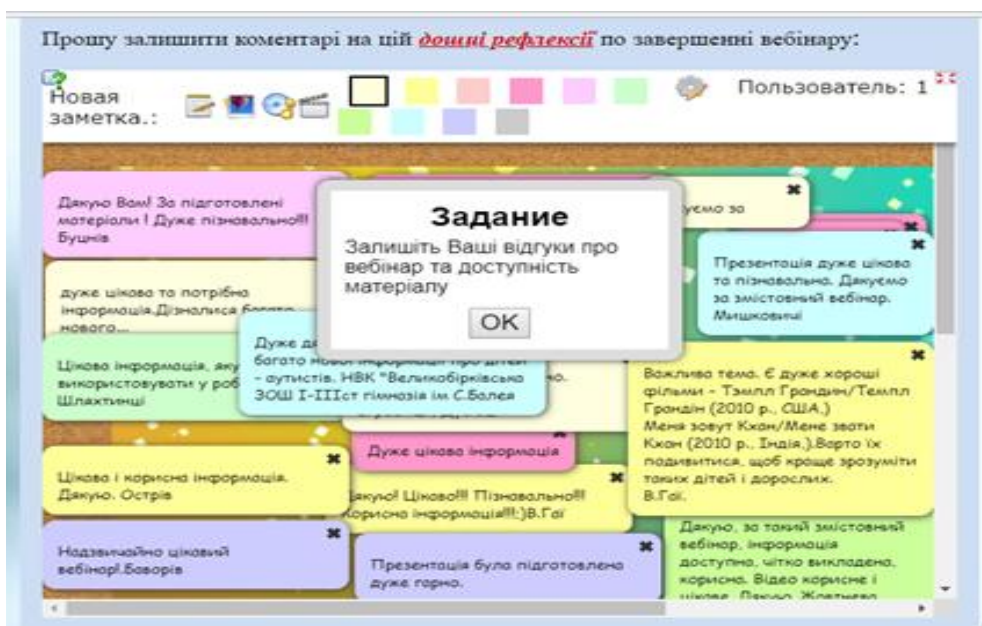
Захисту Вітчизни, вчителі суспільно-гуманітарного напряму, вчителі початкових класів та педагогічні працівники дошкільних навчальних закладів, керівники закладів освіти. 45 педагогів опублікували свої статті, які розміщені у електронному збірнику матеріалів конференції. Продовжувалася інтенсивна робота з удосконалення комунікації учасників, педагогічної взаємодії та переведення частини науково-методичних заходів у віртуальне середовище. За результатами такої роботи понад 300 педагогів району мають власні інтернет-ресурси.

З листопада 2017 по березень 2018 року для педагогічних працівників району лабораторією ІКТ Тернопільського районного методичного кабінету повторно, на замовлення учителів, було проведено

дистанційні тренінги «Блог – сучасний інструмент вчителя», «Вивчаємо LearningApps. Створення інтерактивних вправ», «Інтернет-сервіси у роботі вчителя». За курсом «Блог – сучасний інструмент вчителя» завершили навчання 13 педагогів, за курсом «Вивчаємо LearningApps. Створення інтерактивних вправ» - 25 педагогів, за курсом «Інтернет-сервіси у роботі вчителя» - 16 педагогів району. Для вчителів, які мають інтерактивну дошку в кабінеті, було організовано тренінги Центру нової освіти на тему «Інтерактивна дошка: повноцінне використання». У тренінгах взяли участь 108 педагогів району. Учителі району активно долучилися до участі у II обласній науково-практичній інтернет-конференції «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: актуальні проблеми». Своїми напрацюваннями поділилися: Михайленко В.В. «Проектна діяльність з Arduino на уроках фізики та інформатики», Комарницька О.М. «Стратегічний менеджмент в сучасній школі засобами хмарних та мобільних технологій», Костецька О.П. «Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання інформатики», Граб О.М. «Застосування мобільних технологій на уроках математики», Квас Л.Т. «Використання електронних освітніх ресурсів на уроках математики», Машталяр О.М. «Розвиток інформаційної культури та ІКТ-компетентності учасників навчально-виховного процесу», Радьо Л.Н. «Ефективність використання сервісу LearningApps на підсумковому етапі уроків української літератури», Стодола І.В. «Особливості застосування мобільних технологій у навчанні (на прикладі уроків економіки)».

Для вчителів-предметників протягом року методистами РМК регулярно проводились вебінари на сайті <http://labikt.mdl2.com/>, використовуючи платформу BigBlueButton. У ході проведення вебінарів вчителі практично ознайомились із сервісами веб 2.0. Зокрема, вчителі світової літератури навчилися працювати із сервісом Tagxedo, заповнювали онлайн анкету, вчителі історії працювали з онлайн дошкою, практичні психологи випробували сервіс <http://www.thisissand.com> та розмістили свої роботи у спільній Google –презентації, вчителі інформатики ознайомились із сервісами створення фото-колажів, інтерактивних малюнків, створення відеоскрайбінгу.





Для інформаційної та методичної підтримки функціонували: сайт ТРМК rmk.te.ua, блог лабораторії ІКТ <http://trmk-labikt.blogspot.com/>, блог завідувача ТРМК, а також блоги методистів, які використовувалися як платформа для



методичної підтримки педагогічних працівників, неперервного консультування, інформування, оновлення навчальних матеріалів, поширення великих обсягів випереджуючої інформації, яку педагогічні працівники використовували у своїй роботі.

За звітний період працівники районного методичного кабінету провели 234 різноманітних за тематикою, змістом, формою проведення науково-методичних заходів, у яких брали участь всі педагогічні працівники району. Реалізацію компетентнісного підходу в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників протягом 2017-2018 навчального року було представлено у найрізноманітніших формах: конференції, семінари-практикуми, науково-практичні семінари, проблемні семінари, інтернет-семінари, виїзні семінари, постійно діючі семінари, тренінги, круглі столи, майстер-класи, практикуми, методичні діалоги, ділові ігри, творчі звіти, студії професійної майстерності та інші заходи, які спрямовані на удосконалення педагогічної майстерності, створювали умови для творчої самореалізації педагогів, вияву їх індивідуальних здібностей і творчого потенціалу. Такі інноваційні форми роботи дозволяли не лише ознайомитися з новими ідеями та педагогічним досвідом, а й на практиці побачити їх застосування, сформулювати вміння впроваджувати їх в практику роботи, отримати основні рекомендації щодо практичної роботи у закладах освіти. Важливу роль у проведенні методичної роботи відігравали тренінги та практичні заняття, під час яких детально розглядалися окремі теоретичні положення та педагогічні ситуації, наближені до реальних. До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися вчителі, які мають педагогічні звання і вищу кваліфікаційну категорію. Вони були керівниками районних методичних об'єднань, творчих груп, школи молодого вчителя, постійно діючих семінарів.

На базі району проведено обласний семінар з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів на уроках фізики» для методистів районних методичних кабінетів та методистів відділів освіти об'єднаних територіальних громад.

Традиційно особливу увагу працівники методичної служби району приділяли роботі з молодими вчителями. Протягом минулого навчального року організовано ефективну систему методичної роботи з молодими вчителями за секціями: школа молодого керівника, школа наставництва молодих практичних психологів і соціальних педагогів, школа молодого педагога ДНЗ, школа професійної адаптації вчителя початкових класів, школа молодого вчителя зарубіжної літератури і художньо-естетичного циклу, іноземної мови, природничих дисциплін і основ здоров'я, інформатики, математики і фізики, фізичної культури. Для новопризначених учителів української мови і літератури, учителів суспільних дисциплін, географії, учителів трудового навчання, класних керівників функціонували

консультпункти. Також традиційно організовувалися методичні виїзди в заклади освіти, де працювали молоді спеціалісти, проводилися індивідуальні консультації. На заняттях з молодими вчителями обговорювалися актуальні питання організації освітнього процесу, проводилися практичні заняття.

Методичну роботу з педагогічними працівниками у районі координувала методична рада, до складу якої входили методисти РМК, представники відділу освіти, керівники закладу освіти. Протягом минулого навчального року проведено 5 засідань, на яких розглянуто актуальні питання розвитку освітньої галузі. Зокрема: «Про стан забезпечення учнів навчальною літературою», «Про стан організації методичної роботи щодо реалізації завершального етапу програми «Розвиток професійної компетенції педагогічних працівників в умовах модернізації навчально-виховного процесу в єдиному інформаційному освітньому просторі», «Про стан надання освітніх послуг дітям з особливими потребами через інклюзивну форму навчання в умовах закладу освіти», «Про організацію туристсько-красознавчої роботи у закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти», «Про підсумки методичної роботи над програмою ««Розвиток професійної компетенції педагогічних працівників в умовах модернізації навчально-виховного процесу в єдиному інформаційному освітньому просторі», «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів», «Про підготовку і проведення районного конкурсу «Учитель року – 2018», «Про схвалення педагогічного досвіду та поповнення картотеки ППД» та інші.

Методисти забезпечили організаційно-методичний супровід реалізації 36 державних, регіональних (у т.ч. районних) програм, проведення 57 масових заходів з учнями і педагогічними працівниками, готували аналітичні матеріали на замовлення відділу освіти.

У зв'язку із переходом сучасної школи до компетентнісної моделі навчання та впровадження нових методичних підходів у організації навчальної діяльності учнів, підготовка учнів до розв'язання комплексних компетентнісних завдань, критичного мислення, творчості, співпраці у команді, з метою ефективного впровадження у освітній процес управлінських та освітніх інновацій, вдосконалення управлінської діяльності керівників, презентації інноваційних підходів до організації методичної роботи було організовано ряд методичних заходів для директорів шкіл та їх заступників з проблем: «Моніторинг ефективності роботи вчителя. Формування мотивації професійної діяльності педагога», «STEM – освіта: шляхи запровадження, актуальні питання та перспективи», «Управління інноваційними процесами в сучасній школі», «Створення ефективної системи науково-методичної роботи в умовах реалізації державних освітніх стандартів, модернізації та інноваційного розвитку освіти». Усі керівники

закладів освіти і заступники з навчально-виховної роботи взяли участь у районній конференції «Шляхи ефективного впровадження новітніх технологій в освітній процес», а також були активними учасниками тренінгів Центру нової освіти. Керівники закладів освіти, заступники директорів зі стажем роботи до 3-х років продовжували вдосконалювати свої вміння з питань управління закладом освіти у школі молодого керівника. У 2017-2018 їм було запропоновано таку тематику: «Моніторинг як засіб управління навчально-виховним процесом», «Науково-методична проблема навчального закладу: принципи вибору та шляхи реалізації», «Внутрішньошкільний контроль: від теорії до практики». Керівники закладів загальної середньої освіти Тернопільського району, Великогаївської і Байковецької об'єднаних територіальних громад відвідали Львівську спеціалізовану школу №69 (ліцей «Інтелект») з метою обміну досвідом з питань управління закладом освіти, реалізації Концепції «Нова українська школа». У ході зустрічі відбулась презентація проектів «Демократична школа» та «Інтегральне лідерство в освіті», а також керівники взяли участь у тренінгу «Культура навчального закладу або як створити найкращу організаційну культуру».

Одним із базових принципів Нової української школи є безперервність освіти. Це означає, що процес виховання, навчання та формування особистості починається відразу від народження і триває все життя. Саме тому дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні і залишається пріоритетною в діяльності відділу освіти районної державної адміністрації та районного методичного кабінету. Основні зусилля педагогів були спрямовані на вирішення проблеми якісного впровадження вимог діючих програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт». При організації роботи в ДНЗ, НВК та ЗОШ І ст.-дитсадках району вирішувались такі ключові завдання:

- створення належних умов для отримання дітьми дошкільної освіти;
- забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи та реалізація принципів демократизації, гуманізації та індивідуалізації, інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі;
- продовження роботи щодо організації сучасного освітнього середовища дошкільного навчального закладу, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини;
- створення сучасного дошкільного навчального закладу, який має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.

Виконанню поставлених завдань сприяла добре спланована і організована методична робота з педагогічними кадрами дошкільних навчальних закладів,

навчально-виховних комплексів та ЗОШ І- дитсадків. Традиційно робота ґрунтувалася на основі аналізу результативності попередньої організаційно-методичної роботи з педагогічними працівниками, забезпечення безперервності їх фахового вдосконалення. Вирішуючи питання підвищення якості дошкільної освіти, методоб'єднання педагогічних працівників ЗДО, НВК та ЗОШ І ст.-дитсадків виконують ряд завдань. Серед пріоритетних — допомога педагогам у вирішенні проблем освітнього процесу, реалізації нових програм і технологій.

У минулому навчальному році в районі функціонували такі методоб'єднання педагогічних працівників:

- методоб'єднання керівників ЗДО, НВК та ЗОШ І ст.-дитсадків;
- методоб'єднання музичних керівників;
- методоб'єднання вихователів дошкільних, різновікових груп та груп раннього віку ;
- методоб'єднання фізінструкторів та медичних сестер .



Одним з першочергових завдань методичної служби, колективів дошкільних навчальних закладів є підтримка молодих спеціалістів. Адаптація молодого вихователя здебільшого

залежить від психологічного клімату в закладі дошкільної освіти, стилю управління, професійної компетенції кожного педагога. Різноманітні форми роботи з молодими спеціалістами сприяють розвитку у них пізнавального інтересу до професії, активному засвоєнню прийомів роботи з дітьми та їх батьками, надають позитивний вплив на ріст його професійної компетенції. З цією метою у районі функціонувала школа молодого педагога на базі Великоберезовицького ясел-садка «Кобзарик». Учасники мали змогу розглянути актуальні теоретичні і практичні питання. Для молодих вихователів також проводилися індивідуальні консультації, організовувалися взаємовідвідування занять. Попитом користувалися колективні перегляди занять з подальшим обговоренням побаченого.

Також функціонувала творча група педагогів-дошкільників з проблеми «Шляхи розвитку креативних здібностей дошкільників». За результатами діяльності видано методичний посібник для педагогів закладів дошкільної освіти «Методична криниця».

Систематично у зв'язку з виробничою необхідністю з керівниками дошкільних навчальних закладів та ЗОШ І ст. – дитсадків проводилися інструктивно-методичні наради, постійне консультування керівників ДНЗ, НВК та ЗОШ І ст.-дитсадків, педагогів усіх категорій з різних питань, які стосуються організації та проведення освітнього процесу, управлінської діяльності.

Постійно ведеться блог для керівників та педагогів закладів дошкільної освіти, дошкільних груп НВК та ЗОШ І ст.- дитсадків. У блозі розміщуються матеріали МОН України, районних методичних об'єднань, семінарів, школи молодого педагога, матеріали консультацій, тощо.

Одним із найважливіших завдань педагогів-дошкільників є продовження роботи з формування у дітей громадянських якостей, розуміння приналежності до українського народу. Для підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку педагоги продовжують свою діяльність щодо формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості. При цьому вони приділяють увагу такому пріоритетному напрямку освітньої роботи, як патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку. Завдання щодо організації роботи з патріотичного виховання вихователі вирішують комплексно у різних видах діяльності.



Методична робота з учителями початкових класів у 2017-2018 навчальному році була спрямована на впровадження Нової української школи та створення умов для підготовки впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти. З метою професійного зростання педагогічної майстерності вчителів початкових класів ще з серпня 2017 року розпочалося впровадження проекту «Новий освітній простір», що передбачає докорінну модернізацію шкільного середовища. Учителі початкових класів працювали над реалізацією проблеми «Організаційно-методичний супровід освітнього процесу в 1-4 класах в умовах упровадження оновлених програм початкових класів для старту якісних змін у школі та побудови Нової української школи».

Розв'язанню цієї проблеми підпорядкована діяльність усіх методичних

структур, а це:

- Робота «Інтерактивної школи вчителя початкових класів»;
- навчання вчителів 4-х класів;
- методичні об'єднання вчителів початкових класів 1-х, 2-х, 3-х, 4-х класів ;
- Школа професійної адаптації молодого вчителя;
- творча лабораторія вчителів початкових класів, які працюють над проблемою «Розвиток творчого потенціалу учня та вчителя початкових класів шляхом впровадження інноваційних технологій. Організація освітнього процесу у школі І ступеня із застосуванням діяльнісного підходу на інтегровано-предметній основі та з переважанням ігрових методів у першому циклі (1-2 класи) та інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи)»;
- семінари-практикуми керівників шкіл І ступеня;
- наукові семінари;
- вебінари;
- опорна школа;
- групові та індивідуальні консультації тощо.



З метою формування інноваційного стилю діяльності та створення системи роботи з розвитку творчого потенціалу педагогів, продовжено роботу над



проектом «Творчий учитель». Ним передбачено створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників, проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні. Вчителі початкових класів району брали активну



участь у вебінарах сесій онлайн-проекту видавництва «Ранок» «Інтерактивна школа творчого вчителя» на 2017/18 навчальний рік. Були учасниками II Міжнародного інтернет-марафону для вчителів початкової школи. Багато вчителів початкових класів району є авторами підручників, посібників, зошитів. Так, Романюк Н.З. (НВК «Великобірківська ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія ім.С.Балєя») підготувала підручник «Літературне читання» (за новою програмою), рекомендований Міністерством освіти і науки України; авторами методичних посібників є вчителі Крижанівська О.І. (Буцнівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Березіцька Н.С. (Великобerezовицька ЗОШ І-ІІІ ст.), Балик Н.С. (НВК «Великобірківська ЗОШ І-ІІІ ст.-гімназія ім.С.Балєя»). Слід відзначити видавничу діяльність учителя Гайдук Г.В. (Великобerezовицька ЗОШ І-ІІІ ст.), яка є автором робочих зошитів для учнів 1-4 класів з природознавства, основ здоров'я та контрольних зошитів з

математики, що мають гриф МОН України. Учителі початкових класів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018/2019 навчальному році пройшли навчання, організоване Міністерством освіти і науки України спільно з громадською спілкою «Освіторія», міжнародним фондом «Відродження» та студією онлайн-освіти EdEra. Також з 15 лютого по 30 червня 2018 року (три сесії) проводилась очна підготовка вчителів початкових класів району, які впроваджуватимуть Державний стандарт початкової освіти у 2018/2019 навчальному році, відповідно до Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти» від 15.01.2018 № 36), що організовано ТОКІППО. У підвищенні кваліфікації взяли участь 46 педагогів нашого району.

Методичним кабінетом розроблений план заходів із запровадження в районі Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа. На сайті районного методичного кабінету, блозі методиста з початкової освіти створено сторінку

“Нова українська школа” де висвітлюються всі новини, рекомендації, обговорення тощо, що стосуються впровадження Нової української школи.

У 2017-2018 навчальному році діяльність учителів-словесників спрямовувалась на реалізацію проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури засобами інноваційних технологій навчання» та реалізацію таких завдань:

- забезпечення вчителів-словесників інформаційно-методичними ресурсами щодо реалізації завдань Нової української школи;
- актуалізація дидактичних, психологічних, фахових знань, посилення мотивації вчителів до професійного саморозвитку;
- сприяння підвищенню рівня інноваційної компетентності учителів-словесників з урахуванням вимог і викликів цифрової епохи.



З метою забезпечення педагогів інформаційно-методичними ресурсами щодо оновлених навчальних програм, реалізації завдань Держстандартів в галузі вивчення рідної мови і літератури, осмислення концептуальних засад Нової української школи проведено низку методичних заходів:

- методичні об'єднання;
- навчальний семінар «Формування національної свідомості та патріотичних почуттів на уроках літератури»;



- практикум «Назустріч ЗНО»;
- творча майстерня «Формування комунікативної компетентності учнів за допомогою елементів інноваційних технологій на уроках словесності. Сторітелінг – мистецтво захоплюючої розповіді або як уникнути одноманітності на уроках»;
- вебінар «Інноваційний простір сучасного вчителя-словесника» (STEAM-освіта і smart-технології, шляхи впровадження їх у освітній процес);
- творча група «Застосування інноваційних технологій на уроках української мови і літератури з метою реалізації компетентнісного підходу».



Всі матеріали районних методичних заходів розміщено на блозі методиста за адресою <http://stryvus-trmk.blogspot.com/> . Протягом року щопонеділка було організовано консультування вчителів української мови і літератури. Функціонував постійно діючий консультпункт для молодих педагогів у режимі онлайн на тему: «Розвиток професійної компетентності молодого вчителя».

Методична робота з учителями суспільних дисциплін протягом звітного періоду спрямовувалася на виконання завдань сучасної історичної освіти і максимального забезпечення умов для якісного навчання історії та правознавства, супровід використання у освітньому процесі засобів сучасних інформаційних технологій, організацію роботи з обдарованими учнями, шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи, участі в шкільних олімпіадах з предмета, а також різноманітних конкурсів. Учителі продовжували роботу над реалізацією проблеми «Методична підтримка професійної компетентності вчителя, його творчої активності як важлива передумова розвитку творчого потенціалу учня».

Для учителів історії та правознавства у 2017-2018 навчальному році сплановано і проведено районні методичні об'єднання, семінари-практикуми («Роль кабінету історії у навчально-виховному процесі», «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі: мережева взаємодія, сторітелінг»), практичний семінар («Формування

соціальної компетентності особистості, як важлива умова громадянського суспільства), зустріч з юристом (для вчителів, які викладали правознавство), індивідуальні консультації.

Упродовж 2017/2018 навчального року діяльність районного методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури та художньо-естетичного циклу була спрямована на впровадження інноваційних технологій в організації методичної роботи з педагогічними кадрами як стимулюючого процесу щодо прагнення педагога репрезентувати власне розуміння мети навчання і виховання, модерізації змісту, форм і методів педагогічного впливу на навчально-виховну роботу в школі.



Учителі зарубіжної літератури продовжували працювати над проблемою «Особистісно зорієнтований підхід і використання сучасних педагогічних технологій на уроках зарубіжної літератури з метою виховання грамотного читача й творчої особистості». Вони брали активну участь у проведенні обласних та районних семінарів, тренінгів, вебінарів, конференцій,

засіданнях школи молодого вчителя з метою підвищення своєї інформаційної компетентності в міжтестастійний період, продовжували створювати власні мультимедійні презентації, електронні засоби навчального призначення, методичні посібники та збірники, електронні портфоліо. Опрацьовували актуальні питання викладання зарубіжної літератури: «Ефективні методики та форми



популяризації книги та читання серед учнівської молоді», «Сучасний підхід вчителя до планування позакласної роботи як засіб стимулювання інтересу учнів до уроків зарубіжної літератури», «Компетентісний підхід у викладанні зарубіжної літератури».



Для учителів естетичного циклу предметів проводилися методичні заходи, направлені на реалізацію проблеми «Формування духовного світу особистості, її художньо-естетичного розвитку в процесі опанування цінностями української та світової культури». Схвальні відгуки

учителів про семінар «Музично-дидактичні ігри у формуванні здібностей дітей на уроках музичного мистецтва» за участю Смоляка О.С., викладача ТНПУ ім. В.Гнатюка, заходів, організованих на базі Тернопільської обласної



бібліотеки для молоді.

Аналізуючи роботу вчителів іноземних мов за минулий навчальний рік, слід відзначити, що значна увага приділялась питанням ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в освітній процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику



передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій навчання та виховання. У 2017/2018 навчальному році вчителі працювали над методичною проблемою «Впровадження особистісно-орієнтованого, комунікативно-діяльнісного, соціокультурного підходів при викладанні іноземної мови». Новими дієвими формами підвищення фахового рівня стали курси для вчителів англійської мови від Британської Ради, для вчителів німецької мови – від Гете-інституту, різного роду вебінари та тренінги, курси онлайн.



Методична діяльність з іноземної мови включала такі основні форми роботи: засідання методичного об'єднання вчителів ІМ, засідання творчої динамічної групи, школа молодого вчителя, районні семінари для окремих категорій вчителів, тренінги. Нові підходи до організації методичної роботи

вимагають нових форм її проведення. У минулому навчальному році була налагоджена співпраця з кафедрою німецької мови Тернопільського педуніверситету імені В.Гнатюка, кафедрою іноземних мов Тернопільського медуніверситету ім. Я.Горбачевського.



В рамках заходів Україно-німецького року 26 лютого 2018 року відбувся навчально-методичний тренінг "Мультимедійні електронні засоби та інструменти навчання німецької мови". Тренінг провів завідувач кафедри німецької філології та методики

викладання німецької мови Тернопільського державного педагогічного університету доцент І. Я. Яцюк.



Учителі математики у минулому навчальному році продовжували працювати над проблемою: «Покращення якості знань учнів через формування компетентності школяра за умови підбору доцільних методів навчання на уроках математики та поєднання їх з ефективними технологіями навчання».

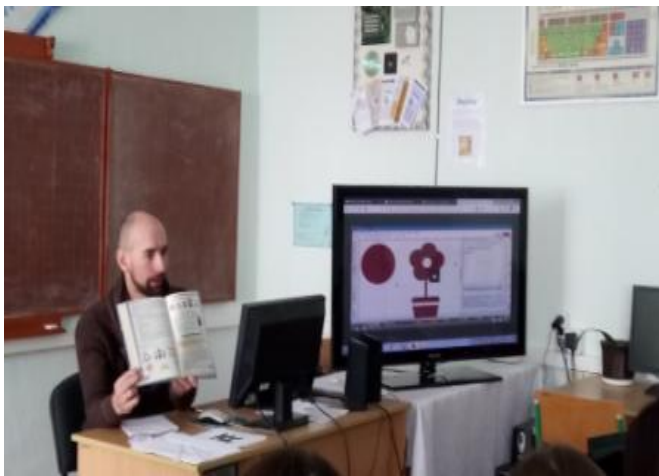
З метою підвищення науково - методичного рівня вчителів фізико – математичного циклу, а також впровадження інновацій в освітній процес, проведено ряд методичних заходів: методичні об'єднання, семінари для окремих категорій учителів, організовано роботу творчої групи. Також продовжувала свою роботу Школа молодого вчителя вчителів фізики, математики та інформатики (МІФ). У роботі поєднувалися колективні, індивідуальні форми роботи, застосовувалися нетрадиційні форми їх проведення, зорієнтовані на особистість кожного вчителя, на зростання його педагогічної майстерності й задоволення запитів учителів-практиків. Протягом року на семінарах, практичних заняттях та тренінгах вчителі розглядали наступні питання: «Організаційні питання: ведення журналів, підготовка до ДПА, організація та результати проведення районного етапу всеукраїнської олімпіади з математики», «Впровадження нових Державних стандартів на уроках математики у 9 класі», «Формування навичок ХХІ століття на уроках математики», «Зовнішнє незалежне оцінювання з математики у 2018 році», «Використання вільного програмного забезпечення на уроках математики», «Використання Google-технологій у діяльності вчителя», «Навчально-дослідницька діяльність та винахідництво: мотивувати, навчити, підтримати», «Робота з обдарованими дітьми. Розбір завдань районної, обласної олімпіади».

У 2017-2018 навчальному році методичне об'єднання вчителів інформатики продовжувало працювати над проблемою «Впровадження інноваційних технологій та формування інформаційної культури учнів та вчителів».



Методична діяльність включає такі основні форми роботи: засідання методичного об'єднання вчителів інформатики, постійно діючі семінари вчителів інформатики 9 класу, семінари-практикуми, тренінги, вебінари, школа адаптації молодого вчителя МІФ. Велика увага

приділялась методиці викладання інформатики у 9 класі, впровадженню сучасних інформаційних технологій, мобільних технологій.



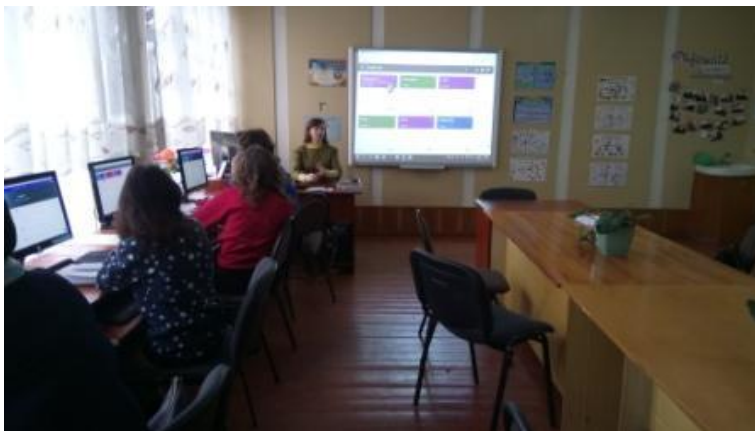
Зокрема для вчителів проведено тренінги «Організаційно-методичні засади нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти з інформатики у 9 класі», «Методика викладання теми «Табличні величини та їх опрацювання у 9 класі», «Інформаційні технології як шлях впровадження STEM-освіти. Використання платформи Arduino в навчальному процесі», «Через простір і час: інтерактивна дошка



у сучасній освіті».



Проведено 2 майстер-класи «Створення освітнього інформаційного середовища



в GoogleClassroom»

(Комарницька О.М.),
«Методика розв'язування олімпіадних задач»
(Воловнік З.П.), семінар-практикум «Робота з обдарованими дітьми. Розбір завдань районної, обласної олімпіади»
(Воловнік З.П., Шкільнюк

С.В.). Для вчителів початкових класів, які викладають інформатику у 2-4 класах, проведено семінар «Організаційно-методичні аспекти формування комп'ютерної грамотності учнів початкових класів на уроках інформатики», тренінг «Створення дидактичних ресурсів за допомогою технологій Веб 2.0».

Вчителі інформатики брали активну участь у Інтернет-марафоні вебінарів від видавництв "Основа", "Ранок", платформи "На Урок", відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», а також разом із



учнями, яких навчають активно долучалися до участі у різноманітних конкурсах і проектах різного рівня.

Зокрем а, учителі

забезпечили участь учнів в обласному конкурсі юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки, приуроченого до Дня Гідності та Свободи, всеукраїнському конкурсі з інформаційних технологій для дітей та молоді «ITalent» у номінації - 2d графіка, у I етапі Всеукраїнських змагань із моделювання «розумних» пристроїв «STEAM-House», в освітньому конкурсі “Олімпіс 2018”, категорія “Інформаційні технології”, участь у навчанні за онлайн-курсом “Вступ до кібербезпеки” від компанії Cisco Academy та ТНПУ, у I Всеукраїнській предметній інтернет-олімпіаді “На урок” категорія «Інформатика», у всеукраїнській волонтерській мережі клубів кодування для дітей 9-11 років Code Club UA, у відзначенні Всеукраїнського тижня Година Коду, у веб-квесті “У світі кодування” (в рамках відзначення Години Коду), у заходах з нагоди Дня безпечного інтернету «Навчайся, змінюйся, змінюй разом з Cisco» в рамках Програми Мережних академій Cisco, Кіберполіції України та компанії ERC . В обласній науково-практичній Інтернет-конференції «STEM-освіта та шляхи її впровадження в навчально-виховний процес» в 2017 році взяли участь Хабло Н.І., Костецька О.П., у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «STEM-освіта та шляхи її впровадження в навчально-виховний процес» 2018 р. – Стодола І.В., Костецька О.П., Урманець О.Д.



Педагоги району брали активну участь у різноманітних вебінарах, інтернет-семінарах тощо. Так, за роботу у WEB-STEM-школі (зимова семія 2018) 6 учителів отримали сертифікати. У Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». 9 -10 листопада 2017 р. взяла участь Костецька О.П, яка була також учасником Міжнародного конкурсу для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів України та освітніх установ української діаспори “Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу”. У регіональній (не) конференції міні-Edcamp TERNOPIL за темою «Неформальна освіта та ігрові технології» взяли участь Німко Н.М., Комарницька О.М., Михайленко В.В., Урманець О.М.



Учителі географії та економіки працювали над реалізацією проблеми «Інноваційні технології в роботі вчителя географії». Основна увага була звернута на

удосконалення професійної майстерності вчителів, використання інноваційних та інтерактивних методів навчання, інформаційно-комунікаційних

технологій у викладанні предметів. Для вчителів географії та економіки проведено 2 районних методичних об'єднання, тренінг «Теоретичні та методичні засади нового



Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти з географії у 9 класі», семінар-практикум «Хмарні технології як інноваційний вектор розвитку географічної освіти в навчальних закладах району», вебінар «Особливості проведення ДПА у 9 класі та ЗНО з географії», семінар-тренінг фінансової гри "Заощадження" на базі обласної організації «Пласт», на який були запрошені викладачі Університету Банківської справи м. Львова,

проведено
екскурсію на ПрАТ
«Тернопільський
молокозавод» з
метою ознайомлення
з процесом
виробництва,
управління
підприємством, його
прибутковістю та
рентабельністю.





З метою залучення вчителів та учнів до роботи над проектами та удосконалення навичок використання сучасних ІКТ для вчителів географії та економіки було організовано дистанційний курс «Використання сервісів Веб-2.0 у проектній діяльності». В обласній творчій групі вчителів географії «Методичні аспекти реалізації змістових ліній при вивченні географії у 6-9 класах» протягом року працювали вчителі Скалько М.А., Миколів З.П., Яценко Д.С., Ворожбит Ф.Г. Також учителі географії і економіки району були активними учасниками тренінгів, конференцій на базі ОКІППО, ТНПУ ім. В.Гнатюка.

Вчитель Настасівської ЗОШ І-ІІІ ст. Гайдук Дмитро Володимирович був учасником Національної премії Global Teacher Prize Ukraine 2017.

Учителі хімії, біології, основ здоров'я, акцентували увагу на реалізації змісту оновлених програм, розкритті компетентнісного потенціалу навчальних предметів, формуванні ключових компетентностей визначених Концепцією Нової української школи, інноваційному підході до навчання, впровадженню методів нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів. Структура методичної роботи із учителями природничого циклу включала методичні об'єднання, семінари-практикуми, школу молодого вчителя. На засіданнях педагоги розглядали актуальні питання методики викладання: «Психологічні основи впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес», «Науково-дослідна робота школярів як засіб розвитку життєвих компетенцій», «Розвиток компетентностей на основі інноваційних технологій навчання», «Активізація пізнавальної діяльності учнів на основі проектних технологій навчання» та інші. Узагальнено матеріали з досвіду роботи творчих вчителів району з проблеми: «Використання інноваційних технологій навчання як засіб формування креативної особистості».

Районне методичне об'єднання вчителів трудового навчання (технічна та обслуговуюча праця) у 2017-2018 навчальному році продовжило роботу над проблемою «Формування особистості, здатної до навчання, самовдосконалення та прийняття ефективних рішень, шляхом використання традиційних та інноваційних технологій у навчально-виховному процесі».

Традиційні та інноваційні підходи до сучасного уроку трудового навчання». Методична робота була спрямована на створення умов для реалізації вчителями трудового навчання завдань сучасної освіти, підвищення наукового та методичного рівня членів методоб'єднань, вчителів трудового навчання та керівників гуртків.

Зусилля учителів предмета «Захист Вітчизни» були направлені на консолідацію і координацію діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування, закладів освіти, громадських організацій у сфері військово-патріотичного виховання учнівської молоді. Упродовж минулого навчального року працювали над реалізацією завдань Комплексної програми

військово-патріотичного виховання учнівської молоді Тернопільського району на 2018-2020 роки.

Протягом минулого року учителі фізичної культури акцентували увагу на вирішенні наступних завдань: утвердження пріоритету

оздоровчої спрямованості системи фізичного виховання, впровадження у педагогічну діяльність інноваційних (комп'ютерні, інформаційно-



діагностичні, інтерактивні) технологій навчання й виховання; реалізація вимог діючих програм з фізичної культури щодо приведення у відповідність з реальними можливостями й умовами змісту практичних занять; впровадження у освітній процес передового педагогічного досвіду; удосконалення форм залучення учнів до регулярних та повноцінних

занять фізичною культурою і спортом; забезпечення об'єктивності оцінювання знань учнів протягом навчального року; розширення знань в галузі вікової та спортивної



психології, педагогіки, фізіології, гігієни та інших суміжних наук. У 2017/2018 навчальному році проведено 2 засідання методичного об'єднання («Основні напрямки роботи РМО вчителів фізичної культури в новому навчальному році», «Удосконалення фахової компетенції вчителя фізичної культури»), семінари-практикуми «Хмарні технології в роботі сучасного вчителя

фізичної культури», «Організація суддівства шкільних та районних спортивних змагань», «Формування професійної компетентності вчителя фізичної культури засобами сучасних видів спорту».

Проведено ряд методичних заходів з метою підвищення професійного рівня молодих учителів.

Робота психологічної служби району у 2017 – 2018 навчальному році

спрямовувалась на психологічний супровід освітнього процесу у закладах освіти, психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та проведення консультативної і просвітницької роботи з батьками



таких дітей; надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги дітям, батьки яких є чи були учасниками АТО, на підвищення психологічної культури батьків, запобігання конфліктам в учнівських колективах, у тому числі і засобами медіації та миро будування, посилення профілактичної

роботи щодо протидії торгівлі людьми, забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення належних соціально-психологічних умов для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності учнів, роботу з обдарованими дітьми, проблему забезпечення здорового способу життя, на



профорієнтацію, на роботу з дітьми, які знаходяться на внутрішньому обліку. З метою підвищення професійного рівня практичних психологів і соціальних педагогів протягом звітного періоду функціонували методичні об'єднання, семінари-практикуми, студія професійної майстерності, вебінари, школа

наставництва молодих практичних психологів і соціальних педагогів, офлайн консультпункти. Учасники обговорювали важливі проблеми соціально-педагогічного і психологічного забезпечення освітнього процесу.

Зокрема: «Маніпуляція свідомістю в сучасному інформаційному просторі», «Стереотипність та упередженість в сучасному суспільстві», «Постановка цілей як важливий фактор у визначенні життєвих пріоритетів», «Психомоторний розвиток дітей середнього дошкільного віку» та інші.



Основні завдання виховної діяльності закладів освіти району у 2017/2018 навчальному були визначені Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Законами України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років»; указами Президента України: від 12.01.2015

№ 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», від 22.01.2016 № 17/2016 «Про заходи з відзначення 100-річчя подій Української революції 1917-1921 років»; постановами Верховної Ради України: від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 22.07.2015 № 524 «Про утворення Міжвідомчої комісії з питань



національно-патріотичного виховання»; розпорядженнями Кабінету Міністрів України від 23.09.2015 № 998-р «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2020 року», від 25.12.2015 № 1400-р «Про затвердження плану заходів щодо національно-

патріотичного виховання молоді на 2016 рік»; наказами Міністерства освіти і науки України: від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», Концепції Нової української школи, заходів обласної програми «Українська Хартія вільної людини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та інших програм. З метою впровадження Української Хартії вільної людини як системи духовних і моральних цінностей прийнята районна програма впровадження Української Хартії вільної людини в навчальних закладах району на 2017-2020 роки.

Педагогічні колективи навчальних закладів активно працювали над створенням власної виховної системи в центрі якої стоїть проблема: «Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка

успішно
самореалізується в
соціумі як
громадянин,
професіонал». У
закладах освіти
проводилися
заходи, спрямовані
на формування
соціально-
значущих якостей
особистості, що
характеризується її
ціннісним
ставленням до
суспільства і



держави, до людей, сім'ї, родини, до себе, до праці, природи, культури і
мистецтва. Пріоритетними напрямками виховної роботи в закладах освіти
були національно-патріотичне виховання, духовно-моральне виховання,
профілактика негативних явищ у молодіжному
середовищі, профілактика правопорушень.



Головним завданням у діяльності
методичної служби було здійснення
організаційного, навчально-методичного
забезпечення виховного процесу в закладах
освіти, пошук відповідних форм та методів
розвитку творчих можливостей вчителів і
підвищення професійної компетентності
заступників директорів із виховної роботи,
класних керівників, педагогів-організаторів,
вчителів основ християнської етики.

Реалізація поставлених завдань
відбувала
ся через систему методичних заходів,
спрямованих на розв'язання
актуальних науково-методичних
проблем: районні методичні
об'єднання, семінари-практикуми,
навчальні семінари, семінари з
елементами тренінгу, майстер-класи,
круглі столи, школа управлінської
майстерності, школа керівників



шкільних патріотичних клубів, школа класного керівника, індивідуальні консультації, робота у режимі онлайн. Класні керівники брали участь у тренінгах за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Тематика проведених методичних заходів відповідала змісту вищезгаданих програм, концепцій. Під час проведення методичних заходів здійснювалося вивчення актуальних питань виховання, аналіз зразків документації, показ відкритих виховних заходів, ознайомлення з новими сучасними формами роботи, дискусійне обговорення актуальних питань, обмін досвідом виховної діяльності шкіл району.

Класним керівникам представлено широкий вибір сучасних виховних програм, зміст яких допоможе ефективно справитись з поставленими виховними завданнями, зокрема: «З Україною в серці», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в школі», «Рівний-рівному», «7 Кроків назустріч». Особливістю цих програм є те, що вони будуються на технологіях інтерактивного і проблемного навчання. Методичний супровід впровадження вищеназваних



виховних програм здійснювався в рамках обласного проекту «Класний керівник у сучасній школі» на базі ТОКІППО.



В організації методичної роботи з педагогами налагоджена співпраця із громадськими організаціями, соціальними службами, Тернопільським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

З метою методичного забезпечення зростання творчої активності шкільних бібліотекарів, сприяння інноваційній діяльності, розвитку їхньої професійної компетентності й підвищенню загальної культури у минулому навчальному році організовано семінари, школу молодого бібліотекаря для шкільних

бібліотекарів. Шкільні бібліотекарі гуртувалися довкола вирішення проблеми «Професійний рівень бібліотечних кадрів як засіб підвищення якості інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу». У методичному кабінеті здійснюється розподіл підручників, навчальної літератури, ведеться статистична звітність щодо забезпечення учнів підручниками.

Велике значення професійного конкурсу в організації методичної роботи з розвитку професійної майстерності та творчості педагогічних працівників. Професійний конкурс – це своєрідний підсумок фахового зростання, стимул учителя до розвитку особистої професійної компетентності, набуття позитивного досвіду, демонстрація найкращих професійних умінь, особистих методичних знахідок, рівня володіння сучасними освітніми технологіями, це новий етап на шляху до підняття престижу вчительської праці, авторитету серед колег та учнів, можливість проявити свої здібності, запозичити найкращий досвід.

Важливою подією у районі є проведення щорічного конкурсу «Учитель року». У минулому навчальному році у конкурсі взяли участь 13 учителів: 5 у номінації «Українська мова і література», 4 – у номінації «Німецька мова», 2 – у номінації «Фізика», 2 – у номінації «Фізична культура». 7 із них зі шкіл району, 5 – з об'єднаних територіальних громад. Фіналістом II туру стала вчитель німецької мови НВК «Мишковицька ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» Озерянська А.П. у номінації «Німецька мова». Щорічно проводиться районний конкурс для педагогів позашкільних закладів освіти «Джерело творчості». Цьогоріч у номінації «Методист – 2018» перемогу у районному, обласному, Всеукраїнському етапах здобули методисти Великобірківського БТШ Урманець О.Д. та Серба Т.Б.



Як і у попередні роки методисти забезпечили проведення масових заходів конкурсного, змагального спрямування серед школярів, а саме: всеукраїнські учнівські олімпіади з базових навчальних предметів, XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, конкурс – захист науково-дослідницьких робіт та інші.

У 2017-2018 н.р. в районних олімпіадах взяли участь 878 учнів, 217 з яких вибороли призові місця. З них 155 учнів зі шкіл району, 35 – із Великогаївської об'єднаної територіальної громади, 27 – із Байковецької об'єднаної територіальної громади. У січні-лютому 2018 року 56 учнів району взяли участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і здобули 11 дипломів переможців.

Проведено I етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт при Тернопільській філії Тернопільського територіального відділення МАН України, в якому взяли участь 22 учні, 17 з яких здобули призові місця. В I турі обласного етапу брали участь 10 учнів, з яких усі 10 набрали відповідну кількість балів для проходження у II тур обласного етапу і 7 з них стали



переможцями II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

Проведено районний етап XVIII

Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, в якому взяло участь 125 учнів закладів загальної середньої освіти

району, 30 учнів із Байковецької ОТГ та 44 учні із Великогаївської ОТГ, в обласному етапі – 9 учнів, з яких призером став 1 учень, який став учасником Всеукраїнського етапу конкурсу. У районному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка брали участь 62 учні зі всіх закладів загальної середньої освіти району, 16 учнів із Байковецької ОТГ та 17 учнів із Великогаївської ОТГ, в обласному етапі – 7, з яких призером став 1 учень,

який став учасником Всеукраїнського етапу. Окрім цього, учні закладів освіти району активно залучаються до різноманітних інтелектуальних конкурсів, таких як:

- математичний конкурс «Кенгуру» (417 учні);
- міжнародний конкурс з розв'язування математичних задач;
- конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер» (175 учнів);
- конкурс знавців української мови і літератури «Соняшник» (485 учнів);
- міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower» (419 учнів);
- конкурс з англійської мови «Грінвіч» (58 учнів);
- природничий конкурс «Геліантус» (116 учнів);
- IV Всеукраїнський турнір юних знавців курсу фінансової грамотності (6 учнів Буцнівської ЗОШ І-ІІІ ст.);
- конкурс соціальних та бізнес проєктів Diamond Challenge Ukraine for High School Entrepreneurs (3 учні Буцнівської ЗОШ І-ІІІ ст.);



- інтелектуальний фестиваль «Вундеркінд» (5 учнів Великоберезовицької ЗОШ І-ІІІ ст., 5 учнів - НВК «Великобірківська ЗОШ І-ІІІ ст.-ім.С.Балея», 5 учнів Ангелівської ЗОШ І-ІІІ ст.);
- інтелектуальна гра «Унікум» (7 учнів Острівської ЗОШ І-ІІІ ст., 7 учнів - НВК «Великобірківська ЗОШ І-ІІІ ст.-ім.С.Балея», 7 учнів Великоглибочецької ЗОШ І-ІІІ ст., 7 учнів – НВК «Мишковицька ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ»).

Протягом минулого навчального року проведено ХХІІ Спортивні ігри школярів у яких брали участь також заклади освіти ОТГ. Загалом у районі для школярів проведено 15 зональних та 24 фінальних змагань з різних видів спорту. У шкільних, районних зональних і фінальних змаганнях взяли





громадянського спрямування.

Зокрема:

- районний етап дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (травень);

участь біля 3 тис. школярів, що сприяло поживленню позакласної фізкультурно-оздоровчої роботи.

У звітному періоді методистами організовано і проведено районні конкурси, змагання, фестивалі патріотично-



- районний етап фізкультурно-оздоровчого патріотичного фестивалю школярів «Нащадки козацької слави»(жовтень);

- районний фестиваль-конкурс патріотичної пісні, прози та поезії (жовтень);

- районний фестиваль духовної пісні (березень).



Традиційними стали заходи до Дня Соборності України, Дня Референдуму, річниць ЗУНР, Злуки, Дня Конституції, Дня Героїв, до Дня пам'яті борців за волю України» що полягли під Крутами, Дня захисника Вітчизни та інші.

У закладах освіти проведено флешмоби «Голуб миру», «До Соборності України», «Різдвяна зірка», «День Гідності і Свободи - крок в Європу» і інші.

Забезпечено участь учнівської молоді у благодійних акціях «Серце до серця», «Великодній кошик на передову», Всеукраїнській акції «Запали свічку», «За чисте довкілля».



Здійснено методичний супровід проектів: «Непоборні», «Квіти матерям захисників України», «Правовий рух «Конституція і я», «Знай наших», «Схід- Захід разом!», «З Україною в серці», «Ялинкова краса».



Проведено районну краєзнавчу конференцію пошукових та науково-дослідницьких учнівських робіт, а також урочисту академію «Слава України» із легендарним капітаном незламного морського тральщика «Черкаси» Юрієм Федашем для лідерів учнівського самоврядування та педагогів-організаторів району.

Вихованці Великобірківського БТШ та вихованці гуртка «Патріот» Острівської ЗОШ І-ІІІ ст. представляли район в обласній науково-красназавчій конференції учнівської молоді за підсумками проведення краєзнавчо-народознавчої експедиції «Любіть Україну вишневу свою» під гаслом «Сила нескорених(06.03 2018р.).



Проведено конкурси:

- районний конкурс читців «Тарасовими шляхами»;
- районну виставку – конкурс «Наш пошук і творчість тобі, Україно»;
- районну виставку- конкурс «Замість ялинки-зимовий букет»;
- районний етап XVII Всеукраїнського огляду-конкурсу учнівських колективів екологічної просвіти «Земля- наш спільний дім»;
- районний етап обласного конкурсу «Виховник-2018» на кращу виховну програму тематичної зміни «Права людини і довкілля» у дитячих закладах відпочинку.
- районний етап обласного конкурсу інтелектуальних випробувань щодо розкриття духовних і моральних цінностей у розвитку особистості на прикладах видатних українців чи знакових явищ в українській історії «Малюнок, вірш, есе, відеоролик» крізь призму ціннісних орієнтирів Української Хартії вільної людини;
- районний звіт керівників гуртків закладів загальної та позашкільної освіти.



Протягом року з лідерами шкіл району та кураторами учнівського



самоврядування(педагогами- організаторами) проводилися навчання в рамках «Школи управлінської майстерності» у формах звітів, презентацій, обміну досвідом роботи, ділової гри, семінарів-практикумів, колективних творчих справ та інших форм.



Свою роботу у 2017/2018 навчальному році учнівські колективи презентували на сторінці ради старшокласників «Діти сучасності» в фейсбуці.

Заключним акордом навчального року для 29-ти

активних учасників учнівського самоврядування району стала поїздка 20 червня 2018 року у Верховну Раду м. Київ. Екскурсія відбулася під патронатом народного депутата України від БПП Тараса Юрика та районного відділу освіти.



Традиційно було організовано свято для обдарованої і талановитої молоді «Майбутнє України у червні в Центрі науки м. Тернополя.

Методистами РМК здійснювався науково-методичний супровід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. З метою забезпечення якісної роботи продовжено співпрацю із районною ПМПК.

Районний методичний кабінет здійснював організаційний і методичний супровід проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників навчальних закладів.

Виконання завдань, поставлених перед районним методичним кабінетом забезпечується достатньо високим рівнем кваліфікації методистів, тісною співпрацею з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка, із районними методичними кабінетами області, закладами освіти району.

Так, із 17 методистів РМК 14 встановлено вищу кваліфікаційну категорію, 2 – першу, 1 – другу. З них 2 мають звання «Вчитель-методист», 1 – «Старший вчитель».

У 2017-2018 навчальному році атестовано 4 методисти: 2 - на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», 2 – на присвоєння першої кваліфікаційної категорії.

Підвищення кваліфікації працівники методкабінету здійснювали у формі навчання на курсах підвищення кваліфікації при Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти АПН України, брали участь у освітніх вебінарах, тренінгах, обласних семінарах, тощо.

І. Основні напрямки діяльності на 2018-2019 навчальний рік

1. Забезпечити організаційно-методичний супровід та реалізацію основних завдань Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, постанов Уряду та Верховної Ради України, концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» інших законодавчих, нормативно-правових документів з питань освіти, державних і регіональних програм.
2. Спрямувати діяльність методичного кабінету на результативне виконання Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), Статуту Тернопільського районного методичного кабінету.
3. Організувати роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми «Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності

педагогічних працівників в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа».

4. Забезпечити організаційно-методичний супровід впровадження нового Державного стандарту початкової освіти. Створити умови для навчання учителів, які у 2019-2020 навчальному році будуть працювати з першокласниками.
5. Продовжити організаційно-методичний супровід функціонування опорної школи. Забезпечити координування роботи з відділами освіти ОТГ.
6. Створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання.
7. Продовжити роботу щодо розвитку єдиного освітньо-інформаційного простору, застосування хмарних технологій у діяльності закладів освіти.
8. Сприяти системній роботі вчителів щодо підготовки обдарованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах районного, обласного, всеукраїнського рівнів через якісну роботу гуртків, викладання навчальних предметів, спецкурсів, факультативів. Продовжувати формувати систему стимулювання обдарованих дітей їх наставників, запроваджувати сучасні методики виявлення, навчання, виховання та соціально-педагогічної підтримки таких учнів, шукати шляхи ефективної реалізації творчих здібностей обдарованої молоді в усіх сферах життя, популяризувати їхні здобутки, кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми, забезпечувати ефективну діяльність загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів щодо створення умов розвитку особистості.
9. Забезпечити відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій педагогічним працівникам щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів.
10. Здійснювати організаційно-методичну підтримку інноваційної та дослідно-експериментальної роботи в закладах освіти району.
11. Забезпечити організаційно-методичний супровід навчання дітей з особливими потребами, впровадження інклюзивної освіти у практику роботи закладів освіти.
12. Забезпечувати інформаційно-методичну діяльність з актуальних проблем системи освіти та на замовлення педагогічних працівників.
13. Здійснювати науково-методичний та інформаційний супровід реалізації програм з питань організації виховної роботи у закладах освіти району та впровадження у виховний процес інноваційних технологій. Забезпечити

науково-методичний супровід впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

14. Продовжити роботу щодо реалізації програм, спрямованих на формування громадянської позиції молоді, здорового способу життя. Активно впроваджувати у навчальний процес інноваційних технологій, що формують позитивне ставлення до здорового способу життя.
15. Забезпечити консультування педагогічних працівників з актуальних проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
16. Координувати навчальну та науково-методичну роботу з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, науковими установами (МАН, ТДПУ), відділами освіти об'єднаних територіальних громад, методичними установами області, закладами освіти району.