



Тернопільський обласний
комунальний інститут післядипломної
педагогічної освіти

**У СПІЛЬНІЙ ПРАЦІ – УСПІШНИЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

(З досвіду роботи КУ «Заліщицький районний
науково-методичний кабінет»)



Колектив Заліщицького районного науково-методичного кабінету



**Сасанчин З.Я.
методист**



**Кулачковський
В.В.
Заступник**



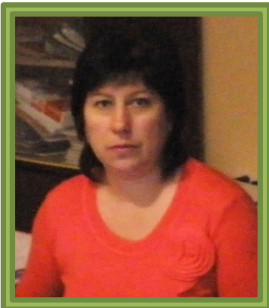
**Підгреба Н.М.
Директор**



**Стратій Л.Й.
Заступник
директора**



**Філіповська Л.М.
методист**



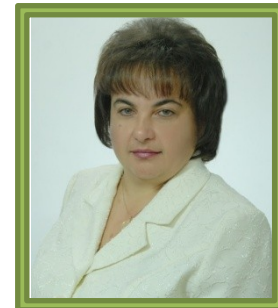
**Теслюк Л.С.
методист**



**Бега Л.І.
методист**



**Гурська Т.Р.
методист**



**Мирончук О.Я.
методист**



**Стратій Н.Я.
методист**



**Марчук Я.В.
методист**



У спільній праці - успішний результат

Єдиний шлях, що веде до знання і прогресу, - це діяльність.

Бернард Шоу

Освіта – могутній чинник розвитку духовної культури українського народу, відтворення інтелектуальних і продуктивних сил суспільства, запорука громадянського миру та майбутніх успіхів у зміцненні й утвердженні авторитету України як суверенної демократичної та правової держави.

Соціально-економічний розвиток країни, освітні реформи зумовлюють необхідність випереджувального розвитку освітньої галузі, реформування управління освітою, вдосконалення системи навчально-виховного процесу.

Державна політика щодо діяльності освітянської галузі Заліщанщини упродовж 2017-2018 навчального року полягала в забезпеченні оновлення змісту освіти, підвищенні рівня організації освітнього процесу, покращенні умов для розвитку особистості, її творчої самореалізації, вихованні патріотичних, інтелектуальних, духовно і морально зрілих молодих людей, здатних розвивати, зміцнювати і захищати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову Україну як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

У 2017/2018 навчальному році діяльність районного науково-методичного кабінету спрямовувалася на виконання завдань, поставлених перед методичною службою щодо наукового, навчального та організаційно-методичного супроводу та реалізації указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів і Верховної Ради України, доктрин, концепцій, законодавчих актів, державних і регіональних програм, нормативно-правових документів з питань освіти, європейської інтеграції та євроатлантичної взаємодії, рішень масових зібрань педагогічної громадськості (парламентських слухань, конференцій, нарад тощо).

РНМК здійснював навчальний, інформаційно-методичний, координаційний супровід системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, психологічний супровід навчально-виховного процесу; здійснював моніторингові дослідження навчально-виховного процесу, забезпечував професійний розвиток педагогічних працівників і керівників

закладів освіти району в міжкурсовий період, трансформування наукових ідей у педагогічну практику, методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі.





У своїй діяльності районний науково-методичний кабінет керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про місцеве самоврядування», Національною доктриною розвитку освіти, указами Президента України, зокрема «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 13.10.2015 року №580. А також розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, зокрема «Про реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді» від 15 червня 2015 року №641, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року; розпорядженнями обласної та районної державної адміністрацій, рішеннями районної ради, рекомендаціями Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти,

рішеннями колегії відділу з питань освіти, молоді і спорту Заліщицької райдержадміністрації, науково-методичної ради районного науково - методичного кабінету, Положенням про районний (міський) методичний кабінет (центр), затвердженим наказом Міносвіти і науки України 08.12.2008р. № 1119 і зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 25.12.2008р. № 1239/15930, Статутом комунальної установи «Заліщицький районний науково-методичний кабінет» та іншими законодавчими документами в галузі освіти.

Районний науково-методичний кабінет здійснював методичний супровід, координацію виконання державних, обласних, районних цільових програм.

Діяльність районних методичних формувань протягом року була націлена на впровадження державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти, реалізацію районної науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможного вчителя-фахівця за умов модернізації освітньої галузі в Україні», на розвиток професійної майстерності, компетентності творчої ініціативи керівників, педагогічних працівників навчальних закладів, створення умов для самореалізації особистості та підвищення якості освіти.

На виконання постанов Кабінету Міністрів України від 20.04.11 р. № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у 2-4-х класах), від 21.02.2018 № 87 (у 1-х класах) та від 23.11.11 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної освіти» районний науково-методичний кабінет працював над організацією роз'яснювальної роботи серед учителів щодо запровадження означених документів в освітній процес закладів загальної середньої освіти району. Проводилася



цілеспрямована робота щодо залучення вчителів до навчання на семінарах-тренінгах в обласному комунальному інституті післядипломної педагогічної освіти. Також до навчання в ТОКІППО було залучено методистів РНМК.

Методична служба району активно співпрацювала з відділом з питань освіти, молоді і спорту райдержадміністрації.



Директор та методисти РНМК є членами *колегії відділу з питань освіти, молоді і спорту, районної атестаційної комісії*.

На розгляд колегії відділу з питань освіти, молоді і спорту райдержадміністрації було винесено питання, вивчення яких здійснювали працівники райметодкабінету: «Про хід виконання педагогічними колективами ДНЗ сіл Нагіряни та Касперівці Закону України «Про дошкільну освіту», «Психологічна служба як ефективний засіб покращення навчально-виховного процесу», «Про хід виконання рішення колегії від 01 березня 2017 року (протокол №1) «Про аналіз результату моніторингу якості загальної середньої освіти у ЗНЗ району з малою чисельністю учнів (Наказ управління від 28.12.16)», «Про стан інформатизації

навчально–виховного процесу, рівень використання комп’ютерної техніки», «Про ефективність системи виховної роботи в ЗНЗ».

Науково-методична рада – це експертний і водночас консультативний орган професійної підтримки творчої ініціативи педагогів, який контролює інноваційні процеси, що відбуваються в закладах освіти району, дає їм об’єктивну оцінку,

прогнозує перспективи розвитку. Чільне місце в структурі методичної роботи посідає науково-методична рада РНМК. Рада координувала взаємодію всіх категорій педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти; тематика засідань охоплювала всі напрями навчально-методичної, науково-експериментальної діяльності. До вивчення питань, обґрунтованого об'єктивного аналізу, крім методистів, залучалися й інші члени ради. У 2017/2018 н.р. на науково-методичній раді були розглянуті такі питання:

- Про кількісний та персональний склад науково-методичної ради районного науково-методичного кабінету.
- Про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами району на 2017/2018 навчальний рік. Затвердження планів роботи всіх форм методичних структур.
- Про затвердження плану роботи комунальної установи «Заліщицький районний науково-методичний кабінет».
- Про погодження адаптованих програм гурткової роботи.
- Формування екологічної грамотності в Новій українській школі.
- Робота вчителя природничих дисциплін в контексті реформування загальної середньої освіти.
- Презентація творчих доробок, методичних надбань заступників директорів шкіл, які атестуються в 2018 році.
- Розгляд досвіду роботи педагогічних працівників, що претендують на встановлення педагогічного звання «вчитель-методист»
- Робота шкільних бібліотек в районі.
- Впровадження програми «Хартії вільної людини» в Заліщицькому районі.
- Про організацію та проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018».



- Про результати участі учнів закладів загальної середньої освіти району в II етапі Всеукраїнських олімпіад та участь в обласному етапі.

- Про звіти методистів щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду.



Моделюванню структури, визначенню змісту, форм і методів організації навчальної та науково-методичної роботи з педагогами району передувало діагностичне анкетування, вивчення інтересів, запитів і практичних потреб педпрацівників, аналіз стану їх професійної компетентності та якісного складу. За результатами діагностики було обрано вектор адресної допомоги та оптимальне поєднання як традиційних, так і нетрадиційних форм організації методичної роботи.

Для задоволення особистих потреб і конкретних запитів педагогів району була організована індивідуальна науково-методична робота: консультації, індивідуальні співбесіди, робота над індивідуальним проектом, робота педагогів над індивідуальною методичною проблемою, творчий звіт, «портфоліо» тощо.

Підвищення науково-методичного рівня освітян району здійснювалося також через колективні і масові форми методичної роботи.

Школою становлення і удосконалення педагогічної майстерності, ефективною формою підвищення професійної компетентності педагогів є районні методичні об'єднання вчителів-предметників, класних керівників, шкільних бібліотекарів, завідувачів закладів дошкільної освіти, педагогів закладів позашкільної освіти. Їх діяльність упродовж навчального року була направлена на організацію методичної роботи з педагогами, відповідно до концептуальних питань розвитку освіти в державі, на створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації освітян, на пошук ефективних форм ведення уроків, вивчення досвіду колег тощо.





«Вплив інноваційних методик на формування мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетенції на уроках словесності» - семінар, який відбувся 21 березня на базі загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 м. Заліщики.



За звітний період працівники методичного кабінету провели 76 різноманітних за тематикою і змістом науково-методичних заходів, у яких взяли участь 903 керівні та педагогічні працівники. Частина заходів проведена в рамках міжнародних та всеукраїнських програм і проєктів. За формою проведення переважали різнотипні семінари (39) – навчальні, практичні, з обміну досвідом роботи тощо; тренінги (16); серед інших форм – засідання постійно діючих районних методичних структур, Шкіл педагогічної майстерності, передового педагогічного досвіду, молодого вчителя, вихователя, творчі групи, практикуми, педагогічні зустрічі, майстер-класи, педагогічні форуми, інструктивно-методичні наради, клубу європейського спілкування. Проведено 3 конференції (в тому числі 1 он-лайн-конференція), 2 засідання за «круглим столом» тощо. Особлива роль у системі науково-методичної роботи

РНМК з освітянами району належить базовим школам, які є ресурсними центрами впровадження досягнень педагогічної науки і перспективного досвіду, підвищення професійної майстерності:

*** Заліщицька державна гімназія:**

- з впровадження інноваційних технологій навчання;
- зі здорового способу життя;
- з роботи з обдарованими дітьми.



*** Спеціалізована школа I-III ступенів ім. О. Маковця з поглибленим вивченням інформаційних технологій і технологічних дисциплін м. Заліщики:**

- з методичної роботи;
- з впровадження державних стандартів початкової загальної освіти.



*** Загальноосвітня школа I-III ступенів №2 м. Заліщики:**

- з національно-патріотичного виховання;
- зі здорового способу життя.





3



Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. смт.Товсте:
- з діяльності шкільного округу.

Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Зозулинці:
- з управлінської діяльності.

Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Лисівці:
- з військово-патріотичного виховання.



*** Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Торське:**

- з навчання учнів навичкам та умінням будувати власне життя та життя сім'ї, місцевої громади з урахуванням потреб стійкого розвитку.



*** Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Поділля:**

з художньо-естетичного виховання школяра.

-
як засобу особистісного розвитку



** Загальноосвітня школа І-ІІ ст. с. Дзвиняч:*

- з виховної роботи та розвитку здібностей та обдарувань дітей;
- зі здорового способу життя.

** Загальноосвітня школа І-ІІ ст. с. Угриньківці:*

- з фізичного розвитку та здорового способу життя.



** Заліщицький районний Будинок дитячої і юнацької творчості, Товстенський Будинок дитячої та юнацької творчості:*

- з питань учнівського самоврядування.





Копичинська О.М.



У районі склалася та стабільно функціонує *система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів*. Управління системою здійснюється на основі комплексно-цільового планування.

Районним науково-методичним кабінетом *вивчено досвід роботи* Копичинської О.М., учителя математики с.Дзвиняч, і Сопилук Н.І., учителя хімії Заліщицької державної гімназії. Їм присвоєно звання «вчитель-методист».



Сопилук Н.І.





У 2018 році *атестаційною комісією II рівня відділу з питань освіти, молоді і спорту атестовано* на відповідність займаній посаді 2 завідувачів закладів освіти I ступеня, 5 заступників директорів закладів загальної середньої освіти та 8 завідувачів закладів дошкільної освіти.

18 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (16 учителів, 1 практичний психолог, 1 педагог-організатор); 60 учителів атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; 14 учителям присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 2-«учитель-методист», 1 керівнику гуртків закладу позашкільної освіти – «керівник гуртка-методист»; 36 педагогічних працівників атестовано на відповідність раніше присвоєним педагогічним званням: «старший учитель» - 27; «учитель-методист» - 9.

Перенесено на один рік чергову атестацію 4 педагогічним працівникам.

Методисту районного науково-методичного кабінету присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У міжатестаційний період методисти РНМК забезпечували *систематичне консультування усіх категорій педагогічних працівників.*

Протягом 2017/2018 навчального року районний науково-методичний кабінет здійснював *методичний супровід*



зовнішнього незалежного оцінювання.

На базі спеціалізованої школи І-ІІІ ім. О.Маковця м. Заліщики був організований пункт пробного тестування (березень) та пункт тестування з української мови та літератури (травень).

Проводилася активна роз'яснювальна робота: до кожного навчального закладу були розіслані оголошення про порядок реєстрації учасників тестування, проведення пробного тестування; розповсюджено цикл Інформаційних листівок: «Пробне тестування – 2018: читали, чули, знаємо!» та «Зовнішнє незалежне оцінювання – 2018: читали, чули, знаємо!», організовано проведення тематичних зборів для випускників закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, батьків та класних керівників, нарад для керівників закладів освіти, шкільних координаторів ЗНО, осіб, які залучені до роботи на пунктах тестування; систематично висвітлювалися питання ЗНО у місцевій газеті «Колос», на сайті відділу з питань освіти, молоді і спорту райдержадміністрації тощо.

Відділом з питань освіти, молоді і спорту, районним науково-методичним кабінетом здійснено якісну організаційну роботу щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання -2018. У районі працювало 2 пункти тестування на базі спеціалізованої школи І-ІІІ ст. ім. О.Маковця та загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №2 м. Заліщики.

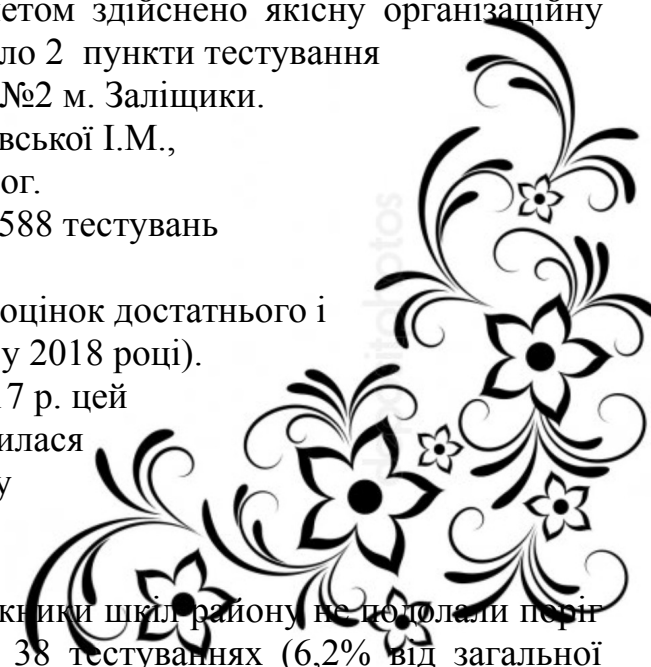
Зусиллями відповідальних за пункти тестування та їх помічників (Бенев'ята В.С., Павловської І.М., Кожушко С.М., Волоцької І. А.) пункти були підготовлені своєчасно і відповідно до вимог.

Випускниками 14 закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня району пройдено 588 тестувань з 9 навчальних предметів.

Якість навчання з української мови за результатами ДПА, беручи до уваги відсоток оцінок достатнього і високого рівнів, у порівнянні з 2017 роком зменшилася на 6,1% (68.1% у 2017 році, 62% у 2018 році).

Що стосується математики, то якість навчання за результатами ДПА – 40 % , а в 2017 р. цей показник був – 53.3%. Таким чином, якість навчання в порівнянні з минулим роком знизилася на 13,3 %. Кращий результат з історії України: якість ДПА цього року становить – 64%, у минулому році – 52,8%. Відсоток зріс на – 11,2%.

Одинадятикласники шкіл району не подолали поріг «склав / не склав» у 81 тестуванні (13,78% від загальної кількості). До порівняння: у 2015/2016 н. р. випускники шкіл району не подолали поріг у 75 тестуваннях, що становило 12% від загальної кількості; у 2016/2017 н. р. – у 38 тестуваннях (6,2% від загальної





кількості). На жаль, відсоток не став меншим.

Варто зауважити, що всі випускники Заліщицької державної гімназії, спеціалізованої школи I-III ст. ім. О.С. Маковея м. Заліщики, загальноосвітньої школи I-III ст. смт. Товсте подолали поріг проходження зовнішнього незалежного оцінювання.

Приємно, що Тернопільська область посіла 3 місце в Україні з української мови за результатами ЗНО. Заліщицький район в області – 7 місце серед 21. Якщо говоритимемо про якість навчання з української мови за результатами ДПА, взявши до уваги відсоток оцінок достатнього і високого рівнів, то, на жаль, у порівнянні з 2017 роком у 2018 році він зменшився на 6,1% (68,1% у 2017 році, 62% у 2018 році).

З математики Тернопільська область зайняла 8 місце. Заліщицький район розділив 13 місце з Козівським районом. Якість навчання з математики за результатами ДПА у формі ЗНО – 40 %, а в минулому році цей показник становив – 53.3%. Відсоток невідповідності –

13,3%.

Кращий результат з історії України: Тернопільська область посіла 2 місце, а Заліщицький район - 7. Показник якості ДПА у формі ЗНО цього року склав – 64,3%, у минулому році – 52,8%. Показник якості збільшився на 11,5%

З фізики наш район – на 8 місці, з біології – на 11. З англійської мови область посіла 5 місце, район – 4.

За рейтинговим балом, який розрахований на підставі середнього значення балів зовнішнього незалежного оцінювання, отриманих учасниками тестування з усіх предметів ЗНО, та з урахуванням загальної кількості складених тестів випускниками кожної школи серед 283 закладів освіти області Заліщицька державна гімназія посіла 3 місце,

ЗОШ I-III ст. смт Товсте - 14, спеціалізована школа I-III ст. ім. О.С. Маковея з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м. Заліщики - 19, ЗОШ I-III ст. №2 м. Заліщики - 83, Нирківська ЗОШ I-III ст. - 110, ЗОШ I-III ст. с. Дорогичівка - 127, ЗОШ I-III ст. с. Торське - 141, ЗОШ I-III ст. с. Поділля - 163, ЗОШ I-III ст. с. Лисівці - 178, Синьківська ЗОШ I-III ст. - 226, ЗОШ I-III ст. с. Кошилівці - 241, ЗОШ I-III ст. с. Садки - 242, ЗОШ I-III ст. с. Зозулинці - 246, ЗОШ I-III ст. с. Касперівці - 279.



конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

Банк даних обдарованих дітей поновлено за напрямками:

- інтелектуальна обдарованість;
- практично-перетворювальна обдарованість;

Робота з обдарованими, талановитими, здібними дітьми - важливий напрямок у діяльності районного науково - методичного кабінету. Постійно уточнювався банк даних талановитих та обдарованих дітей, надані методичні рекомендації про форми і методи роботи з обдарованими учнями.

Питання щодо організації роботи з обдарованими та талановитими дітьми постійно висвітлювалися на інструктивно-методичних нарадах директорів навчальних закладів, заступників директорів з НВР, засіданнях РМО.

Методисти РНМК забезпечували організаційний та методичний супровід щодо участі школярів району у Всеукраїнських учнівських олімпіадах,





- психомоторна обдарованість;
- художньо-естетична обдарованість;
- комунікативно-організаторська обдарованість.

Особлива увага приділяється роботі з педкадрами щодо їх підготовки до роботи з обдарованими учнями: створено каталоги методичної літератури з проблем роботи з обдарованими учнями (у картотеці РНМК), банки даних учителів – предметників, куди заносяться всі досягнення, ведеться моніторинг їх педагогічної діяльності тощо. Створюються банки даних публікацій педагогів у фаховій періодиці, постійно проводиться моніторинг розміщення матеріалів на методичному порталі, створення власних сайтів, блогів та їх наповнення.

Створено:

- **базу** даних педагогічних технологій (методик, систем), елементи яких впроваджуються у загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних навчальних закладах району. Станом на 01.06.2017 р. налічується 21 адреса інноваційного досвіду в районі:

Заліщицька державна гімназія – 9;
спеціалізована школа І-ІІІ ст.ім. О.Маковея м.Заліщики – 3;
загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №2 м.Заліщики – 2;
загальноосвітня школа І-ІІІ ст.с.мт.Товсте – 1;
загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с.Касперівці – 1;
Синьківська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – 1;
загальноосвітня школа І-ІІ ст. с.Добрівляни – 1;
загальноосвітня школа І-ІІ ст. с.Дзвиняч – 2;
ДНЗ «Калинонька» м.Заліщики-1;
ДНЗ «Школа Монтессорі від 3 до 7»;
ДНЗ «Горобинка» смт. Товсте;
ДНЗ «Пізнайко» с. Добрівляни.

- **базу** перспективного педагогічного досвіду, яка налічує 42 адреси .

- **банк** учителів, які підготували переможців ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів -20 учителів.



У цьому навчальному році банк вчителів, які підготували переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, поновлено. Савчинська М.В., учитель англійської мови Заліщицької державної гімназії, підготувала переможця IV етапу (III місце).

Особлива роль у суспільстві належала, належить і буде належати обдарованій особистості, що здатна на творення інновацій. Але в часи системних змін саме така особистість потребує особливої уваги та підтримки. Робота з обдарованими учнями вимагає від педагогічних працівників постійного вдосконалення та пошуку ефективних форм та шляхів їх вирішення. З метою пошуку шляхів удосконалення ефективності процесу навчання та виховання обдарованих учнів у районному науково-методичному кабінеті та навчальних закладах району створено динамічний банк даних «Обдарованість», організована робота зі здібними учнями, проводиться діагностування учнів з метою виявлення їх інтересів, обдарувань. Важливою формою роботи з обдарованими учнями є *всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін*, які дозволяють виявити учнів з високим рівнем навчальних досягнень. Команда учнів закладів загальної середньої освіти району взяла участь у *III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад*, на якому 17 учнів району здобули перемогу. З них дипломів I ст. – 2 (Ільків Андріяна, учениця 11 класу Заліщицької гімназії (українська мова і література, англійська мова, а в IV етапі - диплом III ступеня), дипломів II ст. – 3, дипломів III ст. – 12. Для порівняння: у 2015-2016 н.р. загальна кількість переможців на обласному етапі – 23 (I ст. – 2, II – 6, III – 15); у 2016-2017 н.р. - 16 (I ст. – 0, II – 7, III – 9). На жаль, спостерігається негативна тенденція до зменшення кількості переможців III етапу.

В обласному етапі *VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка* взяло участь 7 учнів району, перемогу здобула 1, Тракало Анастасія, учениця 10 класу Заліщицької державної гімназії.

В обласному етапі *XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика* взяло участь 9 учнів району, перемогу здобули 2 (дипломи I і II ст.: Демчук І., учениця 11 класу Синьківської загальноосвітньої школи I-III



2018-02-17 09:50



ступенів, і Підгребя В., учениця 4 класу спеціалізованої школи I-III ступенів ім. О.С. Маковея з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін м. Заліщики). Вони стали учасниками заключного етапу конкурсу.

Яскравою була і залишається така форма роботи з обдарованими дітьми, як *робота в Малій академії наук України*, головним завданням якої є залучення інтелектуальної та творчої обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи. Вже декілька років у районі працюють при ЗНЗ наукові товариства: «Пошук» (Заліщицька гімназія), «Інтелектуал» (спеціалізована школа I-III ст. ім. О. Маковея м. Заліщики). На базі цих закладів якісно функціонує філія Тернопільського обласного відділення МАН України.

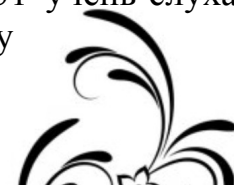
У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів взяло участь 10 учнів Заліщицької філії Тернопільського обласного територіального відділення МАН України. З них 6 здобули перемогу, виборовши III місце (3 - зі СШ I-III ст.

ім. О.Маковея м.Заліщик, 3 - із Заліщицької державної гімназії).

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяв участь 31 учень-слухач МАН (22 на базі Заліщицької державної гімназії і 9 – на базі СШ I-III ст. ім. О.Маковея м. Заліщики). Перемогу здобули 20 учнів: 7 - на базі СШ I-III ст. ім. О.Маковея м. Заліщики, 13 – на базі Заліщицької державної гімназії). Варто зауважити, що Тракало Максим, учень ЗОШ I-III ст. смт. Товсте, здобув II місце в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України.

Учні шкіл району стали учасниками й інших конкурсів, турнірів, олімпіад, таких як: природничий інтерактивний конкурс «Колосок», Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер», математичний конкурс «Кенгуру», VIII Міжнародний конкурс учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка, XVIII Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика, Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», Міжнародна гра зі світової (української і зарубіжної) літератури «SUNFLOWER» з англійської мови «Гринвич», з німецької мови «Орлятко», природознавча гра «Геліантус», «Кришталева сова», «Лелека», математичний конкурс «Золотий ключик», «Найкращий читач України», інтернет-олімпіад тощо.

Найбільш масовим конкурсом став Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок» для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів району. У двох етапах конкурсу взяло участь



1067 учнів. Найактивнішими координаційними центрами стали загальноосвітні школи м.Заліщики №2 та спеціалізована школа імені Осипа Маковея).

У Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» взяли участь 62 учні з двох закладів освіти району (спеціалізованої школи І-ІІІ ст.ім.О.С.Маковея м.Заліщики та ЗОШ І-ІІІ ст.с.Лисівці).

265 учнів з 9 закладів загальної середньої освіти взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».

У грі «Sunflower» - 93 учні з чотирьох закладів загальної середньої освіти район.

Активною є участь гімназистів у щорічній міжнародній Програмі обміну майбутніх лідерів FLEX.

Сучасна дошкільна освіта спрямована на модернізацію її змісту, переорієнтацію та системний розвиток особистості, створення оптимальних умов для здобуття дітьми якісної освіти. На часі впровадження в практику цілісного підходу до розвитку дитини, формування життєздатної, свідомої, творчої особистості.





Аналіз стану дошкільної освіти в районі засвідчує, що організація освітньої роботи в закладах дошкільної освіти в 2017/2018 навчальному році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (2012 р.), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305), нового Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), інших нормативно-правових актів.

У районі проводились методичні об'єднання завідувачів закладів дошкільної освіти, семінари-практикуми вихователів середніх, старших груп, молодших і різновікових груп, інструктивно-методичні наради для завідувачів закладів дошкільної освіти, на яких розглядались такі

питання: «Аналіз роботи ДНЗ за рік. Про організацію освітньої роботи в закладах дошкільної освіти в 2017/2018 н.р.». Методоб'єднання працювало над проблемою «Підвищення професійної компетентності педагогів, творче спрямування їх діяльності на всебічний розвиток дитини, формування її життєдіяльності» (30.08.2017р., ДНЗ «Калинонька» м. Заліщики).

Працюючи над завданням національно-патріотичного виховання, для вихователів середніх груп було організовано семінар на тему «Національно-патріотичне виховання в дошкільному навчальному закладі», в рамках якого було проведено інтегроване заняття для вихователів середніх груп ДНЗ району «Математичний зорепад» (ДНЗ «Казка-1» с. Лисівці Мадрига Марія Тарасівна, 16.11.2017 р.). Вирішуючи проблемну тему, члени семінару-практикуму виробили методичні рекомендації.

Починаючи з раннього віку, дитина проходить період соціалізації в суспільстві, тому найкращим засобом соціалізації дитини є гра, ігрові ситуації. Відповідно до цього для вихователів молодших груп було проведено заняття з дітьми молодшого

віку на тему «Творча гра, як засіб соціалізації дитини» (ДНЗ «Школа Монтесорі від 3 до 7», грудень 2017 р.), де діти та вихователі мали можливість у грі відчувати себе в соціумі, всебічно розвиватись, розширювати свої знання про межі соціально прийнятої та припустимої поведінки.

Спільно з практичними психологами було проведено заняття для вихователів закладів дошкільної освіти з питань використання арт-терапевтичних технік у роботі з дітьми дошкільного віку на базі ДНЗ «Калинонька» м. Заліщики (вихователь-методист, психолог Драбінкевич Леся Василівна, 28.03.2018р.), де учасники семінару мали можливість здійснити обмін досвідом про технології роботи з арт-терапевтичних технік та взяти участь в тренінгу «Профілактика та подолання синдрому емоційного вигорання педагогів», який провела практичний психолог СШ І-ІІІ ст. ім. О.Маковея м. Заліщики Свіченюк Наталія Василівна.

Практика виховання дітей у різновікових групах має багато позитивних сторін. Саме старші діти є для малюків зразком людських взаємин, вчать їх нормам і правилам поведінки, допомагають вчителям прищеплювати молодшим навички гігієни. У різновіковій групі у виграші і старші діти, і малюки. Спілкування з більш старшими дітьми і турбота про маленьких стимулює розвиток і тих, і інших. Постійне спілкування молодших дітей зі старшими створює сприятливі умови для формування дружніх стосунків, самостійності. Вихователі мали можливість в цьому переконатися на семінарі «Організація життєдіяльності дітей в різновікових групах ДНЗ» (дошкільний навчальний заклад «Сонечко» с. Кулаківці).





молодшого школяра як один із шляхів побудови нової української школи» (листопад), «Організація освітнього процесу в початковій школі з використанням комплексно-хвильового методу навчання» (травень).

Модернізація змісту початкової освіти на компетентнісній основі, потреба здійснення особистісно орієнтованого навчання визначили тематику проведених методичних заходів, зокрема засідання Школи підготовки вчителів 1-х класів та вихователів груп продовженого дня: «Особливості впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 2018-2019 н.р.»; творчої групи «Використання методу проєктів у навчально-виховній роботі з молодшими школярами» (жовтень), «Педагогічні технології навчання української мови та літературного читання в початковій школі» (березень), «Особливості проведення інтегрованих уроків в початковій школі» (грудень), районного семінару для вчителів початкових класів «Реалізація компетентнісного підходу у навчанні і вихованні

Найбільшим викликом впровадження Концепції Нової української школи стала перепідготовка вчителів. 46 учителів, які в 2018 році розпочали впроваджувати новий Державний стандарт початкової освіти, підвищили кваліфікацію шляхом



проходження дистанційного курсу на платформі EdEra, який познайомив з новими методиками компетентнісного навчання. Також вчителі району пройшли навчання за очною формою, організоване Тернопільським ОКІППО на базі загальноосвітньої школи І-ІІІ №2 м. Заліщики.

Настановча очна сесія відбулася 2-3 березня, друга очна сесія – 28-30 березня, підсумкова очна сесія відбулася 4-8 червня цього року. Очні сесії організовувалися шляхом проведення тренінгових занять, інтерактивних лекцій, практичних занять (майстер-класів), дискусій, конференції з обміну досвідом, самостійної роботи учителів. Навчання здійснювали: Коненко Л.Б. – регіональний координатор, методист Тернопільського ОКІППО; регіональні тренери Гурська Т.Р. - методист початкової освіти Заліщицького РНМК та вчитель-методист спеціалізованої школи ім. Осипа Маковея м.Заліщики Кожушко С.М. Крім спеціально підготованих тренерів Нової української

школи, у роботі очних сесій брали участь начальник відділу з питань освіти, молоді і спорту Заліщицької райдержадміністрації Підгреба Н.М., методист Заліщицького РНМК Мирончук О.Я., директор ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Заліщики Павловська І.М., учитель спеціалізованої школи ім. Осипа Маковея м.Заліщики Золота М.М., учитель початкових класів ЗОШ І ст. с. Вигода Присяжнюк М.А., практичні психологи ЗОШ І-ІІІ ст. №2 м.Заліщики Максимішин І.І. та ЗОШ І-ІІ ст. с.Новосілка Бей О.Я.

Для слухачів курсів підвищення кваліфікації навчання проходило швидко і цікаво, адже вони не тільки вчилися, а й випробовували всі нові методичні прийоми на собі. Учителі, ставши здобувачами освіти, працювали в групах і парах, складали сенкани, презентували свої вироби і роботу для інших, виготовляли лепбуки і проекти із кубиків LEGO, брали

участь у «Ранкових зустрічах», грали рухливі та дидактичні ігри, а також познайомилися з іграми на створення класної спільноти.



*Створення лепбука Весна під час підсумкової очної сесії
другого етапу підвищення кваліфікації*

учителів початкових класів



Районним науково-методичним кабінетом постійно вивчаються питання організації роботи **шкільних бібліотек** і проблемні теми виносяться на розгляд методичних об'єднань шкільних бібліотекарів. Діяльність шкільних бібліотекарів у 2017/2018 навчальному році проводилась відповідно до плану роботи науково-методичного кабінету. У ньому були сформульовані основні завдання, які стояли перед бібліотекарями в навчальному році.

Вся методична робота зі шкільними бібліотекарями була спрямована на пошук і розробку нових технологій, інноваційних шляхів підвищення професійної компетентності бібліотекарів, їх творчого зростання.

На методоб'єднаннях проводилася робота над розробкою занять з бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів, було порушено питання підготовки книжкових виставок, відвідування і аналіз бібліотечних уроків, які проходять з метою: закріпити набуті знання про книгу і бібліотеку, залучити учнів до активної творчої діяльності навколо книги і бібліотеки,

виховати бережливе ставлення до книжки, виявити кращих читачів, а також надавалася консультація фахівців з ведення бібліотечної документації.

Підсумками роботи методичних об'єднань були семінарські заняття. Так, на базі ЗОШ I-III ступенів с. Поділля 15 березня 2018 року було проведено бібліотечний урок на тему: «Шевченка святий Кобзар став скарбом моєї долі», який підготував і провів бібліотекар цього закладу Торський Ярослав Іванович.

30 жовтня 2017 року з нагоди Всеукраїнського Дня бібліотек та відкриття місячника шкільних бібліотек, з метою ознайомлення з творчістю письменників рідного краю та історією літератури на Тернопільщині від давніх часів до сьогодення бібліотекарі закладів освіти району провели пізнавально-методичні екскурсії сторінками книг їхньої бібліотеки.

З метою розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, підняття її престижу, привернення уваги вчительської, учнівської та батьківської громадськості до проблем шкільної бібліотеки та популяризації читання в Україні, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» в закладах освіти району з 01 по 31 жовтня 2017 року було проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя» (лист РНМК від 05.09.2017р. № 69). Методист РНМК Теслюк Л.С. здійснила методичний супровід щодо проведення місячника та узагальнила матеріали.



На інструктивно-методичних нарадах (13.10.2017 р.) було розглянуто питання припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації (наказ МОН України від 26.06.2017 р. № 929 «Про впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек» та про замовлення підручників для 5, 10 класів в системі ІСУО (23.04.2018 р.).

Освітні заклади району протягом серпня – листопада 2017 р. отримували підручники для учнів 9 класів (10233 примірники). Здобувачі освіти району 1-9 класів забезпечені підручниками на 100 відсотків.

Протягом 2017/2018 навчального року конкурсний відбір проектів підручників для 1, 5, 10 класів закладів

загальної середньої освіти (далі – Конкурс) здійснювався з метою забезпечення здобувачів початкової, загальної середньої освіти новим поколінням підручників.

Відповідно до Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів, 5-9 та 10-11 закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 05 січня 2018 року № 14 «Про затвердження Положення про Конкурсний відбір проектів підручників для 5-9 та 10-11 класів закладів загальної середньої освіти» та наказу МОН України від 16 березня 2018 року № 248 «Про затвердження Положення про конкурсний відбір проектів підручників для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 березня 2018 року за № 359/31811, на II етапі до проведення Конкурсу долучилися ЗЗСО.

Для організованого проведення II етапу Конкурсу науково-методичним кабінетом було забезпечено ознайомлення педагогічних працівників ЗЗСО з електронними версіями фрагментів оригінал-макетів підручників, які брали участь у II етапі Конкурсу, та відповідно заповнили спеціальні форми вибору електронних версій оригінал-макетів підручників.

Керівниками ЗЗСО було проведено в закладах загальної середньої освіти наради, на яких члени педагогічного колективу ознайомилися з метою і завданнями, які перед ними поставлено.

Педагогічні працівники ЗЗСО протягом березня-травня 2018 року ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників. Це здійснювалося для того, щоб на 2018/2019 навчальний рік до кожного ЗЗСО надійшли друковані примірники саме тих підручників для 1, 5, 10 класів, які будуть обрані цим закладом освіти.

З бібліотекарями ЗЗСО постійно проводився інструктаж відповідно до інструктивно-методичних матеріалів, здійснено роботу по вибору закладами освіти електронних версій оригінал-макетів підручників з кожного навчального предмета, що відповідає прогнозованій кількості учнів, та оформлено протягом червня 2018 р. остаточні результати вибору, відповідно до спеціальної форми вибору підручників з кожного навчального предмета в системі ІСУО (зроблено замовлення на 10267 примірників підручників); до 13 червня 2018р. подано узагальнені результати другого туру II етапу Конкурсу до управління освіти і науки облдержадміністрації.

У системі освіти України відповідно до статті 76 Закону «Про освіту» *діє психологічна служба*, що забезпечує своєчасне і



систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Практичні психологи і соціальні педагоги Заліщицького району, виконуючи свої професійні обов'язки, вирішують актуальні завдання сучасної освітянської галузі – оновлення змісту і форм освітнього процесу, його психологічний супровід, пошук і робота з обдарованими дітьми, захист психічного здоров'я учасників освітнього процесу, пропаганду здорового способу життя, підвищення психологічної культури батьків, вчителів, керівників освітніх закладів, проводять діагностичну, корекційно-розвивальну, реабілітаційну і просвітницьку роботу з усіма учасниками освітнього процесу-вихованцями, учнями, вчителями, батьками. Така діяльність позитивно впливає на розвиток і формування підрастаючого покоління.

Відповідно до реалізації Концепції розвитку психологічної служби системи освіти України у Заліщицькому районі проведено заходи, спрямовані на організацію та підвищення ефективності роботи психологічної служби району: засідання районних методичних



об'єднань «Психолого-педагогічні особливості розвитку готовності вчителів до роботи в Новій українській школі» (педагогічна зустріч), «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу щодо вирішення проблемних ситуацій у житті та навчанні» (методичні посиденьки); інструктивно-методична нарада «Психологічна допомога дітям з особливими потребами»; засідання районних семінарів працівників психологічної служби «Напрацювання соціальних навичок як спосіб роботи з проявами агресії в дитячому середовищі», «Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»; майстер-клас «Формування сприятливого психологічного клімату в шкільному колективі із застосуванням арт-терапії».

Стало вже традиційним проведення спільних районних семінарів-практикумів. У 2017/2018 н. р. на базі ЗДО «Калинонька» м. Заліщики проведено районний семінар-практикум для вихователів закладів дошкільної освіти та працівників психологічної служби «Використання арт-терапевтичних технологій у роботі практичного психолога та вихователя ЗДО».

Активну участь працівники психологічної служби беруть у семінарах керівників освітніх закладів району, вчителів-предметників.

Проведено тренінгові заняття:

- «Педагогічні компетенції як засіб розвитку педагогічної майстерності» (районний семінар вчителів трудового навчання);
- «Психологічні особливості дітей шести-семирічного віку», «Організація інклюзивного навчання в закладах освіти», «Нейропсихологія в освітньому



середовищі» (засідання для педагогічних працівників району, які навчатимуть учнів перших класів у 2018 році і впроваджуватимуть Концепцію Нової української школи);

- «Сучасний керівник. Особисті якості та професійні вимоги» (районний семінар керівників шкіл району);
- «Розвиток інноваційної активності особистості педагога» (районна школа молодого вчителя);
- «Організація роботи з розв'язання проблем насильства у школі» (районний семінар класних керівників);
- «Ціна людського життя. Попередження суїциду» (семінар класних керівників);
- «Профілактика булінгу в учнівському колективі» (районний семінар заступників директорів шкіл з виховної роботи та педагогів-організаторів);
- «Профілактика та подолання синдрому «Професійного вигорання вчителя»» (районний семінар вчителів трудового навчання).

Заліщицьким районним науково-методичним кабінетом спільно із керівниками та педагогічними колективами навчальних закладів району здійснюються заходи, спрямовані на своєчасне виявлення та подальший психолого-педагогічний супровід дітей, що опинились у складних життєвих обставинах, зокрема дітей-сиріт і дітей, які залишились без батьківського піклування, внутрішньо переміщених осіб і дітей, батьки яких є учасниками АТО.

Загальна чисельність дітей шкільного віку району станом на 01.10.2017 року становила 4143 особи. З них: 7 дітей-сиріт, 14 – позбавлених батьківського піклування; 415 дітей з малозабезпечених сімей, 104 –





напівсиріт, 704 дітей з багатодітних сімей, 398 дітей трудових мігрантів, 58 дітей, батьки яких є учасниками АТО та 10 внутрішньо переміщених осіб.

З дитини з особливими освітніми потребами в 2017/2018 н. р. в районі було охоплено інклюзивним навчанням (100% від загальної кількості дітей зазначеної категорії). Психологічну підтримку, консультації отримують сім'ї, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами, від практичних психологів району.

З метою стимулювання активної участі вчителів у становленні та розвитку національної системи освіти, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності з 01 по 15 грудня 2017 року проведено перший тур Конкурсу «*Учитель року-2018*», участь у якому взяло 12 педагогів у чотирьох номінаціях («Українська мова і література», «Німецька мова», «Фізика», «Фізична культура»).

Переможці районного туру: Саламандик О.В., учитель української мови і літератури Синьківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Матевощук В.П., учитель німецької мови загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів смт. Товсте, Безушко Б.В., учитель фізичної культури Заліщицької державної гімназії, - взяли участь в обласному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018», а Боднар Н.І., учитель фізики Синьківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, увійшов у п'ятірку кращих у своїй номінації.

Педагогічні працівники району друкують свої напрацювання на сторінках періодичних видань. Крім того, педагоги розміщують методичні розробки уроків і позакласних заходів на власних сайтах і блогах:

- сайт Н.Я.Теслюк, вчитель географії ЗОШ І-ІІ ст.с.Дзвиняч

<https://plus.google.com/116168668829831171102>

- сайт В.Г.Дякова, вчителя історії Заліщицької державної гімназії

<https://sites.google.com/site/vasildakiv70/>

- блог Н.Я.Гуцуляк, вчителя історії Заліщицької державної гімназії

<http://bestclass1a.blogspot.com>

- сайт І.Р.Галько, вчителя спеціалізованої школи І-ІІІ ст.ім.О.Маковея м.Заліщики

<http://vchitelskij-sajt-galko-i-r.webnode.com.ua/>

- Сайт Данилюк М.М., вчителя математики і фізики ЗОШ І-ІІІ ст.с.Торське

<http://danyliukmm.ucoz.ua>

- Сайт Гарвасюк І.Г., практичного психолога Заліщицької державної гімназії

<http://irynagarvasuk.wix.com/psychology> та ін

Поінформованості вчителів про досягнення психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду сприяє участь керівників закладів загальної середньої освіти, членів методичного активу, вчителів у міжнародних, всеукраїнських та обласних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, конкурсах.

Важливими для освіти України в цілому та галузі освіти нашого району є **міжнародні контакти**. Варто відзначити, що учні гімназії та їх наставники-вчителі є постійними учасниками різноманітних міжнародних навчальних програм та конкурсів, які організовують Посольство США, Корпусу Миру США в Україні, Гете - Інститут та ін. надзвичайно активною була робота волонтера Корпусу Миру США Еміля Тодда Гейбла. У серпні цього року для 85 вчителів англійської мови з 20 областей України і 40 учнів на базі Заліщицької державної гімназії працювала Всеукраїнська літня школа CAMP LEAD. У роботі школи брали участь директор Корпусу Миру в Україні Майкл Кетвер, 20 волонтерів, представник посольства США в Україні Джон Сілвер.

Один із нестандартних підходів для забезпечення якісного навчання дітей мовам та здійснення позакласної роботи — це створення **літніх мовних таборів з іноземних мов**. У районі працювало 34 літні мовні табори на базі закладів освіти, які залучили до діяльності 535 учнів. Кількість учасників ЛМТ у порівнянні з 2016-2017 н.р. зменшилася на 15 (550).

З метою визначення ефективних шляхів й засобів розвитку іншомовної освіти в умовах Нової української школи на базі Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти було проведено *обласний науково-практичний семінар для методистів іноземних мов РМК/ММК та ОТГ* на тему «Шляхи та засоби підвищення ефективності іншомовної освіти в умовах Нової української школи: з досвіду роботи Заліщицького районного науково-методичного кабінету». У роботі семінару взяли активну участь і обмінялися своїми творчими здобутками вчителі іноземних мов О.В.Бураковська, вчитель англійської мови із спеціалізованої ЗОШ І-ІІІ ст. ім. О.Маковея; Н.П.Дубчак, вчитель німецької мови ЗОШ І-ІІ ст. с. Утриньківці («Інтеграція попереднього досвіду реалізації компетентнісного підходу в початковій іншомовній освіті в умови Нової української школи»); вчителі іноземних мов Заліщицької державної гімназії: І.З.Лучин, («Використання міжнародного досвіду впровадження STEM - навчання у закладах освіти»/ на прикладі участі у проекті «Level up Village»); М.В.Савчинська («Розвиток інформаційно-цифрової компетентності учнів шляхом використання сервісів хмарно орієнтованого середовища Офіс 365 на уроках англійської мови»); О.Д.Войчишин («Участь у міжнародних проектах як засіб реалізації компетентнісного підходу в іншомовній освіті»); Н.В.Байгуш («З досвіду участі в цифровому Німецькому дитячому університеті та проекті «Школа майбутнього»). У листопаді в Заліщицькій державній гімназії відбувся

міжобласний науково-практичний семінар «Система інноваційного розвитку в гімназії» для директорів гімназій, ліцеїв та колегіумів (директор Войчишин О.Д.).



метою підтримки обдарованої учнівської молоді проводиться **районний фестиваль «Веселка Дністрова»**. 1 червня 2018 року, у День захисту дітей, на центральній площі м. Заліщики проведено вшанування найуспішніших учнів, які стали переможцями обласних і всеукраїнських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук,

обласних, всеукраїнських турнірів і змагань. У шести номінаціях відзначено грамотами та медалями «Веселка Дністрова – 2018» 184 номінанти (учні, учнівські колективи, команди).

Відділ з питань освіти, молоді і спорту, РНМК традиційно підбивають підсумки роботи вчителів у жовтні в день професійного свята, вручають премії і нагороди. Уже впродовж 8 років нагороджують кращих педагогів району **премією імені Осипа Маковця**, започаткованою з ініціативи відділу з питань освіти і підтриманою районною владою. У 2017/2018 н.р. премією відзначено таких педагогічних працівників: Стасюка Й.С., директора Нирківської ЗОШ І-ІІІ ст., Стрельбіцьку О.П., вчителя англійської мови Заліщицької державної гімназії, Іванів О.К., вчителя біології ЗОШ І-ІІІ ст. с. Лисівці, Юрійчук М.В., вчителя зарубіжної літератури ЗОШ І-ІІ ст. с. Новосілка, Даня Д.М., керівника гуртків Заліщицького ЦНТТШ і Головецьку Є.Й., вихователя ДНЗ «Калинонька» м. Заліщики (наказ відділу № 275-од від 26.09.2017 р.).

Постійно та систематично здійснювався **організаційно-методичний супровід виховного процесу в закладах загальної середньої освіти**. На підставі діагностичних досліджень було організовано роботу методичних формувань, заходів для заступників директорів з ВР, класних керівників, педагогів – організаторів. Надавалася консультативна, методична допомога щодо планування виховної роботи, побудови виховної системи школи, організації роботи з обдарованими та талановитими дітьми, дітьми «групи ризику», організації співпраці з батьківською громадськістю, позашкільними навчальними закладами тощо. Проведення засідань сприяло підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомогло отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно-зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Питання щодо організації виховної роботи у закладах освіти району розглядалися на засіданнях науково-методичної ради, інструктивно-методичних нарадах керівників закладів освіти. Протягом року було вивчено «Стан організації виховної роботи в ЗНЗ відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів в загальноосвітніх закладах України», «Процес взаємодії школи і сім'ї щодо виховання дітей та молоді» тощо.

Особливу увагу було зосереджено на організації в закладах загальної середньої освіти району національно-патріотичного виховання. Сплановано заходи щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Для класних керівників, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, педагогічних працівників закладів позашкільної освіти, директорів, методистів закладів позашкільної освіти, педагогів-кураторів з питань учнівського самоврядування проведено районні семінари, «круглі столи», методичні об'єднання тощо.

Підготовлено і проведено районні фестивалі, конкурси: фестиваль хороших колективів закладів загальної середньої і позашкільної освіти, фестиваль патріотичної пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова»,

фестиваль хореографічних колективів. Відповідно до наказів управління освіти і науки Тернопільської ОДА визначено переможцями:

- вокальну групу зразкового ансамблю пісні і танцю «Первоцвіт» Заліщицької державної гімназії (III місце у конкурсі патріотичної пісні);

- хор ЗОШ І-ІІ ст.с.Бедриківці (III місце в конкурсі «Духовна пісня»);

- хореографічні колективи Заліщицького РБДЮТ (III і II місця в обласному конкурсі).

Проведено конкурси на кращу програму правовиховної роботи в літніх оздоровчих таборах «Цікаве таборування - 2018» та «Виховник -2018», травень), конкурс на кращу організацію правової освіти та виховання в закладах загальної середньої освіти (травень), районний етап Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Джерело творчості» у номінації «Методист-2018» (лютий), конкурс «Замість ялинки зимовий букет».





Аналіз *журналів обліку консультувань в РНМК* свідчить, що впродовж року працівники проводять в середньому близько 90-100 індивідуальних консультацій для педагогічних працівників, керівників закладів освіти району. Питання, з якими педагоги звертаються до методистів, стосуються принципів і засобів організації освітнього процесу та науково-методичної роботи, інноваційних методик викладання навчальних предметів, атестації педагогів, інших актуальних проблем освітньої галузі.

Структура методичної роботи постійно вдосконалюється та урізноманітнюється новими гнучкими, більш ефективними формами роботи з використанням інноваційних методик. Результативними є традиційні форми роботи з педагогами: наставництво, стажування молодих вчителів, відвідування та аналізи уроків і заходів, консультування на базі райметодкабінету, в опорних школах, в методичних центрах тощо. Поряд з традиційними районними та

міжшкільними методичними об'єднаннями, семінарами-практикумами, постійно діючими семінарами, творчими групами ефективно працюють динамічні, проблемні та пошукові групи.

Адресну методичну допомогу одержують керівники та педагоги закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти району під час проведення методичних днів, консультацій, днів відкритих дверей, звітів щодо проходження курсової підготовки, атестації та конкурсів педагогічної майстерності.

Особлива увага звертається на роботу з молодими та малодосвідченими педагогами, яка проводиться диференційовано.

Так, для вчителів, які працюють перший рік після вузу, організовано районну школу молодого вчителя. Початківці мають можливість ознайомитись з методичними підходами, передовими педагогічними підходами, технологіями, прийомами, формами організації навчальної і виховної роботи вчителя, психологічної освіти та самовдосконалення, відвідати уроки вчителів-предметників за фахом, ознайомитись з кабінетами, шкільною документацією, поспілкуватися з досвідченими



колегами, методистами РНМК, отримати індивідуальні та групові консультації з усіх питань освітнього процесу, нормативних та інструктивних документів. Проводились заняття з елементами психологічного тренінгу. На допомогу цим педагогам розроблено та видруковано підбірку методичних рекомендацій.

З метою ознайомлення та впровадження прогресивних форм організації методичної роботи проведено серію постійно діючих семінарів та семінарів-практикумів для керівників шкіл, керівників районних та міжшкільних методичних об'єднань. Кілька років поспіль діє «Школа управлінської майстерності» для директорів шкіл та їх заступників.

Усі проведені методичні заходи мають практичне спрямування, у більшості випадків проходять в інтерактивних формах, зміст їх роботи полягає в розробці рекомендацій, планів, заходів щодо конкретних напрямів роботи школи, ведення ділової документації, обміну кращими зразками власних доробок, обміну досвідом з питань моніторингу освітнього

процесу та ін.

На допомогу керівникам закладів освіти району райметодкабінетом складені підбірки матеріалів з усіх напрямків діяльності освітнього закладу, направлено методичні рекомендації щодо планування роботи закладу, здійснення контрольної-аналітичної діяльності з усіх питань роботи школи, підготовлені комплекти зразків ведення ділової документації та моніторингових досліджень.

Педагогічні працівники району та працівники райметодкабінету діляться матеріалами з досвіду роботи, публікуючись в періодичних виданнях, є авторами методичних комплектів та рекомендацій. Для забезпечення моніторингу професійної діяльності методистів РНМК, урахування досягнень, своєчасної фіксації реальних змін і зростання професійної майстерності розроблено портфоліо методистів.

У компонентній формулі нової української школи провідне місце відводиться вчителям нової формації, які перебувають в авангарді суспільних та освітніх перетворень, успішних, умотивованих, компетентних, які є агентами сучасних змін.

Переосмислення соціальної і професійної місії вчителя Нової української школи актуалізувало необхідність підготовки фахівців, адаптованих до сучасних соціокультурних умов, здатних творчо працювати, приймаючи нестандартні рішення в ситуаціях ринкової конкуренції, уникаючи стереотипізації і шаблонів, засвоювати нові професійні ролі і функції. Недаремно в Концепції Нової української школи читаємо: **«Українська школа буде успішна, якщо до неї прийде успішний учитель»**. Саме це і є важливим завданням районного науково-методичного кабінету.



*"Інноваційні аспекти підвищення мовної культури та грамотності учнів"
(Засідання школи педмайстерності на базі Синьківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів)*



Районний легкоатлетичний крос, організований КУ «Заліщицький районний науково-методичний кабінет»



На виконання Закону України «Про оборону України», Указу Президента України «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді було проведено районний етап змагань.



Табірно-польові

збори учнів 11-их класів



Методичні гостини в закладах дошкільної освіти с. Синьків і М.Заліщики





Дитячий оздоровчий заклад «Ромашка».

Надання методичної допомоги вихователям з питання організації змістовного дозвілля молоді



*Обласна літня школа Малої академії
наук України
(біологічна секція).*



Методична робота з вчителями іноземних мов



Методична робота з вчителями початкових класів



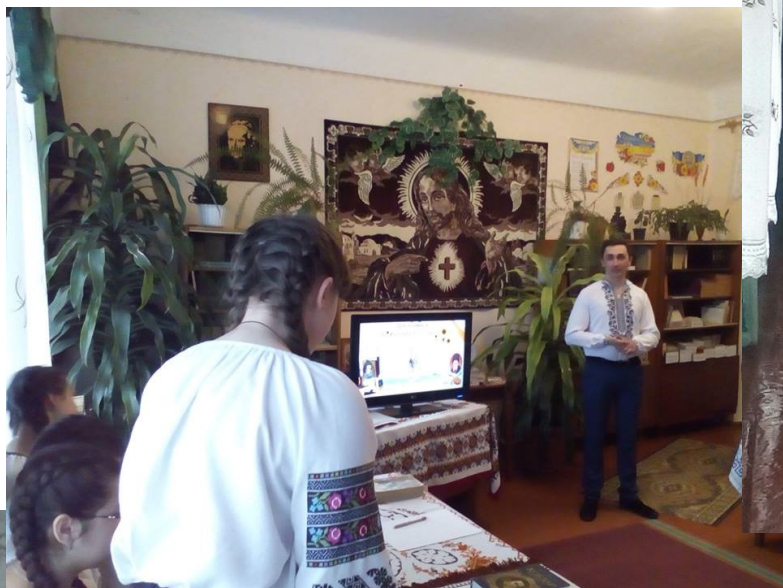
Методична робота з вчителями художньо-естетичного циклу



Психологічна служба району



Семінар шкільних бібліотекарів



Виховна робота



Методична робота з вчителями суспільних дисциплін

